

Số: /PGD&ĐT-PCGD Diên Khánh, ngày tháng 3 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện
Chương trình Giáo dục thường xuyên
cấp trung học cơ sở

Kính gửi:

- Các trường trung học cơ sở;
- Các trường tiểu học và THCS.

Thực hiện Công văn số 415/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 01 tháng 3 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Khánh Hòa về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở;

Đề công tác chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở đảm bảo chất lượng, hiệu quả theo đúng quy định tại Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường triển khai thực hiện một số nội dung cụ thể như sau:

1. Thực hiện Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở

1.1. Chương trình Giáo dục thường xuyên (GDTX) cấp trung học cơ sở (THCS) đã quy định cụ thể về thời lượng từng môn học và số tiết học đối với các nội dung dạy học. Khi thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS với các hình thức dạy học khác nhau, các trường THCS có tham gia giảng dạy Chương trình GDTX cấp THCS thực hiện đầy đủ thời lượng, nội dung và số lượng tiết học đã quy định trong Chương trình GDTX cấp THCS.

1.2. Thời gian thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS theo lộ trình được quy định tại Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với các lớp tuyển sinh từ năm học 2022-2023 và theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Văn bản số 54/PGD&ĐT-GDTHCS ngày 20/01/2022 về việc triển khai thực hiện Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

a) Đối với các lớp tuyển sinh từ năm học 2021-2022 trở về trước thực hiện dạy học theo Chương trình Bổ túc THCS hiện hành (ban hành kèm theo Quyết định số 48/2002/QĐ-BGD&ĐT ngày 27/11/2002 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

b) Đối với lớp 6 tuyển sinh năm học 2021-2022, học viên được học bổ sung nội dung kiến thức lớp 6 Chương trình GDTX cấp THCS (ban hành kèm

theo Thông tư số 36) để học viên có đủ kiến thức tiếp tục học lớp 7, năm học 2022-2023. Các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch và linh hoạt tổ chức dạy học các nội dung kiến thức bổ sung đảm bảo chất lượng, phù hợp với tình hình thực tế trong quá trình tổ chức dạy học (có thể tổ chức dạy bổ sung nội dung kiến thức trong hè; hướng dẫn học viên tự đọc sách giáo khoa, tự nghiên cứu trước nội dung học và giáo viên hệ thống củng cố kiến thức, nhằm đảm bảo vẫn dạy đủ nội dung kiến thức bổ sung nhưng không ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học lớp 6). Không tổ chức kiểm tra, đánh giá các nội dung kiến thức bổ sung.

Nội dung kiến thức bổ sung các môn học cho học viên lớp 6 thực hiện theo phụ lục hướng dẫn kèm theo Công văn này.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của trung tâm GDTX-HN, nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học

2.1. Kế hoạch giáo dục

a) Các trường THCS; trường TH&THCS có mở lớp PCGDTHCS học chương trình GDTX, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục, bao gồm: Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình (phân phối chương trình); Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (kế hoạch dạy học các môn học); Kế hoạch giáo dục của giáo viên theo hướng dẫn tại Công văn số 1853/SGDĐT-GDTrHTX ngày 26/7/2021 của Sở GDĐT, Văn bản số 616/PGD&ĐT-GDTHCS ngày 19/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng kế hoạch giáo dục và triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022, bảo đảm linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của trung tâm và đảm bảo tính khoa học, vừa sức đối với học viên.

b) Kế hoạch giáo dục của các trường phải bảo đảm sự phân bố hợp lý giữa nội dung giáo dục của môn học, yêu cầu cần đạt quy định của chương trình GDTX cấp THCS tạo thuận lợi cho học viên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

2.2. Kế hoạch dạy học các môn học

a) Hiệu trưởng các trường có mở lớp PCGD THCS chỉ đạo giáo viên các môn học xác định nội dung, hình thức tổ chức dạy học và phân bố liên tục thời lượng các môn học trong 35 tuần đối với các môn học bắt buộc theo quy định của Chương trình GDTX cấp THCS phù hợp đặc điểm, đối tượng học viên và điều kiện thực tiễn của đơn vị.

b) Việc xây dựng kế hoạch dạy học đối với môn Lịch sử và Địa lí, môn Khoa học tự nhiên được thực hiện như sau:

- Kế hoạch dạy học môn Lịch sử và Địa lí: Được xây dựng theo từng phần Lịch sử và phần Địa lí và được bố trí dạy học đồng thời trong từng học kì.

- Kế hoạch dạy học môn Khoa học tự nhiên: Được xây dựng phù hợp với logic sắp xếp các chủ đề của chương trình môn học và điều kiện dạy học ở lớp học chương trình GDTX cấp THCS; có thể tổ chức dạy học đồng thời các chủ đề trong từng học kì đảm bảo tính khoa học, sư phạm.

- Đối với môn Lịch sử và Địa lí, môn Khoa học tự nhiên: Căn cứ vào đội

ngũ giáo viên của nhà trường để phân công giáo viên dạy học các nội dung trong chương trình cho phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên.

2.3. Kế hoạch nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng theo các nội dung phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học viên liên hệ những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

3. Về phương pháp dạy học

3.1. Khuyến khích giáo viên tăng cường sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, đề cao vai trò chủ thể học tập của học viên (thảo luận, tranh luận, đóng vai, dự án,...) nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học viên; phối hợp sử dụng các phương pháp dạy học truyền thống (thuyết trình, đàm thoại,...) phát huy tính chủ động, sáng tạo của học viên trong việc tổ chức dạy học của từng môn học. Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học một cách linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, đối tượng học viên và điều kiện cụ thể. Chú trọng các phương pháp dạy học có tính đặc trưng môn học để hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực cho học viên.

3.2. Đa dạng hoá và sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học: Kết hợp các hình thức học cá nhân, học nhóm, học ở lớp, học ngoài thực địa, học theo dự án học tập,... Chú trọng việc bồi dưỡng năng lực tự học, sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại và công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học. Tùy theo mục tiêu, tính chất nội dung dạy học, giáo viên có thể tổ chức cho học viên được làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học viên được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế.

4. Về kiểm tra, đánh giá

4.1. Đối với các lớp tuyển sinh từ năm học 2021-2022 trở về trước:

Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định tại Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 và Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Văn bản số 622/PGD&ĐT-GDTX ngày 20/8/2021 về việc triển khai thực hiện Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

4.2. Đối với các lớp tuyển sinh từ năm học 2022-2023:

Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo quy định tại Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT; hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Văn bản số 45/PGD&ĐT-GDTX ngày 17/01/2022 về việc triển khai thực hiện Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, cụ thể như sau:

a) Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; Không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt đã quy định của Chương trình GDTX cấp THCS.

b) Đối với môn Lịch sử và Địa lí: Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phần Lịch sử và phần Địa lí. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng bao gồm nội dung phần Lịch sử và phần Địa lí theo tỷ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học của mỗi phần đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

c) Đối với môn Khoa học tự nhiên: Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

d) Đối với các môn tự chọn: Các trường tổ chức dạy học các môn học tự chọn, việc kiểm tra, đánh giá theo quy định như đối với các môn học bắt buộc.

đ) Không kiểm tra, đánh giá đối với nội dung giáo dục của địa phương và hoạt động giáo dục.

4.3. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỷ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích các cơ sở GDTX xây dựng ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra; tăng cường tổ chức việc kiểm tra, đánh giá thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học.

5. Các điều kiện đảm bảo thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS

Các trường THCS, trường TH&THCS có mở lớp học Chương trình GDTX cấp THCS cần chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bố trí và bổ sung đủ giáo viên các môn học theo quy định để đảm bảo triển khai có hiệu quả Chương trình GDTX cấp THCS, cụ thể:

5.1. Về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Tăng cường sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có để phục vụ cho việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS theo quy định của Bộ GDĐT.

b) Thiết bị dạy học được thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT về danh mục thiết bị tối thiểu của các môn học của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cùng cấp học và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Văn bản số 130/PGD&ĐT ngày 28/02/2022 về việc triển khai Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

c) Khuyến khích giáo viên các môn học tăng cường thiết bị dạy học tự làm, chủ động, sáng tạo trong việc khai thác, thiết kế và sử dụng các thiết bị dạy

học tự làm phục vụ cho việc học tập của các môn học.

5.2. Về đội ngũ giáo viên

a) Rà soát đội ngũ giáo viên theo môn học của Chương trình GDTX, bố trí đủ giáo viên đảm bảo về số lượng, cơ cấu và cân đối về cơ cấu các môn học đáp ứng quy định của Chương trình GDTX cấp THCS.

b) Tổ chức tốt việc bồi dưỡng cho cán bộ quản lý và giáo viên những nội dung về tổ chức dạy học, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá Chương trình GDTX cấp THCS để từng bước chuẩn bị tốt cho việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS theo lộ trình bắt đầu năm học 2022□-2023. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhận dạy học toàn bộ môn Lịch sử và Địa lí và môn Khoa học tự nhiên.

5.3. Sách giáo khoa và tài liệu học tập

a) Sách giáo khoa các môn học của Chương trình GDTX cấp THCS được dùng chung với sách giáo khoa phổ thông cùng cấp học. Căn cứ lộ trình thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS, các trường chủ động lựa chọn sách giáo khoa các môn học theo Danh mục đã được UBND tỉnh phê duyệt vào hằng năm để tổ chức dạy học. Riêng đối với sách giáo khoa các môn học lớp 6, thực hiện theo Danh mục sách giáo khoa đã được UBND tỉnh phê duyệt tại Quyết định số 1168/QĐ-UBND ngày 29/4/2021.

b) Khuyến khích giáo viên các môn học chủ động khai thác các tài liệu học tập khác phục vụ việc xây dựng kế hoạch bài dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường nghiên cứu, triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị cần phản ánh kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận phụ trách PCGD) để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục hướng dẫn, giải quyết./.

(Đính kèm Hướng dẫn nội dung kiến thức bổ sung cho học viên lớp 6 theo học lớp 7 Chương trình GDTX cấp THCS).

Nơi nhân:

- Như trên (VBĐT);
- UBND huyện (VBĐT), để báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy (VBĐT, để báo cáo);
- Lãnh đạo, chuyên viên PGD&ĐT (VBĐT);
- Lưu: VT,PCGD.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lê Trung Nghĩa