

Số: /PGDDT

Châu Thành A, ngày tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo
dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế
trường học năm học 2021-2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường MN-MG, TH, THCS trong huyện.

Căn cứ công văn số 1772/SGDDT - GDTrH - GDTX ngày 07 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

A. Nhiệm vụ chung

1. Thực hiện quyết liệt, hiệu quả các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch Covid-19, xây dựng môi trường trường học an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, trẻ mầm non, mẫu giáo.

2. Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT) và y tế trường học; tổ chức hướng dẫn kiến thức, kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh; tổ chức có hiệu quả và duy trì nền nếp các câu lạc bộ thể thao trường học.

3. Tăng cường các hoạt động vận động, thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em, học sinh; tiếp tục hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu số về GDTC, HĐTT và y tế trường học.

B. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

I. Công tác giáo dục thể chất

1. Đối với lớp 6, các trường xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 6 năm 2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 (được Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tại Công văn 1655/SGDDT-GDTrH-GDTX ngày 27 tháng 8 năm 2021); xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tiếp và linh hoạt phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

2. Đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 9: Căn cứ vào Chương trình môn Giáo dục thể chất (Thể dục) của Bộ Giáo dục và Đào tạo các trường trung học tiếp tục xây dựng, triển khai kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp. Khi xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

3. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC), bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

4. Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

II. Hoạt động thể thao trường học

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và công tác y tế trường học.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 119/KH-UBND ngày 17 tháng 01 năm 2019 của UBND tỉnh Hậu Giang về việc triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025 tỉnh Hậu Giang; Kế hoạch số 826/KH-SGDĐT ngày 31 tháng 5 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025 tỉnh Hậu Giang (Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025); Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; **tiếp tục thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.**

3. Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động

của câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục; tổ chức các giải thể thao cấp trường cho học sinh và cán bộ, giáo viên tham gia thi đấu.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh, đặc biệt trong thời gian học học sinh không thể đến trường do tác động của dịch Covid-19.

5. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện, thi đấu.

III. Công tác Y tế trường học

1. Công tác phòng, chống dịch Covid-19

Tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch Covid-19 của Tổng Bí thư; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch bệnh của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Ban Chỉ đạo Quốc gia về phòng, chống dịch Covid-19, Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp phù hợp với thực tiễn ở địa phương, cơ sở giáo dục để phòng, chống và sẵn sàng ứng phó với tác động tiêu cực của dịch đối với ngành Giáo dục.

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm công tác phòng, chống Covid-19 trong trường học theo Công văn 696/BGDĐT-GDTC ngày 04 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về những việc cần làm để phòng, chống Covid-19 trong trường học; Công văn số 1467/BGDĐT-GDTC ngày 28 tháng 4 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học; đặc biệt là Hướng dẫn 6666/BYT-MT ngày 16 tháng 8 năm 2021 của Bộ Y tế về việc “Hướng dẫn phòng, chống dịch Covid-19 tại cơ quan đơn vị”.

2. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08 tháng 01 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức bữa ăn, uống sữa học đường bảo đảm dinh dưỡng, chất lượng theo quy định.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường, bảo đảm các điều kiện vệ sinh trường học, bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh.

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để tham mưu Ủy ban nhân dân các cấp thực hiện đổi mới, củng cố, kiện toàn và tăng cường năng lực hệ thống y tế trường học gắn kết với y tế cơ sở nhằm đảm bảo được nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu trong trường học (theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản liên quan về công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục).

- Tiếp tục hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học. Đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT.

IV. Đảm bảo an toàn trường học

1. Tăng cường công tác chăm sóc, bảo vệ quyền trẻ em, giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, sức khỏe tâm thần cho học sinh.

2. Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm.

3. Đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm đủ nước uống cho học sinh, nước sinh hoạt và điều kiện nhà vệ sinh trong trường học.

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục, truyền thông về phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc làm nóng) và đồ uống có cồn.

5. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước

- Tiếp tục thực hiện các tiêu chí xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

- Tăng cường giáo dục cho trẻ em, học sinh kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước, tổ chức các đợt phát động tại nhà trường trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2022; hình thành cho trẻ em, học sinh ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi.

- Chỉ đạo thực hiện hiệu quả các tài liệu về giáo dục an toàn trường học, kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước dành cho trẻ em, học sinh, giáo viên và các tài liệu truyền thông.

- Trường có điều kiện mặt bằng tiến hành công tác xã hội hóa đầu tư xây dựng bể bơi trong trường học; chỉ đạo, khuyến khích nhà trường, cơ sở giáo dục tăng cường tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ, tạo động lực thu hút học sinh tích cực tham gia phòng, chống tai nạn đuối nước.

C. Chế độ báo cáo

1. Báo cáo kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022 và kết quả kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh (theo mẫu) trước ngày **25/5/2022**.

2. Báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua email: vuongnm.chauthanha@haugiang.edu.vn.

Yêu cầu các trường trực thuộc triển khai đến tất cả giáo viên, nhân viên toàn trường để quán triệt thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Lãnh đạo, CV Phòng;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Hoàng Sơn