

Số: 143/KH-TĐN

Diên Hòa, ngày 25 tháng 11 năm 2021

## **KẾ HOẠCH** **Phát triển giáo dục năm học 2022-2023**

Căn cứ mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 định hướng đến năm 2030; căn cứ tình hình phát triển kinh tế, xã hội, văn hóa, giáo dục của địa phương;

Căn cứ Công văn số 786/PGD&ĐT-KH ngày 27 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Diên Khánh về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục năm 2022-2023;

Trường THCS Trần Đại Nghĩa xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2022-2023, với những nội dung như sau:

### **I. Đặc điểm, tình hình năm học 2021-2022**

- a) Về quy mô trường lớp, quy mô học sinh:
- Tổng diện tích: 10.450.000 m<sup>2</sup>; bình quân 17m<sup>2</sup>/học sinh
  - Số điểm trường lẻ: Không
  - Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. năm 2018
  - Tổng số lớp: 16
  - Tổng số học sinh: 582 / 291 nữ / dân tộc: 01 / 01nữ dân tộc
  - Tổng số học sinh học 2 buổi/tuần: Không
  - Số học sinh học ngoại ngữ: 582
  - Số học sinh học tin học: 582
  - Tổng số học sinh bán trú: Không
  - Học sinh khuyết tật: 01/01
  - Tỷ lệ huy động học sinh đầu cấp: 118/ 118 đạt tỉ lệ 100%
  - Chất lượng giáo dục ở các cấp học: Học sinh lên lớp thẳng: 96.6%. Hạnh kiểm TB trở lên: 100%
  - Số học sinh lưu ban: 21, tỷ lệ: 3.4 %.
- (lớp 6: 08 hs; lớp 7: 03 hs; lớp 8: 10 hs; lớp 9: 00 hs)
- Số học sinh bỏ học ( từ 05/8/2020 đến 05/9/2021): 11 hs
- Nguyên nhân bỏ học: Học kém, có trường hợp gia đình bỏ vùng.
- b) Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:
- Tổng số CBQL, GV, NV: 42
- Trong đó: biên chế 41, hợp đồng 01

CBQL: 02; GV: 31 , NV: 09

- Những thuận lợi, khó khăn hiện nay về đội ngũ:

Tình hình giáo viên nhà trường đang có sự thừa thiếu cục bộ, giáo viên Tiếng Anh: 05 (thừa 02 giáo viên), thiếu 02 giáo viên (Toán và Ngữ văn). Đến năm 2022-2023 biên chế nhà trường còn 15 lớp, thời điểm này có 1 giáo viên Ngữ văn và 01 giáo viên Lịch sử về hưu nên biên chế vẫn đủ, nhưng nhóm Ngữ văn còn 03 giáo viên Ngữ văn nên không đáp ứng được nhu cầu giảng dạy.

Giải pháp khắc phục: Kính đề nghị Phòng Giáo dục điều chuyển 01 giáo viên Tiếng Anh và đưa về 1 giáo viên Ngữ văn.

- Việc triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý, nhân viên: Thực hiện tốt các chế độ chính sách cho người lao động

c) Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Phòng học: Tổng số 12; trong đó: kiên cố 12; bán kiên cố: 00  
( so với năm học trước tăng/giảm 00 phòng )

- Khối phòng phục vụ học tập:

+ Phòng giáo dục thể chất: 00

+ Phòng giáo dục nghệ thuật: 01

+ Nhà đa năng: 00

+ Phòng tin học: 01

+ Phòng ngoại ngữ: 01

+ Phòng học bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ: 02

+ Phòng thiết bị: 01

+ Phòng thư viện: 01

+ Phòng Truyền thống : 01

- Khối phòng làm việc: 08 (phòng Hiệu trưởng; phòng Phó Hiệu trưởng, phòng họp, phòng GV, văn phòng, phòng y tế, kế toán, nhà bảo vệ, kho )

- Nhà vệ sinh HS, GV : 05

- Nhà xe HS, GV : 05

- Bếp, nhà ăn, nhà công vụ : 00

- Cổng, tường rào, sân chơi, bãi tập : Đầy đủ

- Trang thiết bị phục vụ công tác quản lý và phục vụ việc dạy - học:

+ Máy tính, máy in, đèn chiếu:

Máy tính: 40, Máy in: 08, đèn chiếu : 01

+ Đồ dùng dạy học, sách giáo khoa, sách giáo viên : Đầy đủ với số đầu sách.

+ Đồ dùng, đồ chơi học sinh : Đủ

**\* Đánh giá chung:**

Trong năm học 2020-2021 nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đạt được những kết quả cao trong các phong trào thi đua của ngành.

Kiến nghị: Bộ phận Tổ chức Phòng Giáo dục tham mưu lãnh đạo điều chuyển 01 giáo viên Tiếng Anh điều về 01 giáo viên Ngữ văn cho năm học 2022-2023.

## II. Kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2022 - 2023

	Tiêu chí	Đơn vị tính	TH 2020 - 2021	Ước 21-22	KH 22-23
<b>I</b>	<b>MÔ HÌNH VỀ HỌC SINH</b>				
<b>1.1</b>	<b>Dân số độ tuổi</b>				
	Dân số từ 11-14 tuổi (tổng số)	Người	831	798	840
	- Trong tổng số:				
	- Nam/nữ	Người	438/393	371/427	425/415
	- Khuyết tật	Người	1	1	1
	- Dân tộc thiểu số	Người	1	2	2
	- Thuộc các xã đặc biệt khó khăn	Người	0	0	0
<b>1.2</b>	<b>Tuyển mới học lớp 6</b>				
	- Tỷ lệ HS lớp 6 tuyển mới (so với học sinh TN TH) (tỉ lệ chuyển cấp)	%	100%	100%	100%
	- Tỷ lệ tuyển mới lớp 6 (so với dân số 11 tuổi)	%	97%	98%	98%
<b>1.3</b>	<b>Tổng số HS THCS</b>	Học sinh			
	- Học sinh lớp 6	Học sinh	152	121	153
	- Học sinh lớp 7	Học sinh	142	146	123
	- Học sinh lớp 8	Học sinh	179	146	145
	- Học sinh lớp 9	Học sinh	137	169	144
	- Trong đó, tổng số HS công lập	Học sinh	610	582	565
	Tỉ lệ HS công lập	%	99%	99%	99%
	- Tỉ lệ nhập học thô (CL + NCL)	%	97%	98%	98%
	- Tỉ lệ huy động HS đúng độ tuổi	%	100%	100%	100%
	- HS học 2 buổi/ngày	Học sinh	0	0	0
<b>1.4</b>	<b>Số HS thuộc các nhóm dân số đặc biệt :</b>				
	- Dân tộc thiểu số	Học sinh	1	2	2
	- HS dân tộc nội trú	Học sinh	0	0	0
	- HS dân tộc bán trú	Học sinh	0	0	0
	- HS khuyết tật	Học sinh	1	1	1
<b>1.5</b>	<b>Số trẻ em ngoài nhà trường độ tuổi trung học cơ sở</b>				
	Trong tổng số: - Nữ	trẻ	0	0	0
	- Dân tộc thiểu số	trẻ	0	0	0
	- Khuyết tật	trẻ	0	0	0
	- Di cư	trẻ	0	0	0
<b>II</b>	<b>MÔ HÌNH VỀ LỚP</b>				

<b>2.1</b>	<b>Tổng số lớp</b>	Lớp			
	- Lớp 6	Học sinh	4	3	4
	- Lớp 7	Học sinh	4	4	3
	- Lớp 8	Học sinh	4	4	4
	- Lớp 9	Học sinh	4	5	4
	- Lớp công lập	Lớp	16	16	15
	- <i>Tỉ lệ HS/lớp</i>	<i>HS/lớp</i>	38	36	37
<b>III</b>	<b>MÔ HÌNH VỀ CƠ SỞ, TRƯỜNG</b>				
<b>3.1</b>	<b>Tổng số trường</b>	Trường			
	- Trường học 2 buổi/ngày	Trường	0	0	0
	- Trường đạt chuẩn kiểm định mức độ 1	Trường	3	3	0
	- Trường đạt chuẩn kiểm định mức độ 2	Trường			
	- Trường đạt chuẩn kiểm định mức độ 3	Trường			
	- Trường đạt chuẩn quốc gia mức 1	Trường	1	1	0
	- Trường đạt chuẩn quốc gia mức 2	Trường			
<b>3.2</b>	<b>Tổng số trường công lập</b>	Trường			
	- Trong tổng số: - Trường PT dân tộc bán trú	Trường	0	0	0
	- Trường PT dân tộc nội trú	Trường	0	0	0
<b>IV</b>	<b>MÔ HÌNH VỀ GIÁO VIÊN</b>				
<b>4.1</b>	<b>Tổng số CB, GV, nhân viên (CL+NCL)</b>	Người			
<b>4.2</b>	<b>Tổng số CB, GV, nhân viên công lập</b>	Người	42	42	40
a	<b>Tổng số GV</b>	Người	31	31	29
	- Số GV/lớp	GV/lớp	1.9	1.9	1.9
	Chia ra: - Đạt trình độ trên chuẩn	Người	0	0	0
	- Đạt trình độ chuẩn	Người	27	28	28
	- Chưa đạt trình độ chuẩn	Người	4	3.	3
	- <i>Tỉ lệ giáo viên đạt trình độ trên chuẩn</i>	%	0	0	0
	- <i>Tỉ lệ giáo viên đạt trình độ chuẩn</i>	%	87	90	96
	- <i>Tỉ lệ giáo viên chưa đạt chuẩn</i>	%	14.8	9.7	10.7
b	<b>Tổng số cán bộ quản lý</b>	Người	2	2	2
c	<b>Tổng số cán bộ, nhân viên</b>	Người	42	42	40
v	<b>MÔ HÌNH VỀ CƠ SỞ VẬT CHẤT CÔNG LẬP</b>				
<b>5</b>	<b>CSVC phục vụ giảng dạy, học tập</b>	Tr. đồng			
<b>5.1</b>	<b>Khối phòng học</b>				
	Số phòng học	Phòng	12	12	12
	<i>Trong đó số phòng học kiên cố</i>	<i>Phòng</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
	<i>Tỉ lệ phòng học kiên cố</i>	%	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
	<i>Trong đó, số phòng học tạm, xuống cấp</i>	Phòng	0	0	0

<b>5.2</b>	<b>Phòng học bộ môn</b>	<b>Phòng</b>			
	Phòng tin học	Phòng	1	1	1
	Phòng ngoại ngữ	Phòng	1	1	1
	Phòng thực hành Lý	Phòng	1	1	1
	Phòng thực hành Hóa	Phòng			
	Phòng thực hành Sinh	Phòng	1	1	1
	Phòng Công nghệ	Phòng			
	Phòng Âm nhạc	Phòng	1	1	1
	Phòng Mỹ thuật	Phòng			
	<i>Tỉ lệ phòng/trường</i>	<i>%</i>	75	75	75
<b>5.3</b>	<b>Phòng phục vụ học tập</b>	<b>Phòng</b>			
	Phòng thể chất/nhà đa năng	Phòng	0	0	0
	Phòng thư viện	Phòng	1	1	1
	Phòng thiết bị giáo dục	Phòng	0	0	0
	Phòng hoạt động đoàn/đội	Phòng	1	1	1
	Phòng truyền thống	Phòng	1	1	1
	Phòng hỗ trợ khuyết tật học hòa nhập	Phòng	0	0	0
<b>5.4</b>	<b>Nguồn nước sạch</b>	<b>Điểm</b>			
	Tổng số (điểm) trường có nguồn nước sạch	Cơ sở	1	1	1
	Tổng số (điểm) trường chưa có nguồn nước sạch	Cơ sở	0	0	0
<b>5.5</b>	<b>Khu vệ sinh</b>	<b>Điểm</b>			
	Khu vệ sinh giáo viên nữ	Khu	1	1	1
	<i>Trong đó khu vệ sinh giáo viên nữ đạt chuẩn vệ sinh</i>	<i>Khu</i>	1	1	1
	Khu vệ sinh giáo viên nam	Khu	1	1	1
	<i>Trong đó khu vệ sinh giáo viên nam đạt chuẩn vệ sinh</i>	<i>Khu</i>	1	1	1
	Khu vệ sinh học sinh nữ	Khu	2	2	2
	<i>Trong đó khu vệ sinh học sinh nữ đạt chuẩn vệ sinh</i>	<i>Khu</i>	2	2	2
	Khu vệ sinh học sinh nam	Khu	2	2	2
	<i>Trong đó khu vệ sinh học sinh nam đạt chuẩn vệ sinh</i>	<i>Khu</i>	2	2	2

**Nơi nhận:**

- Phòng GD và ĐT;

- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Trọng Huy**