

Số: 198/KH-TrTHPT

Hồng Lĩnh, ngày 03 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2020-2021

Thực hiện Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2084/QĐ-BGDĐT ngày 27/7/2020 ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT);

Căn cứ vào Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/07/2018 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo;

Căn cứ vào báo cáo số 1747/BC-SGD&ĐT ngày 23/9/2020 của Sở GD&ĐT về Báo cáo tổng kết năm học 2019-2020 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số: 1788/SGDDĐT-GDPT ngày 28/9/2020 của Sở GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp Trung học phổ thông năm học 2020-2021;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THPT Hồng Lĩnh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 như sau:

A. Tình hình nhà trường đầu năm học 2020 - 2021

1. Đội ngũ, bộ máy:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 127 người (Ban giám hiệu: 4 người, giáo viên: 115 người, nhân viên: 8 người).

- Số cán bộ, giáo viên có trình độ thạc sĩ: 29/119 người chiếm tỉ lệ 24,4% (Ban giám hiệu: 3 người, giáo viên: 26 người).

- Đảng bộ của trường có 98 đảng viên (chiếm tỉ lệ 77,16% biên chế) sinh hoạt ở 5 chi bộ.

- Bộ máy:

+ BCH Đảng uỷ gồm: 11 người (1 Bí thư, 1 Phó Bí thư);

+ Hội đồng trường có: 13 người;

+ Ban giám hiệu gồm: 4 người (1 hiệu trưởng, 3 phó hiệu trưởng);

+ BCH công đoàn có 5 người;

+ BCH Đoàn trường có Bí thư, và 02 Phó Bí thư là giáo viên;

+ Số lượng tổ chuyên môn: 08 tổ; tổ văn phòng: 01 tổ;

+ Số lượng tổ trưởng chuyên môn: 08 người; số lượng tổ phó chuyên môn: 07 người, số lượng tổ trưởng văn phòng: 01 người;

+ Giáo viên chủ nhiệm lớp: 44 người.

2. Số lớp, số học sinh: Số lớp: 44 lớp với 1442 học sinh (trong đó khối 12: 17 lớp (556 học sinh), trong đó khối 11: 15 lớp (472 học sinh), trong đó khối 10: 12 lớp (414 học sinh),

3. Cơ sở vật chất:

- Đầy đủ phòng học, phòng bộ môn, phòng máy tính và các phòng chức năng để tổ chức học 2 ca;

- Thiết bị dạy học đã được mua sắm, trang bị tương đối đầy đủ, đảm bảo để học sinh được thực hành thí nghiệm;

- Sân chơi, bãi tập; nhà vệ sinh; hệ thống nước đảm bảo để cán bộ, giáo viên, nhân viên sinh hoạt, làm việc và học tập.

4. Thuận lợi và khó khăn:

- Thuận lợi:

+ Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, có năng lực, trách nhiệm và tâm huyết trong công tác giảng dạy và giáo dục;

+ Trường luôn nhận được sự quan tâm của của Sở GD&ĐT; Thị uỷ, HĐND, UBND thị xã Hồng Lĩnh và các cơ quan ban ngành trên Thị xã cùng với sự hỗ trợ của Hội phụ huynh.

- Khó khăn:

+ Đội ngũ: Một bộ phận giáo viên ngại học, thiếu quyết tâm phấn đấu; năng lực chuyên môn của một bộ phận nhỏ giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu giảng dạy và công việc; trình độ ngoại ngữ và tin học nhiều giáo viên còn hạn chế; năng lực và tác phong làm việc của một số nhân viên thiếu tính chuyên nghiệp.

+ Cơ sở vật chất: Một số hạng mục cơ sở vật chất xuống cấp chưa có điều kiện sửa chữa; Hệ thống sân tập luyện TDTT chưa đảm bảo; chưa có nhà đa chức năng;

+ Chất lượng học sinh Trường THPT Hồng Lam sát nhập, chất lượng tuyển sinh lớp 10 năm học 2020 – 2021 thấp (Điểm trúng tuyển 15,0 điểm).

B. Phương hướng, mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp thực hiện

1. Phương hướng:

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát

triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình Giáo dục Phổ thông (GDPT) 2018; tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

2. Mục tiêu

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục trong toàn quốc, có môi trường học tập và giảng dạy thân thiện được Đảng, chính quyền và nhân dân tin nhiệm. Các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia được giữ vững; thực hiện tốt các nội dung của trường học thân thiện; phấn đấu đứng ở tốp đầu trong các trường THPT trong toàn tỉnh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của giáo dục trong thời đại mới. Phấn đấu nhiều giáo viên của trường đứng trong đội ngũ giáo viên cốt cán của ngành, có giáo viên đạt các danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp tỉnh và cao hơn.

Cơ sở vật chất nhà trường ngày càng đáp ứng yêu cầu của việc giảng dạy, học tập và sinh hoạt của giáo viên và học sinh. An ninh, an toàn cho cán bộ, giáo viên và học sinh được đảm bảo.

Chất lượng học sinh không ngừng được nâng cao cả về văn hoá và đạo đức; phấn đấu có học sinh giỏi quốc gia; tỉ lệ học sinh giỏi tỉnh tăng lên rõ rệt; điểm bình quân thi THPT QG tăng lên; số lượng học sinh thi THPT QG có điểm xét tuyển đại học nằm trong tốp đầu trong toàn tỉnh; không có học sinh vi phạm pháp luật. Học sinh tự tin trong giao tiếp và xử lý tình huống, trình độ ngoại ngữ của học sinh được nâng lên rõ rệt.

Các tổ chức chính trị xã hội hoạt động có hiệu quả góp phần vào thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

3. Chỉ tiêu

a) Tập thể:

- Trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc”, được tặng bằng khen của UBND Tỉnh;

- 100% các tổ chuyên môn đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”;

- 100% các lớp đạt danh hiệu “Tập thể lớp tiên tiến”.

b) Cá nhân:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ Đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” chiếm tỉ lệ: 95%;

+ Đạt danh hiệu “chiến sỹ thi đua cấp cơ sở” trở lên: 18 người (đạt 15% trên tổng số lao động tiên tiến).

+ Sáng kiến kinh nghiệm: Cấp tỉnh: Có từ 03 SKKN trở lên; cấp ngành có trên 10 SKKN;

+ Giáo viên Giỏi cấp tỉnh: Có trên 10 người đạt danh hiệu GVG cấp tỉnh.

- Học sinh:

+ Xếp loại học lực khá và giỏi chiếm tỉ lệ: 65 – 70% (trong đó học lực giỏi chiếm: 10-12%);

+ Xếp loại hạnh kiểm khá và tốt chiếm tỉ lệ trên: 99%;

+ Thi học sinh giỏi văn hoá: 70% số học sinh dự thi đạt giải và số lượng giải cao tăng lên so với năm trước; thi STKH kỹ thuật: Tối thiểu có 2 sản phẩm đạt giải;

+ Có học sinh đạt học sinh giỏi cấp quốc gia.

+ Tham gia hội khỏe tỉnh: Nằm trong top 10 trường THPT có thành tích tốt nhất.

+ Học sinh dự thi TN THPT đạt tỉ lệ tốt nghiệp 100%, điểm bình quân các môn Toán, Anh, Lý, Hóa nằm trong top 5 toàn tỉnh; các môn khác nằm trong top 15 của tỉnh.

c) Tổ chức các hoạt động tập thể: tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp một cách có hiệu quả.

4. Nhiệm vụ và giải pháp

4.1. Quy mô trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Đảm bảo quy mô 44 lớp, 1442 học sinh.

- Sắp xếp hợp lý, khai thác có hiệu quả CSVC của cả 2 cơ sở giáo dục (THPT hồng Lam và THPT Hồng Lĩnh).

- Sửa chữa, cải tạo nhà học A3, lát gạch các phòng học tầng 2, 3 nhà học A2.

- Sửa chữa nhà B1 (Hội trường, thư viện, phòng truyền thống).

- Cải tạo, nâng cấp khu vực sân thể dục, thể thao.

4.2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Tiếp tục bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành trong điều kiện dịch Covid-19 vẫn có diễn biến phức tạp thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT.

4.2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 1597/SGDĐT ngày 31/8/2020 của Sở về việc hướng dẫn thực hiện nội dung dạy học cấp

THCS, THPT; sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành các chủ đề dạy học phù hợp, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Các nhà trường triển khai thực hiện Thông báo kết luận số 158/TB-BGDĐT ngày 04/3/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại Hội nghị nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao; tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao, qua đó tuyển chọn học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh.

4.2.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động cơ bản sau: (1) Mở đầu (tình huống có vấn đề, giao nhiệm vụ học tập) xác định vấn đề cần giải quyết hoặc nhiệm vụ học tập gắn với kiến thức mới của bài học; (2) Hình thành kiến thức mới (hoạt động với sách giáo khoa, thiết bị dạy học và học liệu để khai thác, tiếp nhận kiến thức mới thông qua kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, vật thật); (3) Luyện tập (câu hỏi, bài tập, thực hành, thí nghiệm) để phát triển các kỹ năng gắn với kiến thức mới vừa học; (4) Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống, vấn đề trong thực tiễn.

Đối với mỗi hoạt động, giáo viên tổ chức cho học sinh thực hiện theo các bước cơ bản sau: (1) Chuyển giao nhiệm vụ học tập: sử dụng sách giáo khoa, thiết bị dạy học, học liệu phù hợp theo nội dung hoạt động với câu hỏi/lệnh rõ về mục đích, cách thức thực hiện (đọc, nhìn, nghe, nói, làm) và yêu cầu về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành; (2) Học sinh thực hiện nhiệm vụ, chú trọng hoạt động cá nhân trước khi hoạt động nhóm đôi, nhóm nhỏ (nếu cần): giáo viên quan sát, phát hiện những khó khăn của học sinh và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp (gợi ý, định hướng về phương pháp, cách làm); (3) Tổ chức cho học sinh báo cáo, trình bày kết quả, thảo luận; (4) Giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh ghi nhận và vận dụng kiến thức.

Các hoạt động học trong mỗi bài học có thể được thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học phổ thông; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học ở một số môn phù hợp theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Tháng 10/2020: Mỗi bộ môn thực hiện tối thiểu 2 tiết dạy thể nghiệm theo hướng nghiên cứu bài học để rút kinh nghiệm. Tổ chức thao giảng tập trung chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10; 20/11; 8/3; 26/3. Các tổ lên lịch thao giảng, dự giờ và tổ chức rút kinh nghiệm đảm bảo mỗi giáo viên phải thao giảng tối thiểu 2 tiết; động viên mọi người tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học.

4.2.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh trung học phổ thông thực hiện theo quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT.

Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT hiện hành; những nội dung đã hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Đối với môn tiếng Anh,

tiếp tục thực hiện theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016.

- Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc qua mạng đối với tất cả học sinh bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của các chương trình môn học, hoạt động giáo dục. Mức độ yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra như sau:

Mức 1 (nhận biết): Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục;

Mức 2 (thông hiểu): Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục;

Mức 3 (vận dụng): Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục;

Mức 4 (vận dụng cao): Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, gắn với thực tiễn, phù hợp với mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng ma trận đề kiểm tra cho các bài kiểm tra định kỳ và kiểm tra cuối kỳ để đưa vào sử dụng ngay đầu năm học. Tổ chức kiểm tra chung giữa kỳ, cuối kỳ; thi thử TN THPT cho học sinh lớp 12 (tổ chức giữa kỳ 1, cuối kỳ 1, giữa kỳ 2, cuối kỳ 2).

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh THPT theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT; lập hồ sơ và lưu trữ kết quả đánh giá, xếp loại thể lực học sinh THPT sau khi kiểm tra; tổng hợp và báo cáo Sở GDĐT vào cuối năm học.

4.2.4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Đẩy mạnh triển khai thực hiện chương trình tiếng Anh hệ 10 năm song song với nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh theo năng lực thực tế của học sinh, phát triển phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1545/SGDDĐT-GDPT ngày 20/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh theo hướng giao tiếp; tăng cường các hoạt động ngoài giờ chính khóa có sử dụng tiếng Anh; khuyến khích mạnh mẽ các nhà trường xã hội hóa việc dạy học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài.

- Xây dựng kế hoạch, giải pháp nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 12; phân loại học sinh để có định hướng ôn thi phù hợp với đối tượng.

- Xây dựng chương trình học chính khóa:

+ Tổ chức xây dựng và thực hiện chương trình phù hợp với đối tượng học sinh; đưa chương trình dạy tự chọn vào trong tiết dạy chính khóa (4 tiết/tuần); chú trọng hướng dẫn học sinh thực hiện đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Tổ chức phân lớp học sinh theo năng lực ngoại ngữ để áp dụng các chương trình đã xây dựng theo đơn vị lớp.

- Tổ chức các hoạt động để tăng sự hứng thú học tiếng Anh và giúp học sinh rèn luyện kỹ năng nghe nói:

+ Tổ chức thi hát các ca khúc tiếng Anh (tháng 10/2020), thi hùng biện tiếng Anh trong các buổi tập trung đầu tuần (tháng 3/2021);

+ Tổ chức các câu lạc bộ tiếng Anh ở khối 10, 11, 12; phải hoạt động thường xuyên cùng có giáo viên nước ngoài tham gia; các câu lạc bộ tiếng Anh chủ trì các buổi ngoại khoá chào cờ đầu tuần, có người nước ngoài tham gia.

+ Chỉ đạo tổ tiếng Anh tổ chức các hoạt động ngoại khoá bằng các nhiều hình thức khác nhau (Chương trình gala chào năm mới, chào mừng lễ Nôen.

+ Tăng tiết dạy học môn Tiếng Anh ở khối 10 và một số lớp khối 11 lên 5 tiết/tuần

(Trong đó 3 tiết theo chương trình GV trường dạy, 2 tiết hợp đồng với giáo viên tiếng Anh nước ngoài vào dạy chính);

- Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông mới:

+ Tạo điều kiện để giáo viên ngoại ngữ có cơ hội đi học nâng cao trình độ, học lấy tín chỉ quốc tế (Tối thiểu có 2 GV thi đạt chứng chỉ quốc tế);

+ Triển khai bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ theo phương thức kết hợp trực tuyến và trực tiếp.

+ Tổ chức thao giảng, dự giờ, báo cáo chuyên đề, viết sáng kiến kinh nghiệm để giáo viên trao đổi năng lực và nghiệp vụ chuyên môn. Chỉ tiêu mỗi giáo viên dạy Tiếng Anh mỗi năm học phải thao giảng ít nhất 2 lần (trong đó có 1 lần sử dụng công nghệ thông tin), dự giờ thuộc bộ môn chiếm 3/4 giờ dự theo quy định và báo cáo chuyên đề trước tổ ít nhất 1 lần.

- Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh.

- Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng hệ thống hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ trực tuyến và các trang thiết bị tối thiểu để triển khai hoạt động dạy và học ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên, cùng học tiếng Anh với học sinh. Tăng cường dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện truyền thông đại chúng.

- Phân đấu điểm bình quân thi THPT QG năm 2020 của môn tiếng Anh trên 5.0 điểm.

4.2.5. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình

- Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 1061/BGDĐT-GGTrH ngày 25/3/2020 của Bộ GDĐT.

- Giáo viên dạy học qua internet xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Nội dung các bài học điện tử; bài kiểm tra, đánh giá; hoạt động của giáo viên và hoạt động của học sinh trên môi trường mạng phải được tổ chức và quản lý trên hệ thống quản lý học tập (Learning Management System - LMS) hoặc hệ thống quản lý nội dung học tập (Learning Content Management System - LCMS). Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên. Việc sử dụng các phần mềm ứng dụng tổ chức lớp học theo hình thức truyền hình tương tác trực tiếp (giáo viên và học sinh cùng ngồi trước màn hình máy tính để dạy và học) chỉ nên thực hiện cho từng nhóm học sinh để báo cáo, trao đổi, thảo luận, giải đáp thắc mắc và hỗ trợ học sinh tiếp tục tự học.

- Tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các bài học trên truyền hình phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp tại trường.

4.2.6. Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong giáo dục trung học

Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học, bảo đảm chất lượng, hiệu quả, tránh hình thức. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương. Tùy thuộc vào đặc thù từng môn học và điều kiện cơ sở vật chất, các trường có thể áp dụng linh hoạt các hình thức tổ chức giáo dục STEM, tổ chức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn xác định nội dung, xây dựng các bài học STEM gắn với các môn khoa học một các cụ thể; tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM, hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật.

4.2.7. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025” và Kế hoạch số 1223/KH-BGDĐT ngày 28/12/2019 của Bộ GDĐT, trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học phổ thông; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học phổ thông.

- Xây dựng kế hoạch, chương trình phù hợp và tổ chức dạy nghề nấu ăn cho học sinh lớp 11. Phối hợp với trường kỹ nghệ Hà Tĩnh, Cao đẳng văn hóa Nguyễn Du tổ chức dạy trung cấp nghề cho những học sinh lớp 10,11 đăng ký học trung cấp nghề.

- Tổ chức tuyên truyền chủ trương chính sách, đặc biệt là chính sách về học sinh học trung cấp nghề. Tổ chức tốt công tác tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh; đặc biệt là học sinh lớp 10.

- Phối hợp các công ty du học để dạy tiếng Nhật, Hàn, Đức cho học sinh vừa đào tạo nghề cho các em (nếu có nhu cầu du học và xuất khẩu lao động).

4.3. Tích cực chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 đối với giáo dục trung học, cấp THPT

Triển khai tổ chức tốt việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở THPT cốt cán và đại trà các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2020. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở THPT và giáo viên đại trà theo phương thức bồi

dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

4.4. Tổ chức các hoạt động giáo dục và trải nghiệm sáng tạo:

- Tổ chức thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng trong các môn học;

- Tổ tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông qua các buổi tập trung đầu tuần, các buổi ngoại khóa. Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 1 buổi ngoại khóa; các ngày kỷ niệm, ngày lễ đoàn trường phối hợp với công đoàn tổ chức.

- Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới bằng các hoạt động cụ thể như: tổ chức học sinh học nội quy, nhiệm vụ học sinh, luật giao thông; thể dục giữa giờ; tổ chức nhảy dân vũ và chơi các trò chơi dân gian...

- Tổ chức cho học sinh đi tham quan, học tập thông qua di sản, các cơ sở sản xuất, các di tích văn hoá, lịch sử

+ Tổ chức học sinh lớp 11 và một số lớp 12 đi tham quan các di tích lịch sử (Quê Bác, Nguyễn Du,...) tổ chức vào tháng 3, 4 năm 2021;

+ Tất cả các lớp được giáo viên chủ nhiệm tổ chức đi tham quan tối thiểu 1 di tích trên địa bàn thị xã Hồng Lĩnh.

- Tổ chức các diễn đàn, hội thi, hội diễn văn nghệ; phát huy vai trò của các tổ chuyên môn trong các giờ sinh hoạt tập thể đầu tuần; thành lập các câu lạc bộ (Tiếng Anh, thơ, nhảy dân vũ, bóng đá, bóng rổ, ...) để học sinh và giáo viên tham gia hoạt động.

- Phối hợp với các cơ quan ban ngành trên địa bàn thị xã (công an, thị đoàn, phụ nữ...) tổ chức tuyên truyền pháp luật và các chuyên đề giáo dục học sinh. Phối hợp với hội phụ huynh, tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm.

- Phối hợp với đoàn trường, công đoàn tổ chức Lễ khai giảng, tổng kết, sơ kết; lễ trưởng thành cho học sinh; các hoạt động hướng về kỷ niệm các ngày lễ: 20/10, 20/11, 22/12, 3/2; 8/3, 26/3...

- Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao lành mạnh, giao lưu với các đơn vị bạn; tổ chức các giải thể thao để cán bộ, giáo viên và học sinh được tham gia thi đấu: giải cờ tướng dành cho CBGV; giải cầu lông; giải bóng bàn, giải bóng đá và giải bóng chuyền học sinh.

4.5. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp, phân công lao động hợp lý để phát huy hết tiềm lực của cán bộ, giáo viên và đảm bảo mặt bằng lao động.

- Lựa chọn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Phát huy hiệu quả của giáo viên dạy giỏi, giáo viên có trình độ trên chuẩn, giáo viên chủ nhiệm giỏi.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu theo các vị trí việc làm. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý, hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua mạng internet.

- Tổ chức và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi E-learning dành cho giáo viên trung học, tổ chức tập huấn cho giáo viên sử dụng công nghệ thông tin và tổ chức hội thi tin học văn phòng.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học.

- Cử cán bộ, giáo viên, nhân viên đi tập huấn theo kế hoạch của Sở GD-ĐT; tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; tổ chức thao giảng đổi mới phương pháp, hội thi giáo viên giỏi, hội thi giáo viên sử dụng tin học văn phòng; tổ chức để giáo viên tham gia các cuộc thi do Sở GD-ĐT phát động.

- Tổ chức mua sách, tài liệu, tạp chí (Toán, Vật lí, Hoá học, Ngữ văn), các phần mềm để các tổ tham khảo các bài học trực tuyến; mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ cho giảng dạy.

- Tạo điều kiện cho giáo viên đi học cao học, giáo viên Tiếng Anh đi học để có các chứng chỉ quốc tế.

4.6. Đổi mới công tác quản lý

- Thực hiện tốt xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường một cách tự chủ. Các tổ chuyên môn chủ động xây dựng, linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học tiên tiến.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc, nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện nghiêm túc, đúng, đủ, đảm bảo chất lượng các loại hồ sơ quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thực hiện tốt việc quản lý, kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu chi dạy thêm, học thêm:

+ Thực hiện Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về dạy thêm, học thêm, Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày

26/8/2019 về việc công bố hết hiệu lực các Điều 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 của Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT và Quyết định số 2942/QĐ-UBND ngày 10/10/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm và Quyết định số 3410/QĐ-UBND ngày 17/10/2019 của UBND tỉnh về việc công bố hết hiệu lực các Điều: 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 và các khoản: Khoản 2 Điều 7, Khoản 3 Điều 15, Khoản 1, Khoản 4 Điều 16, Khoản 1 Điều 17 của Quyết định số 2942/QĐ-UBND ngày 10 tháng 10 năm 2012 của UBND tỉnh về việc ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm.

+ Học thêm theo nhu cầu, tự nguyện học thêm của học sinh có sự đồng ý của phụ huynh. Đối tượng học thêm chủ yếu dành cho ôn thi tốt nghiệp THPT.

+ Chỉ đạo các tổ nhóm xây dựng chương trình, kế hoạch dạy thêm sát với từng loại đối tượng; chú trọng đối tượng học sinh khá và yếu kém và học sinh ôn thi TN THPT.

+ Khối 12 tiến hành học thêm ngay từ đầu năm học theo tổ hợp môn mà học sinh lựa chọn thi THPT Quốc gia; Khối 10, 11 chủ yếu theo 3 môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh và các môn mà học sinh lựa chọn xét vào đại học, cao đẳng.

+ Thu và quản lý tiền học thêm: Thực hiện theo Điều 7 của Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT trên cơ sở phù hợp với điều kiện kinh tế của phụ huynh học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

+ Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai dạy học trực tuyến theo hướng dẫn tại Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 về việc hướng dẫn dạy học qua internet, trên truyền hình; khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm đã được trang bị: phần mềm Thiết kế bài giảng điện tử E-Learning, Quản lý ngân hàng đề thi Intest để phục vụ dạy học.

+ Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; việc sử dụng, quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử thực hiện theo Công văn số 1360/SGDĐT-GDPT, ngày 10 tháng 9 năm 2018 của Sở GDĐT: Sử dụng Phiếu báo giảng điện tử, Sổ điểm điện tử, Học bạ điện tử, Sổ đăng bộ điện tử; khuyến khích giáo viên sử dụng giáo án điện tử.

+ Bảo đảm có hệ thống quản lý học tập (LMS) và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT. Triển khai thực hiện có hiệu quả phương thức bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, qua mạng, ngay tại trường, với sự giám sát, kiểm tra, hỗ trợ của đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán và giảng viên sư phạm chủ chốt trên hệ thống LMS.

+ Nhập số liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý ngành theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục của nhà trường, khuyến khích CBGV chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của nhà trường, của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

4.7. Nâng cao hiệu quả hoạt động Đoàn thanh niên; Đẩy mạnh phong trào văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong nhà trường:

- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống trong học sinh, sinh viên gắn với triển khai hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh, Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “*Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030*”, Nghị quyết 02-NQ/TWĐTN ngày 22/8/2013 Hội nghị lần thứ ba Ban Chấp hành Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh khóa X về “*Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thanh, thiếu niên giai đoạn 2015 - 2030*”. Nắm chắc tình hình tư tưởng, định hướng dư luận trong thanh niên trường học.

- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 90 năm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, chào mừng các ngày lễ lớn thông qua việc đảm nhận các công trình, phần việc thanh niên cụ thể, thiết thực, hiệu quả.

- Tổ chức thi hát ca khúc tiếng Anh ở các khối, chung kết cấp trường.

- Tổ chức hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo VN 20/11.

- Tiếp tục triển khai sâu rộng và thực chất các phong trào “*Khi tôi 18*”; thực hiện có hiệu quả cuộc vận động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học trong hội thi Sáng tạo khoa học kỹ thuật, cuộc thi Tin học trẻ cấp tỉnh, cuộc thi “*Tự hào Việt Nam*” lần thứ 4.

- Tổ chức thi Học sinh thanh lịch chào mừng 90 năm thành lập Đoàn.

- Tổ chức lễ tuyên dương học sinh 3 tốt.

- Tập trung xây dựng Đoàn vững mạnh, phát huy vai trò nòng cốt chính trị của Đoàn với Hội Liên hiệp thanh niên trong trường. Chú trọng công tác quản lý đoàn viên, đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt Đoàn, bồi dưỡng cán bộ Đoàn cấp chi đoàn; đẩy mạnh trong thu hút, tập hợp, đoàn kết, quản lý, giáo dục đoàn viên, học sinh.

- Đẩy mạnh các hoạt động TDTT, rèn luyện thể lực cho học sinh:

+ Giáo dục thể chất trong trường học là nội dung quan trọng, góp phần rèn luyện thể lực cho học sinh, từ đó nâng cao tính tự giác, chủ động rèn luyện, giúp các em đảm bảo sức khỏe cho hoạt động học tập và hình thành công dân tương lai phát triển toàn diện cả về đức, trí, thể, mỹ.

+ Trên thực tế, giáo dục thể chất trong trường học vẫn chưa thực sự được coi trọng đúng mức. Chương trình Giáo dục thể chất chưa được đổi mới mạnh mẽ; triển khai chương trình giáo dục thể chất hình thức, kém hiệu quả. Hoạt động thể thao còn nghèo nàn, hình thức hoạt động đơn điệu, chưa thu hút được đông đảo lực lượng học sinh tham gia tập luyện

thể dục, thể thao. Nguồn lực đầu tư cho công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học chưa đáp ứng yêu cầu.

+ Một số giải pháp:

Đổi mới mạnh mẽ trong việc xây dựng phân phối chương trình phù hợp với đặc điểm trường THPT Hồng Lĩnh.

Phải thay đổi cách dạy, cách học môn thể dục để không còn là giờ học nhàm chán, giáo dục thể chất không còn là môn phụ trong suy nghĩ của cả người dạy và người học.

Cần phải đưa các môn thể thao truyền thống vào hoạt động ngoài giờ lên lớp của nhà trường.

Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị tập luyện để đáp ứng nhu cầu học tập, rèn luyện các môn học Giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa.

Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội đối với công tác giáo dục thể chất và thể thao trong trường học.

Đẩy mạnh tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ, khuyến khích một số môn thể thao vừa rèn luyện sức khỏe, vừa phát triển tài năng như võ cổ truyền, bơi lội, bóng đá, bóng rổ,...

Một số hoạt động trong năm học:

+ Bóng chuyền nữ; bóng rổ nam vào tháng 10. Chào mừng ngày PNVN

+ Bóng đá nam vào tháng 10 và kết thúc trước ngày 20/11. Chào mừng ngày nhà giáo VN (20/11)

+ Bóng chuyền nam vào tháng 3. Chào mừng ngày thành lập Đoàn và tham gia giải bóng chuyền Thị xã.

+ Tổ chức HKPĐ vào tháng 10. *Thị xã vào tháng 11. Tỉnh vào tháng 12*

+ Tổ chức hội thao QPAN vào tháng 1.

4.8. Công tác thi đua, khen thưởng:

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý và giáo viên THPT theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng./.

- Thực hiện chế độ khen thưởng phù hợp với các văn bản hiện hành đảm bảo đúng, kịp thời để động viên, khích lệ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có thành tích.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, trong đó phần nội dung khen thưởng phù hợp văn bản nhà nước và khích lệ những giáo viên làm việc có hiệu quả cao.

- Tổ chức, phát động các phong trào thi đua; tổ chức đánh giá tổng kết, sơ kết và khen thưởng kịp thời.

- Tổ chức khen thưởng đột xuất cho những cá nhân có thành tích trong phong trào "người tốt việc tốt".

- Phối hợp với hội khuyến học, doanh nghiệp và cựu học sinh thường cho những học sinh có thành tích trong học tập và các hoạt động giáo dục.

C. Kiến nghị, đề xuất :

1. Kiến nghị với Tỉnh: hỗ trợ kinh phí để xây dựng nhà tập đa năng cho học sinh học thể dục và sinh hoạt tập thể.

2. Kiến nghị với Thị xã: tạo điều kiện để trường mở rộng khuôn viên sang khu vực phía bắc (địa điểm Thị đội trước đây).

D. Chương trình hoạt động trong năm học:

Tháng	TT	Công việc trọng tâm trong tháng
9	1.	Khai giảng năm học (05/9/2019).
	2.	Ổn định tổ chức bộ máy nhà trường sau sát nhập (Đảng bộ, các chi bộ; tổ chuyên môn, công đoàn, đoàn trường,...).
	3.	Thực hiện công tác bàn giao, sắp xếp CSVC sau sát nhập trường.
	4.	Đại hội các chi đoàn học sinh (27/9/2020).
	5.	Tổ chức tuyên truyền pháp luật cho học sinh, các diễn đàn về ATGT
	6.	Triển khai Hội nghị Tổ chuyên môn; Đăng ký thi đua, triển khai viết SKKN; phát động cuộc thi KHKT
	7.	Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 12 (Bắt đầu từ tuần 2).
	8.	Tổ chức chương trình “vui trung thu” cho con em CB,GV,NV trong trường; Tổ chức cuộc thi " Đường lên đỉnh Olimpia" năm 2020.
10	1.	Dạy BD học sinh giỏi khối 10, 11, 12; Tổ chức dạy thêm.
	2.	Nộp SKKN về Sở trước 30/10/2020.
	3.	Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm (11/10/2020).
	4.	Phát động xây dựng quỹ học bổng "Trường THPT Hồng Lĩnh".
	5.	Tổ chức Hội thảo chuyên môn liên trường (dạy thể nghiệm đổi mới PPDH, rút kinh nghiệm).
	6.	Tổ chức kỷ niệm ngày 20/10, Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày 20/11
	7.	Tổ chức thi hát ca khúc Tiếng Anh (chung kết khối các khối tổ chức tiết chào cờ thứ 2 hàng tuần)

Tháng	TT	Công việc trọng tâm trong tháng
	8.	Tổ chức giải bóng đá nam học sinh
	9.	Tổ chức thao giảng tập trung chào mừng ngày 20/10.
	10.	Khám sức khỏe đầu năm cho học sinh (Dự kiến tuần thứ 7).
	11.	Kiểm tra chung bài kiểm tra giữ kỳ I; thi thử lần 1 cho khối 12.
11	1.	Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Sơ kết phong trào thi đua 20/11. Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân 22/12.
	2.	Chung kết ca khúc tiếng Anh toàn trường Chung kết bóng đá nam Tổ chức Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11
	3.	Dạy BD học sinh giỏi, dạy thêm.
	4.	Tổ chức chuyên đề khởi nghiệp sáng tạo bắt đầu từ học sinh THPT
	5.	Thi nghề Phổ thông Đợt 1
	6.	Thi Sáng tạo KHKT cấp trường.
12	1.	Thi GVG tỉnh cấp THPT
	2.	Thi KHKT cấp tỉnh - Vòng Sơ khảo (19-23/12/2020)
	3.	Thi HSG các môn văn hoá lớp 12 cấp tỉnh (04/12/2020)
	4.	Tổ chức ôn tập, kiểm tra chất lượng học kỳ 1, đánh giá xếp loại học sinh (Cuối tháng 12/2020, đầu tháng 01/2021).
01	1.	Đánh giá thi đua-khen thưởng giáo viên nhân viên, học sinh HK I.
	2.	Thi KHKT - Vòng Chung khảo (11-12/01/2021)
	3.	Hội khoẻ phù đổng cấp cấp trường.
	4.	Kết thúc HK1 (16/01/2021) Tổ chức sơ kết học kỳ I và triển khai nhiệm vụ học kỳ II.
	5.	Tổ chức Hội nghị cha mẹ học sinh giữa năm
	6.	Phát động phong trào thi đua mừng Đảng, mừng Xuân
	7.	Tổ chức chương trình "Chào năm mới 2021" với chủ đề " <i>Tết cổ truyền</i> ". Tổ chức tuyên truyền kỷ niệm ngày thành lập Đảng 3-2
	8.	Tổ chức thi thử TN THPT cuối kỳ I.
02	1.	Tổ chức kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 3/2

Tháng	TT	Công việc trọng tâm trong tháng
	2.	Nghỉ tết âm lịch (08 – 16/02/2021)
	3.	Sơ kết phong trào thi đua mừng Đảng, mừng Xuân .
	4.	Phát động thi đua, chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh 26/3
03	1.	Thi học sinh giỏi tỉnh lớp 10, 11 (Lý thuyết: 11/3/2021; thực hành: 16-19/3/2021)
	2.	Thi thử TN THPT lớp 12
	3.	Thi nghề phổ thông đợt 2
	4.	Hội khỏe phù đổng (15-20/3/2021)
	5.	Tổ chức kỷ niệm ngày QTPN 8/3 và ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh 26/3 và sơ kết thi đua.
	6.	Tổ chức tư vấn tuyển sinh lớp 12 làm hồ sơ thi THPT QG
	7.	Tổ chức tham quan trải nghiệm cho học sinh khối 11 và một số lớp khối 12 (có nhu cầu)
	8.	Tổ chức hội thảo về dạy học môn tiếng Anh có yếu tố GV nước ngoài: Dự kiến mời các trường THPT tham gia hội thảo
	9.	Tổ chức giải bóng chuyền nữ học sinh
	10.	Sơ khảo học sinh thanh lịch(14/3), chung kết hội thi thanh niên thanh lịch(25/3).
04	1.	Kiểm tra hồ sơ học sinh lớp 12
	2.	Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày Giải phóng miền Nam 30/4, ngày sinh nhật Bác 19/5
	3.	Tổ chức ôn tập học kỳ 2 cho học sinh, Tổ chức kiểm tra học kỳ HS lớp 12
	4.	Thi thử TN THPT (21-23/4/2020)
05	1.	Tổ chức thi học kỳ các lớp 10, 11.
	2.	Đánh giá xếp loại học sinh học kỳ 2 và năm học.
	3.	Tổ chức đánh giá xếp loại CB, GV, NV và xét thi đua cuối năm học
	4.	Tổ chức tổng kết năm học.
	5.	Hội nghị cha mẹ học sinh cuối năm
	6.	Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, hồ sơ, phương án tổ chức cho kỳ thi Quốc gia. Tập huấn cho CBGV, HS về quy chế, nghiệp vụ liên quan. Tham mưu với địa phương về tổ chức kỳ thi. Tuyên

Tháng	TT	Công việc trọng tâm trong tháng
		truyền tới cha mẹ học sinh, nhân dân về kỳ thi
	7.	Tổ chức lễ tri ân cho học sinh cuối cấp.
	8.	Kết thúc học kỳ 2 (25/5/2021)
	9.	Kiểm tra, duyệt học sinh lên lớp, ở lại lớp, kiểm tra lại, ký học bạ
06	1.	Tổ chức thi tuyển sinh lớp 10, thi TN THPT theo KH của Sở giáo dục

E. Các mốc thời gian năm học 2020 -2021

1. Khai giảng, kết thúc học kì I (HKI), kết thúc năm học:
 - Tụ trường: 01/9/2020
 - Khai giảng: 05/9/2020
 - Kết thúc học kỳ I: Trước ngày 16/01/2021
 - Nghỉ tết âm lịch đối với học sinh: Từ 08/02/2021 đến hết 16/02/2021
 - Kết thúc học kỳ II: Trước ngày 25/5/2021
 - Kết thúc năm học: Trước ngày 31/5/2021
2. Báo cáo số liệu đầu năm (theo mẫu của Sở):
 - Các đơn vị báo cáo về Sở: Từ 28 đến 30/9/2020
3. Báo cáo sơ kết học kỳ I (theo mẫu của Sở):
 - Các đơn vị báo cáo về Sở: Từ 10 đến 14/01/2021
4. Báo cáo tổng kết năm học (theo mẫu của Sở):
 - Các đơn vị báo cáo về Sở: Từ 27 đến 31/5/2021
5. Đánh giá Sáng kiến kinh nghiệm:
 - Nộp về Sở: Trước ngày 31/10/2020
 - Đánh giá ở Sở: Từ ngày 15 đến ngày 30/11/2020
 - Đánh giá ở cơ sở: Từ 01/12 đến ngày 31/12/2020
 - Công bố kết quả: Trước ngày 10/01/2021
6. Báo cáo xếp loại Chuẩn HT, chuẩn nghề nghiệp GV:
 - Các đơn vị báo cáo về Sở: Từ 25 đến 31/5/2021
7. Các cuộc thi, kỳ thi:
 - a. Thi cấp tỉnh:
 - Thi chọn ĐT 12 dự thi HSG quốc gia : 22-23/9/2020
 - Thi GVG tỉnh cấp THPT Tháng 12/2020
 - Thi KHKT - Vòng Sơ khảo 19-23/12/2020
 - Thi HSG các môn văn hoá lớp 12: 04/12/2020
 - Thi KHKT - Vòng Chung khảo 11-12/01/2021
 - HKPD cấp tỉnh: 15-20/3/2021
 - Thi nghề Phổ thông (02 đợt): Đợt 1: Tháng 11/2020
Đợt 2: Tháng 3/2021
 - Thi HSG các môn văn hoá lớp 10, 11.
 - + Phần lý thuyết: 11/3/2021
 - + Phần thực hành (môn Vật lý, Hóa học, Sinh học)

- thi nói Tiếng Anh: 16-19/3/2021
- Thi thử TN THPT lớp 12: 22,23/4/2021
- b. Thi cấp quốc gia:
- Thi HSG các môn văn hoá 12: Theo lịch của Bộ GDĐT
- Thi KHKT dành cho học sinh trung học Theo lịch của Bộ GDĐT
- Thi TN THPT 2021: Theo lịch của Bộ GDĐT
- c. Thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2021-2022:
(Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh và không chuyên) Theo KH của UBND tỉnh
- d. Duyệt tuyển sinh lớp 10 THPT: Trước ngày 31/7/2021

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT;
- Thị uỷ Hồng Lĩnh;
- Ban giám hiệu;
- Các tổ CM, tổ VP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hữu Danh