

Số: 138 /KH-PCT

Cam Thành Nam, ngày 21 tháng 10 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**Hoạt động chuyên môn**  
**Năm học: 2020 - 2021**

Căn cứ công văn số 912/PGDĐT-THCS ngày 09 tháng 10 năm 2020 của Phòng GD&ĐT thành phố Cam Ranh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2020-2021.

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của trường THCS Phan Chu Trinh, căn cứ vào điều kiện, tình hình cụ thể của đơn vị, bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 như sau

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Bối cảnh năm học**

**1.1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

STT	Cán bộ, giáo viên, nhân viên	SL	Nữ
1	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	2	1
2	Tổng phụ trách	1	1
3	Giáo viên	24	17
4	Viên chức hành chính	8	5
<b>Tổng cộng</b>		35	24

- Tỷ lệ GV/ lớp: 2,0%
- Số giáo viên đạt chuẩn : 7/24 GV – Tỷ lệ: 29,2 %
- Số giáo viên trên chuẩn: 17/24 GV – Tỷ lệ: 70,8 %

**1.2. Tổ Chuyên môn**

STT	Tổ chuyên môn	SL	Nữ
1	Tổ xã hội (+ TPT)	10	7
2	Tổ Hóa - Sinh – Địa – TD+(TB)	9	8
3	Tổ Toán - Lý - Tin	7	4
<b>Tổng cộng</b>		26	19

**1.3. Kết quả đạt được trong năm học 2019 - 2020**

**a) Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Cán bộ quản lý: .02 người. Công nhân viên: 8 người
- Giáo viên: 24/12 lớp . Tỷ lệ giáo viên/lớp : 2%
- Giáo viên đạt GV dạy giỏi cấp trường : 9/9 số giáo viên dự thi - Tỷ lệ : 100%
- Giáo viên đạt GV dạy giỏi cấp tỉnh : Không tổ chức thi

- Thi giáo viên dạy giỏi thành phố bậc THCS

Dự thi: 4 giáo viên, Đạt 3; tỉ lệ 75%

- Số giáo viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và tay nghề xếp loại trong năm:

+ Tốt: 18/24 giáo viên - Tỉ lệ: 75%;

+ Khá: 06/24 giáo viên - Tỉ lệ: 25%;

b) Tổ chuyên môn

Tổ đạt lao động tiên tiến: 3 (Tổ Hóa - Sinh – Địa – TD và Tổ Toán - Lý –Tin, Tổ xã hội)

c) Học sinh

- Chất lượng 2 mặt giáo dục

+ Học lực

Khối	TS HS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Lớp 6	120	23	19,17%	40	33,33%	38	31,67%	17	14,17%	2	1,67%
Lớp 7	115	33	28,70%	38	33,04%	37	32,17%	7	6,09%	0	0,00%
Lớp 8	96	23	23,96%	37	38,54%	30	31,25%	6	6,25%	0	0,00%
Lớp 9	101	22	21,78%	40	39,60%	39	38,61%	0	0,00%	0	0,00%
<b>Cộng</b>	<b>432</b>	<b>101</b>	<b>23,38%</b>	<b>155</b>	<b>35,88%</b>	<b>144</b>	<b>33,33%</b>	<b>30</b>	<b>6,94%</b>	<b>2</b>	<b>0,46%</b>

+ Hạnh kiểm

Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Lớp 6	94	78,33%	22	18,33%	4	3,33%	0	0,00%	
Lớp 7	89	77,39%	22	19,13%	4	3,48%	0	0,00%	
Lớp 8	71	73,96%	24	25,00%	1	1,04%	0	0,00%	
Lớp 9	76	75,25%	25	24,75%	0	0,00%	0	0,00%	
<b>Cộng</b>	<b>330</b>	<b>76,39%</b>	<b>93</b>	<b>21,53%</b>	<b>9</b>	<b>2,08%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	

- Số học sinh lên lớp thẳng: 400/432, tỉ lệ: 92,5 %

- Số học sinh kiểm tra lại: 30/432, tỉ lệ: 6,9%

- Số học sinh rèn luyện trong hè: 0 , tỉ lệ: 0%

- Tổng số HS lên lớp sau khi kiểm tra lại và rèn luyện trong hè: 319/331, tỉ lệ: 96,4% ( đã trừ HS khối 9 ra trường)

- Số học sinh lưu ban: 12 /321, tỉ lệ: 3,6%

- Số học sinh bỏ học trong hè: 03/331, tỉ lệ: 0,9 %

- Số học sinh tốt nghiệp THCS: 101/101, tỉ lệ: 100%

- Số học sinh vào lớp 10 THPT công lập: 82/90, tỉ lệ: 91,1%

d) Các cuộc thi

\* Đối với học sinh:

a) Thi HSG

Đạt 5 em (Trong đó: Môn Vật lý: 3 em; 1 giải 3, 2 công nhận

Môn Toán: 1 công nhận

**Trường THCS Phan Chu Trinh**

Địa chỉ: Thôn Quảng Hòa- Xã Cam Thành Nam- Cam Ranh

Điện thoại: (0258) 3977010- Email: c2pctrinh.cr@khanhhoa.edu.vn

Môn Ngữ văn: 1 em giải nhì)

**Thi Khoa học kỹ thuật các cấp:** Trường không có sản phẩm dự thi

## 2. Thuận lợi

Được sự chỉ đạo sâu sát của Phòng GD&ĐT thành phố Cam Ranh và sự quan tâm tạo điều kiện giúp đỡ của lãnh đạo địa phương.

Sự phối hợp chặt chẽ và đồng bộ giữa Ban giám hiệu nhà trường với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

Ban đại diện cha mẹ học sinh có nhiều hoạt động hỗ trợ cho công tác chuyên môn của nhà trường.

Giáo viên của trường được đào tạo chính quy, có ý thức học tập rèn luyện tay nghề nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ để phục vụ công tác giảng dạy và đảm bảo cho chất lượng dạy học.

Tập thể giáo viên đoàn kết, biết giúp đỡ nhau để hoàn thành nhiệm vụ và có tinh thần trách nhiệm cao.

Cơ sở vật chất của trường cơ bản đáp ứng cho việc dạy học theo yêu cầu mới.

Học sinh phần đông chăm ngoan, có ý thức học tập tốt, bước đầu đã xác định được động cơ học tập, sĩ số luôn đảm bảo.

Chất lượng giáo dục hai mặt luôn giữ vững.

## 3. Khó khăn

Còn nhiều học sinh chưa xác định được động cơ học tập đúng đắn, còn ham chơi có biểu hiện thiếu phấn đấu trong học tập và các hoạt động khác.

Khu vực giáo dục thể chất còn gặp nhiều khó khăn.

Tham gia các cuộc thi do cấp trên phát động chưa có kết quả nhưng chưa cao

Phòng máy tính đã xuống cấp (máy được cấp từ 2007), nhiều máy thường xuyên hỏng, khó khăn trong việc tổ chức cho học sinh thực hành.

Bàn ghế học sinh hư hỏng nhiều.

## 4. Thống kê số liệu (Cơ sở vật chất, trang thiết bị, phòng học, phòng làm việc,...)

Học sinh: 445/218 nữ, chia thành 12 lớp.

Trường có : Có 15 phòng học cho 12 lớp

01 phòng vi tính hiện còn sử dụng được 10 máy , các máy vi tính được kết nối mạng internet

02 phòng bộ môn Lý, Hóa, 1 phòng dạy CNTT, 01 phòng học dành cho môn Âm nhạc

01 phòng thư viện, 01 phòng thiết bị,

Phòng làm việc của Hiệu trưởng, PHT, phòng giáo viên

Các công trình vệ sinh đáp ứng đủ cho nhu cầu tuy nhiên đã xuống cấp.

## II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ

### 1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển đối với giáo dục THCS theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018; phát triển mạng lưới trường,

lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục (PCGD) THCS; đồng thời chủ động để triển khai Chương trình GDPT 2018 bắt đầu đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo.

b) Bảo đảm các điều kiện về CSVC, thiết bị trong nhà trường nhằm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học tham mưu bổ sung bàn ghế, mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu và tận dụng tối đa CSVC nhà trường, tổ chức tốt việc dạy học 2 buổi/ngày.

c) Tiếp tục xây dựng trường chuẩn quốc gia; kịp thời triển khai có hiệu quả việc đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT.

### 2.1. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

a) Tiếp tục củng cố, nâng cao kết quả PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ (XMC) theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD, XMC; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC.

b) Theo dõi tình hình PCGD, cung cấp số liệu về hoạt động chuyên môn cho bộ phận PCGD, nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục. Đôn đốc nhắc nhở bộ phận PCGD cập nhật thông tin đảm bảo tính xác thực của các số liệu trên hệ thống theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 và các văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT;

## 2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục THCS theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

2.1. Tiếp tục bảo đảm thực hiện Chương trình GDPT hiện hành trong điều kiện dịch COVID-19 vẫn có diễn biến phức tạp thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh;

### Kế hoạch giảng dạy, kế hoạch môn học và kế hoạch giáo dục

a) Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch môn học, *hoạt động giáo dục* theo công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình<sup>1</sup>, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh COVID-19 và các tình huống bất thường khác.

Tăng cường dự giờ thăm lớp nhằm phát hiện điều chỉnh kịp thời phương pháp giảng dạy của giáo viên và tình hình học tập của học sinh trên lớp, việc đánh giá xếp loại tiết dạy thực hiện theo công văn số 1869/SGDDĐT-GDTrH-TX ngày 14/9/2018 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy đối với giáo viên trung học.

b) Trên cơ sở kế hoạch giáo dục từng môn học và hoạt động giáo dục, nhà trường

<sup>1</sup>Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 05/5/2006

xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trên bảo đảm yêu cầu thực hiện một chương trình giáo dục thống nhất chung và được tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

Triển khai thực hiện có hiệu quả việc dạy học môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT hiện hành; tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ. Thực hiện chương trình tiếng Anh 10 năm Đề án NNQG từ năm học 2019 – 2020.

Tiếp tục thực hiện kế hoạch dạy học (giáo án) theo công văn 1870 và 2004 của Sở GD & ĐT năm học 2018-2019, 2019-2020. Việc, duyệt, lưu trữ giáo án theo công văn số 461/PGDDĐT ngày 10 tháng 6 năm 2020 của PG –ĐT thành phố Cam Ranh.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 2884/SGDDĐT-VP ngày 16/12/2019 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

Nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống được lồng ghép trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

Tiếp tục thực hiện Đề án 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020 và định hướng đến năm 2025 trên cơ sở đánh giá 5 năm thực hiện Quyết định 1076 tại Văn bản số 2050/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT.

Tổ chức bài thể dục buổi sáng và bài thể dục chống mệt mỏi theo hướng dẫn tại công văn số 763/PGDĐT-THCS ngày 08/9/2020 của Phòng GD&ĐT về việc tuyên truyền các bài tập thể dục dành cho học sinh tập luyện nâng cao sức khỏe phòng, chống dịch COVID-19.

Tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện và tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

Tăng cường đẩy mạnh công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh theo Quyết định số 3220/QĐ-UBND ngày 30/10/2017 của UBND tỉnh Khánh Hòa.

**2.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh**

Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định của Bộ GD&ĐT tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020. Chỉ đạo tổ/nhóm xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy của Bộ GD&ĐT. Thực

hiện tốt việc xây dựng ma trận đề kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn tại Công văn số 2015/SGDĐT-GDTrH-TX ngày 05/10/2018 của Sở GD&ĐT.

a) Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Thực hiện trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Số lần kiểm tra, đánh giá thường xuyên không giới hạn nhưng số cột điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

b) Việc kiểm tra, đánh giá định kì: *gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì*, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

Đối với *bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính*: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

Đối với *kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập*: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng tiêu chí cho các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá đặc biệt là trong trường hợp dịch bệnh xảy ra học sinh phải nghỉ học trong thời gian dài; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Tổ chức thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh các cấp học theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GD&ĐT; lập hồ sơ và lưu trữ kết quả đánh giá, xếp loại thể lực học sinh sau khi kiểm tra; tổng hợp và báo cáo cơ quan quản lý trực tiếp vào cuối năm học.

### 2.3. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình

Trong trường hợp phải cho học sinh tạm nghỉ học để thực hiện phòng, chống dịch COVID-19 nhà trường sẽ có kế hoạch tổ chức dạy học qua internet, trên trang Web của nhà trường, trên hệ thống Elearning, google meet, hướng dẫn học sinh học trên truyền hình; chỉ đạo giáo viên chủ động xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện.

### 2.4. Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong giáo dục THCS

Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện, không gây hình thức, quá tải đối với giáo viên và học sinh.

### 2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

Thực hiện hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt tại Quyết định số 2227/QĐ-UBND ngày 06/8/2018; xây dựng mô hình thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo hướng mở, tăng cường xã hội hóa các nguồn lực; nâng cao chất lượng tư vấn nghề, thực hiện kết hợp dạy văn hóa phổ thông với dạy nghề.

Hoạt động giáo dục hướng nghiệp - dạy nghề phổ thông năm học 2020 - 2021 tiếp tục thực hiện theo Công văn số 1869/SGDĐT-GDTrHTX ngày 05/9/2019 của Sở GD&ĐT.

Xây dựng kế hoạch hướng nghiệp cho học sinh khối 9 và GVCN 9 trực tiếp giảng dạy.

### 2.6. Phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi

Quan tâm thực hiện tốt giáo dục cơ bản, quan tâm giáo dục mũi nhọn; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao, quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu; tổ chức thi chọn học sinh giỏi với mục tiêu phát hiện, bồi dưỡng các em học sinh có năng lực và phẩm chất tốt, tạo động lực để bồi dưỡng.

## 3. Tích cực chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với giáo dục THCS

### 3.1. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

Tổ chức phổ biến, quán triệt đến giáo viên về Chương trình GDPT 2018 và Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông để chuẩn bị trong công tác lựa chọn bộ sách giáo khoa dạy học khối lớp 6.

### 3.2. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

#### a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trung học

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng. Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung.

Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên trong nhà trường theo môn học, hoạt động giáo dục; đề xuất với Phòng GD&ĐT xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng, chuyển giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng.

Tham mưu với Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn sách giáo khoa mới khi có chương trình tập huấn, bảo đảm tập huấn cho 100% giáo viên trong nhà trường dạy học lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018.

## 4. Đổi mới công tác quản lý giáo dục THCS

4.1. Căn cứ tình hình thực tế xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo hiệu quả. Kế hoạch giáo dục được xây dựng từ tổ/nhóm chuyên môn, báo cáo Phòng GD&ĐT, linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy

học tiên tiến mà không bị áp đặt. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên đều dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

4.2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; quan tâm đầu tư xây dựng, thiết kế và tổ chức giảng dạy có hiệu quả các bài học tích hợp chủ đề. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

4.3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục; *Tiếp tục thực hiện sổ điểm điện tử, học bạ điện tử* theo Công văn số 1182/PGDĐT ngày 26/12/2018 của Phòng GD&ĐT. *Trừ sổ điểm cá nhân bắt buộc phải viết tay các điểm số, nhà trường quy định cho giáo viên thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách cá nhân; giáo án; phiếu báo giảng... trên máy vi tính (hồ sơ điện tử) thay cho việc in ra giấy.* Có biện pháp theo dõi, đánh giá, quản lý chặt chẽ, phù hợp, đảm bảo cung cấp đủ minh chứng khi được thanh tra, kiểm tra; ban hành văn bản quy định và hướng dẫn cụ thể, khả thi để giáo viên thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách.

4.4. Tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên có nhiều thời gian đầu tư cho việc nghiên cứu chuyên môn, thay đổi, đổi mới phong cách làm việc, nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong thiết kế bài giảng và xây dựng các chủ đề, dự án dạy học; sử dụng linh hoạt và hiệu quả các phương pháp dạy học. Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy và học.

4.5. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

4.6. Thực hiện tốt quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm: Nâng cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục môn học và kế hoạch giáo dục nhà trường; đề cao tính tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học trong phạm vi từng học kỳ của năm học.

4.7. Có hình thức tổ chức phân hóa đối tượng học sinh ngay từ đầu năm học để có cơ sở tổ chức dạy học theo hướng phù hợp năng lực học sinh, tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức hoạt động dạy và học ở mỗi nhà trường; thực hiện nghiêm túc quy trình tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh từ khâu xây dựng ma trận đề, ra đề, coi, chấm; chú trọng thực hiện các biện pháp nhằm đánh giá khách quan kết quả kiểm tra theo đề của Sở, Phòng GD&ĐT.

4.8. Thực hiện cam kết chất lượng đầu ra của mỗi bộ môn, mỗi lớp học và xây dựng cơ chế kiểm tra, đánh giá, giám sát một cách hiệu quả về chất lượng giáo dục.

## **5. Công tác thi đua, khen thưởng**

5.1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác thi



đua, khen thưởng ngành Giáo dục và các văn bản hướng dẫn của SởGDĐT.

5.2. Cụ thể hoá các tiêu chí thi đua tại Công văn số 5350/BGDĐT-TĐKT ngày 25/11/2019 của Bộ GD&ĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học 2020-2021; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

5.3. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

### **III. Các chỉ tiêu phấn đấu**

#### **1. Đối với học sinh**

- Duy trì số lượng trên lớp hàng ngày: 99%
- Học sinh bỏ học: <1%
- Kết quả học sinh khối 9 tốt nghiệp: 100%
- Học sinh giỏi thành phố: 5 học sinh; cấp Tỉnh: Có.
- Hạnh kiểm: Tốt: 87%; Khá: 12%; Trung bình 1%. Không có hạnh kiểm yếu.
- Học lực: Giỏi: 31%; Khá: 37%; Trung bình 28% Yêu: 04 %. Không có học lực kém.
- Thi sáng tạo khoa học kỹ thuật: 01 đề tài.
- Phong trào TĐTT: Có huy chương đối với các môn tham gia hội khỏe phù đổng cấp thành phố (Chỉ tham gia những môn có chất lượng).
- 100% học sinh thực hành tốt pháp luật, nội qui trường lớp và ứng xử có văn hóa khi sử dụng các trang mạng xã hội.

#### **2. Đối với giáo viên, nhân viên**

- a) Công tác học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ
- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên 100%
- 100% giáo viên, nhân viên sử dụng mail công vụ
- 100% giáo viên soạn bài trên máy tính và kiểm tra giáo án qua mail.
- 100% giáo viên dạy giáo án điện tử, vận dụng phần mềm dạy học vào dạy học.
- 100% giáo viên sử dụng trang web trường học kết nối để sinh hoạt chuyên môn.
- 100% giáo viên, nhân viên tự học, tự rèn luyện để nâng cao trình độ về mọi mặt.
- b) Các chỉ tiêu khác
- Thao giảng ít nhất 2 tiết/năm
- Mỗi GV dự giờ đồng nghiệp: 14 tiết/ năm học.
- Kiểm tra chuyên đề tối thiểu 30% /năm học;
- Kiểm tra toàn diện tối thiểu 30%/năm học
- Tối thiểu 30% Giáo viên dự thi GV dạy giỏi cấp trường;
- Đồ dùng dạy học: 01 cái/tổ chuyên môn.
- Thực hiện chuyên đề 01 chuyên đề/môn/năm.
- Số cá nhân đạt danh hiệu CSTĐ: 15%/ tổng số lao động tiên tiến.
- 100% Giáo viên ra đề kiểm tra xây dựng “ngân hàng đề kiểm tra”.

- 100% giáo viên, thực hiện tốt qui chế nhà trường, qui chế chuyên môn và các qui chế khác đã ban hành.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc qui định 14 của UBND tỉnh qui định về dạy thêm học thêm và thực hiện tốt chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà Nước.

**\* Các chỉ tiêu phần đầu của các Tổ chuyên môn**

- Số tổ đạt danh hiệu tập thể lao động giỏi: 01.

- Số tổ đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc: 02

**IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

**1.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 phát triển mạng lưới trường, lớp chủ; động triển khai Chương trình GDPT 2018 bắt đầu đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo.

Tham mưu bổ sung bàn ghế, mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu và tận dụng tối đa CSVC nhà trường thực hiện quả nhiệm vụ năm học, tổ chức tốt việc dạy học 2 buổi/ngày. Giáo viên dạy tăng tiết phải có kế hoạch và tách biệt rõ tiết dạy tăng tiết và tiết chính khóa trên đồ đầu bài.

Tiếp tục xây dựng trường chuẩn quốc gia; kịp thời triển khai có hiệu quả việc đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT.

**2.1. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS**

a). Định hướng, phân luồng học sinh sau THCS đặc biệt đối với HS không đủ khả năng học lên THPT.

b) Theo dõi tình hình PCGD, cung cấp số liệu về hoạt động chuyên môn cho bộ phận PCGD, nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục. Đôn đốc nhắc nhở bộ phận PCGD cập nhật thông tin đảm bảo tính xác thực của các số liệu trên hệ thống theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 và các văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT và xóa mù chữ (XMC) theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD, XMC; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC.

**2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục THCS theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.**

2.1. Thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS

Kế hoạch giảng dạy, kế hoạch môn học và kế hoạch giáo dục

a) Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy 35 tuần ( HKI: 18 tuần, HKII 17 tuần), kế hoạch giảng dạy thể hiện rõ chỉ tiêu chất lượng bộ môn, tổ chức hoạt động dạy học, xây dựng kế hoạch dạy học cho học sinh khuyết tật, trong đó có thể hiện

các nhiệm vụ học tập giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh COVID-19 và các tình huống bất thường khác, bám sát cáphụ lục các môn học Kèm theo Công văn số 2422/SGDĐT-GDTrHTX ngày 29/9/2020 của Sở GDĐT.

Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn thảo luận xây dựng kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với năng lực của học sinh, sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình<sup>2</sup>, xây dựng các bài học theo chủ đề liên môn, tích hợp lồng ghép những kiến thức giao thoa giữa các môn học, thiết kế tiến trình dạy học và giao nhiệm vụ học tập của học sinh phù hợp, sử dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, nội dung thực hiện theo Công văn số 2422/SGDĐT-GDTrHTX ngày 29/9/2020 của Sở GDĐT). Kế hoạch giảng dạy và kế hoạch môn học được tổ chuyên môn nhà Hiệu trưởng phê duyệt

*\* Đối với lớp có HS học hòa nhập, GVCN, GVBM xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân, quan tâm và tổ chức kiểm tra đánh giá phù hợp đối tượng.*

BGH tăng cường dự giờ thăm lớp nhằm phát hiện điều chỉnh kịp thời phương pháp giảng dạy của giáo viên và tình hình học tập của học sinh trên lớp, việc đánh giá xếp loại tiết dạy thực hiện theo công văn số 1869/SGDĐT-GDTrH-TX ngày 14/9/2018 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy đối với giáo viên trung học. Giáo viên phải dự đủ số tiết theo quy định tại công văn 1974/SGDĐT-GDTrH ngày 23/11/2016 của Sở GD-ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện hồ sơ, sổ sách và các quy định chuyên môn trong trường trung học.

b) Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục trên cơ sở kế hoạch từng môn học và hoạt động giáo dục, theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trên bảo đảm yêu cầu thực hiện một chương trình giáo dục thống nhất chung và được tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

Triển khai thực hiện có hiệu quả việc dạy học môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT hiện hành; tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ. Thực hiện chương trình tiếng Anh 10 năm Đề án NNQG từ năm học 2019 – 2020. Giao trách nhiệm cho nhóm T.Anh.

Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học (giáo án) theo công văn 1870 và 2004 của Sở GD & ĐT năm học 2018-2019, 2019-2020 giáo án cần phải xây dựng các hoạt động ( Hoạt động khởi động, Hoạt động hình thành kiến thức mới, Hoạt động luyện tập, Hoạt động vận dụng và tìm tòi mở rộng) bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu; tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình. Việc, duyệt, lưu trữ giáo án theo công văn số 461/PGDĐT ngày 10 tháng 6 năm 2020 của PG –ĐT thành phố Cam Ranh và kế hoạch 125/KH-PCT ngày 30/9/2020 của nhà trường. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp .

Phối hợp với Đội TNTP thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 2884/SGDĐT-VP ngày 16/12/2019 của Sở

<sup>2</sup>Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 05/5/2006

GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

Nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống được lồng ghép trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

Tiếp tục thực hiện Đề án 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020 và định hướng đến năm 2025 trên cơ sở đánh giá 5 năm thực hiện Quyết định 1076 tại Văn bản số 2050/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT.

Giao cho giáo viên thể dục, ban văn thể Đội TNTP tổ chức cho học sinh bài thể dục buổi sáng và bài thể dục chống mệt mỏi theo hướng dẫn tại công văn số 763/PGDDĐT-THCS ngày 08/9/2020 của Phòng GD&ĐT về việc tuyên truyền các bài tập thể dục dành cho học sinh tập luyện nâng cao sức khỏe phòng, chống dịch COVID-19.

Tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện và tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

Tăng cường đẩy mạnh công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh theo Quyết định số 3220/QĐ-UBND ngày 30/10/2017 của UBND tỉnh Khánh Hòa trong dạy lồng ghép môn TD ở các khối.

2.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định của Bộ GD&ĐT tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020. Chỉ đạo tổ/nhóm xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy của Bộ GD&ĐT. Thực hiện tốt việc xây dựng ma trận đề kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn tại Công văn số 2015/SGDDĐT-GDTrH-TX ngày 05/10/2018 của Sở GD&ĐT.

a). Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Thực hiện trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Số lần kiểm tra, đánh giá thường xuyên không giới hạn nhưng số cột điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

b). Việc kiểm tra, đánh giá định kì: *gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì*, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

Đối với *bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính*: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

Đối với *kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập*: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng tiêu chí cho các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

### **Quy định chế độ kiểm tra**

Kiểm tra thường xuyên: Giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra trong tiết học.

Kiểm tra giữa kỳ: Căn cứ thời gian trên kế hoạch môn học, nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh; Các môn còn lại: Giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra trong tiết học trên cơ sở kế hoạch môn học.

Kiểm tra cuối kì: Theo kế hoạch chung của nhà trường.

Thời gian làm bài kiểm tra định kì đối với môn: Tiếng Anh: 60 phút, Toán; Ngữ văn: 90 phút, các môn còn lại: 45 phút. Riêng môn thực hành Tin tùy điều kiện phòng máy xếp theo lịch kiểm tra.

c). Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá đặc biệt là trong trường hợp dịch bệnh xảy ra học sinh phải nghỉ học trong thời gian dài; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

d) Tổ chức thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh các cấp học theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GD&ĐT; lập hồ sơ và lưu trữ kết quả đánh giá, xếp loại thể lực học sinh sau khi kiểm tra; tổng hợp và báo cáo cơ quan quản lý trực tiếp vào cuối năm học.

### **2.3. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình**

Trong trường hợp phải cho học sinh tạm nghỉ học để thực hiện phòng, chống dịch COVID-19 nhà trường sẽ có kế hoạch tổ chức dạy học qua internet, trên trang Web của nhà trường, trên hệ thống Elearning, google meet, hướng dẫn học sinh học trên truyền hình; chỉ đạo giáo viên chủ động xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện.

### **2.4. Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong giáo dục THCS**

Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện, không gây hình thức, quá tải đối với giáo viên và học sinh.

### **2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp**

Thực hiện hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt tại Quyết định số 2227/QĐ-UBND ngày 06/8/2018; xây dựng mô hình thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo hướng mở, tăng cường xã hội hóa các nguồn lực; nâng cao chất lượng tư vấn nghề, thực hiện kết hợp dạy văn hóa phổ thông với dạy nghề.

Hoạt động giáo dục hướng nghiệp - dạy nghề phổ thông năm học 2020 - 2021 tiếp tục thực hiện theo Công văn số 1869/SGDĐT-GDTrHTX ngày 05/9/2019 của Sở GD&ĐT.

Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho HS; Xây dựng kế hoạch hướng nghiệp cho học sinh khối 9 và GVCN 9 trực tiếp giảng dạy. Phối hợp với trường TC nghề Cam Ranh làm tốt công tác tư vấn cho HS khối 9.

## 2.6. Phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu

Việc BDHS giỏi được tiến hành thường xuyên mỗi năm học Bộ phận chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi. Chỉ đạo tổ chuyên môn cùng giáo viên bộ môn tiến hành phát hiện, chọn lọc, phân loại, thành lập đội tuyển học sinh giỏi bắt đầu từ khối 6,7,8 đối với các môn : Toán, Tiếng Anh, Ngữ văn, Vật lý ; các môn : Lịch sử, Địa lí, Tin, Hóa học chọn học sinh khối 8 và tiến hành bồi dưỡng theo tiết trên bảng phân công chuyên môn TKB qua mỗi đợt giáo viên tiến hành kiểm tra sàng lọc và đề nghị nhà trường bổ sung học sinh mới thay cho học sinh không đạt yêu cầu trong quá trình tham gia học bồi dưỡng để đội tuyển khối 8,9 khi dự thi có kết quả, nhà trường xem đây là một trong những tiêu chí thi đua của tổ/nhóm/giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn trong nhà trường phổ thông.

Đối với học yếu, nhà trường giao cho giáo viên bộ môn và tổ chuyên môn lập danh sách tiến hành phụ đạo học sinh yếu theo TKB và số tiết quy định trong bảng phân công chuyên môn, đối với môn không giáo viên không thiếu tiết thì dạy trong tiết dạy tăng tiết đối với các bộ môn.

Giáo viên bộ môn điểm danh học sinh mỗi tiết dạy, ghi sổ đầu bài, GVCN theo dõi học sinh lớp mình thông báo cho phụ huynh biết để kịp thời nhắc nhở.

## 3. Tích cực chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với giáo dục THCS

### 3.1. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

Tổ chức phổ biến, quán triệt đến giáo viên về Chương trình GDPT 2018 và Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông để chuẩn bị trong công tác lựa chọn bộ sách giáo khoa dạy học khối lớp 6.

### 3.2. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

#### a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trung học

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng. Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung.

Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên trong nhà trường theo môn học, hoạt động giáo dục; đề xuất với Phòng GD&ĐT xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng, chuyển chuyên giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng.

Tham mưu với Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn sách giáo khoa mới khi có chương trình tập huấn, bảo đảm tập huấn cho 100% giáo viên trong nhà trường dạy học lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018.

#### **4. ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC THCS**

4.1. Căn cứ tình hình thực tế xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo hiệu quả. Kế hoạch giáo dục được xây dựng từ tổ/nhóm chuyên môn, báo cáo Phòng GD&ĐT, linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học tiên tiến mà không bị áp đặt. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên đều dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

4.2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; quan tâm đầu tư xây dựng, thiết kế và tổ chức giảng dạy có hiệu quả các bài học tích hợp chủ đề. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

4.3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục; *Tiếp tục thực hiện sổ điểm điện tử, học bạ điện tử* theo Công văn số 1182/PGDĐT ngày 26/12/2018 của Phòng GD&ĐT. *Trừ sổ điểm cá nhân bắt buộc phải viết tay các điểm số, nhà trường quy định cho giáo viên thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách cá nhân; giáo án; phiếu báo giảng... trên máy vi tính (hồ sơ điện tử) thay cho việc in ra giấy.* Có biện pháp theo dõi, đánh giá, quản lý chặt chẽ, phù hợp, đảm bảo cung cấp đủ minh chứng khi được thanh tra, kiểm tra; ban hành văn bản quy định và hướng dẫn cụ thể, khả thi để giáo viên thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách.

4.4. Tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên có nhiều thời gian đầu tư cho việc nghiên cứu chuyên môn, thay đổi, đổi mới phong cách làm việc, nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong thiết kế bài giảng và xây dựng các chủ đề, dự án dạy học; sử dụng linh hoạt và hiệu quả các phương pháp dạy học. Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy và học.

4.5. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

4.6. Thực hiện tốt quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm: Nâng cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục môn học và kế hoạch giáo dục nhà trường; đề cao tính tự chủ trong thực hiện chương trình

trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học trong phạm vi từng học kỳ của năm học.

4.7. Có hình thức tổ chức phân hóa đối tượng học sinh ngay từ đầu năm học để có cơ sở tổ chức dạy học theo hướng phù hợp năng lực học sinh, tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức hoạt động dạy và học ở mỗi nhà trường; thực hiện nghiêm túc quy trình tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh từ khâu xây dựng ma trận đề, ra đề, coi, chấm; chú trọng thực hiện các biện pháp nhằm đánh giá khách quan kết quả kiểm tra theo đề của Sở, Phòng GD&ĐT.

4.8. Thực hiện cam kết chất lượng đầu ra của mỗi bộ môn, mỗi lớp học và xây dựng cơ chế kiểm tra, đánh giá, giám sát một cách hiệu quả về chất lượng giáo dục.

### 5. Công tác thi đua, khen thưởng

5.1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

5.2. Cụ thể hoá các tiêu chí thi đua tại Công văn số 5350/BGDĐT-TĐKT ngày 25/11/2019 của Bộ GD&ĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học 2020-2021; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

5.3. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

## KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG

<b>HỌC KỲ I: Bắt đầu từ ngày 07/9/2020 và kết thúc trước ngày 10/01/2021</b>	
<b>Tháng</b>	<b>Nội dung công tác</b>
8/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng chính trị hè;</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, ôn tập kiểm tra lên lớp , xét duyệt học sinh lên lớp</li> <li>- Lên TKB tiến hành bồi dưỡng học sinh giỏi khối 8 lên 9</li> <li>- Phân công chuyên môn đầu năm, biên chế lớp, chia TKB.</li> <li>- Tham mưu bầu tổ trưởng chuyên môn</li> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng HSG theo TKB</li> <li>- Chuẩn bị khai giảng năm học;</li> <li>- Thành lập đội tuyển HS giỏi cấp trường và tiến hành bồi dưỡng.</li> </ul>
9/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức khai giảng năm học mới 2020-2021 (05/9/2020);</li> <li>- Dạy học chính thức chương trình học kỳ 1 năm học 2020-2021 (07/9/2020);</li> <li>- Họp Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng nghiệp vụ lần 1</li> <li>- Tham gia bồi dưỡng tập huấn chuyên môn do Sở GD&amp;ĐT tổ chức;</li> <li>- Tiếp tục chỉ đạo bồi dưỡng học sinh giỏi,</li> <li>- Phổ biến và hướng dẫn hồ sơ chuyên môn của tổ chuyên môn và giáo viên</li> <li>- Xây dựng TKB dạy 2 buổi/ngày;</li> <li>- Hoàn thành danh sách học sinh trên phần mềm Vn.edu;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công chuyên môn lần 2( nếu kế hoạch dạy tăng tiết được duyệt)</li> <li>- Dự giờ xếp loại GV đầu năm</li> <li>- Xây dựng kế hoạch BDTX</li> <li>- Hướng nghiệp 9</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> <li>- Báo cáo định kỳ cho Phòng Giáo dục &amp; Đào tạo;</li> <li>- Lập được danh sách học sinh yếu và kế hoạch phụ đạo</li> <li>- Khảo sát đội tuyển học sinh giỏi, chuẩn bị dự thi thành phố.</li> <li>- Hướng dẫn thi KHKT;</li> <li>- Sinh hoạt tổ chuyên môn</li> <li>- Báo cáo Sở GDĐT số liệu huy động ra các lớp xóa mù chữ, phổ cập giáo dục;</li> </ul>
10/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỷ niệm ngày <b>Bác Hồ gửi thư cuối cùng cho ngành giáo dục</b> (15/10);</li> <li>- Hội nghị triển khai thực hiện nhiệm vụ GD THCS 2020 – 2021;</li> <li>- Hướng dẫn giáo viên/ tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch giảng dạy, kế hoạch môn học;</li> <li>- Tiếp tục dự giờ xếp loại giáo viên đầu năm</li> <li>- Báo cáo định kỳ cho Phòng Giáo dục &amp; Đào tạo;</li> <li>- Tiến hành dạy PD HSY</li> <li>- Sinh hoạt tổ chuyên môn</li> <li>- Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày</li> <li>- Lập danh sách HSG trường khối 6,7,8</li> <li>- Xây dựng kế hoạch chuyên môn và các kế hoạch khác;</li> <li>- Hội nghị chuyên môn lần I (Tuần 7);</li> <li>- Tiếp tục thực hiện công tác TĐG&amp;KĐCLGD 2020 – 2021;</li> <li>- Kiểm tra chuyên đề, toàn diện giáo viên;</li> <li>- Tham gia bồi dưỡng tập huấn chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức;</li> <li>- PGD kiểm tra chuyên môn trường học;</li> <li>- Thi chọn HSG cấp TP 2020-2021, tuyển chọn và bồi dưỡng đội tuyển tham gia thi chọn HSG cấp tỉnh.</li> <li>- Đăng ký dự thi GVĐG cấp tỉnh ( nếu có);</li> </ul>
11/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỷ niệm <b>Ngày nhà giáo Việt nam 20-11</b>;</li> <li>- Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện giáo viên</li> <li>- PGD kiểm tra chuyên môn trường học;</li> <li>- Hoàn thiện sản phẩm tham gia thi KHKT cấp TP,.</li> <li>- Tiếp tục tham gia BD HSG tỉnh</li> <li>- Tiếp tục phụ đạo HS yếu và BDHSG;</li> <li>- Sinh hoạt tổ chuyên môn</li> <li>- Báo cáo định kỳ cho Phòng Giáo dục &amp; Đào tạo;</li> <li>- Tổ chức kiểm tra giữa kỳ;</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện chương trình( Sổ đầu bài, LBG);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điểm danh trên phần mềm vn.edu;</li> <li>- Tham gia dự thi GVĐG cấp tỉnh;</li> <li>- Thông báo kết quả học tập của HS cho PH lần 1;</li> <li>- GV học BDTX</li> <li>- Tham gia các đợt tập huấn chuyên môn do Bộ GDĐT tổ chức;</li> </ul>
12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền kỷ niệm <b>ngày Hội quốc phòng toàn dân, ngày Giáo dục QP-AN</b>; ngày <b>thế giới phòng chống AIDS</b></li> <li>- Họp Phó Hiệu trưởng chuyên môn lần 2;</li> <li>- Hội nghị chuyên môn lần 2 (Tuần 14);</li> <li>- Tham gia dự thi KHKT cấp tỉnh (16-18/12) nếu có;</li> <li>- Tham gia dự thi HSG cấp tỉnh (03/12) nếu có;</li> <li>- Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra cuối học kỳ I, sơ kết học kỳ I.</li> <li>- Kiểm tra chuyên môn trường học;</li> <li>- Báo cáo định kỳ cho Phòng Giáo dục &amp; Đào tạo;</li> <li>- Hướng nghiệp khối 9;</li> <li>- Tiếp tục phụ đạo HS yếu và BDHSG;</li> <li>- Tiếp tục học BDTX;</li> </ul>
<b>HỌC KỲ II: Bắt đầu từ ngày 11/01/2021 và kết thúc vào ngày 23/5/2021</b>	
01/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỷ niệm ngày <b>Sinh viên HS Việt nam</b>;</li> <li>- Bắt đầu học chương trình học kỳ II;</li> <li>- Họp phó Hiệu trưởng chuyên môn lần 3, tổ chuyên môn nghiệp vụ, sơ kết công tác chuyên môn học kỳ I và triển khai công tác chuyên môn học kỳ II;</li> <li>- Xây dựng kế hoạch thi GV giỏi trường;</li> <li>- Sinh hoạt tổ chuyên môn</li> <li>- Báo cáo định kỳ cho Phòng Giáo dục &amp; Đào tạo;</li> <li>- Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện giáo viên;</li> <li>- Tiếp tục phụ đạo HS yếu và BDHSG;</li> <li>- Báo cáo định kỳ cho Phòng Giáo dục &amp; Đào tạo;</li> <li>- PGD kiểm tra chuyên môn trường học;</li> <li>- Thi đồ dùng dạy học cấp trường;</li> <li>- Hướng nghiệp khối 9</li> </ul>
02/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỷ niệm ngày <b>Thành lập Đảng CSVN</b>;</li> <li>- Sở GD&amp;ĐT kiểm tra chuyên môn và công tác bồi dưỡng thường xuyên các trường THCS địa bàn thành phố Cam Ranh;</li> <li>- Hội nghị chuyên môn lần 3 (Tuần 21);</li> <li>- Dự thi Hùng biện tiếng Anh dành cho học sinh;</li> <li>- Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện giáo viên;</li> <li>- Tiếp tục phụ đạo HS yếu và BDHSG;</li> <li>- Báo cáo định kỳ cho Phòng Giáo dục &amp; Đào tạo;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PGD kiểm tra chuyên môn trường học;</li> <li>- Sinh hoạt tổ chuyên môn</li> <li>- Tổ chức HG cấp trường;</li> </ul>
3/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỷ niệm ngày <b>Quốc tế Phụ nữ</b>, ngày <b>thành lập Đoàn TNCS HCM</b>.</li> <li>- Thi nghề phổ thông khóa thi tháng 3/2021 (nếu có);</li> <li>- Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện giáo viên</li> <li>- PGD kiểm tra chuyên môn trường học;</li> <li>- Tiếp tục phụ đạo HS yếu và BDHSG;</li> <li>- Kiểm tra giữa kỳ II;</li> <li>- Báo cáo định kỳ cho Phòng Giáo dục &amp; Đào tạo;</li> <li>- Sinh hoạt tổ chuyên môn</li> <li>- Học BDTX và hoàn thành bài kiểm tra</li> <li>- Hướng nghiệp khối 9</li> <li>- Tham gia cuộc thi Hùng biện tiếng Anh.</li> <li>- Tham gia Cuộc thi sáng tạo Khoa học kỹ thuật cấp toàn quốc (nếu có).</li> <li>- Thông báo kết quả điểm lần 3 cho PH</li> </ul>
4/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỷ niệm <b>ngày sinh của Lênin</b>, ngày <b>giải phóng Miền Nam</b> ;</li> <li>- Họp phó Hiệu trưởng chuyên môn lần 4;</li> <li>- Hội nghị chuyên môn lần thứ 4 (tuần 31, ngày 24/4/2021);</li> <li>- Hoàn thành hồ sơ kiểm tra toàn diện và chuyên đề GV;</li> <li>- Hoàn thành kiểm tra hồ sơ HS lớp 9 chuẩn bị xét TN;</li> <li>- Sinh hoạt tổ chuyên môn</li> <li>- Tiếp tục phụ đạo HS yếu và BDHSG;</li> <li>- Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra cuối học kỳ II;</li> <li>- Hoàn thành các hồ sơ chuyên môn, hồ sơ kiểm tra giáo viên</li> <li>- Làm bài BDTX, nộp kết quả cho PGD;</li> <li>- Báo cáo định kỳ cho Phòng Giáo dục &amp; Đào tạo;</li> <li>- Hoàn thành hoạt động sáng kiến;</li> </ul>
5/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỷ niệm <b>ngày sinh của Bác Hồ</b>;</li> <li>- Tiếp tục kiểm tra cuối học kỳ II theo kế hoạch;</li> <li>- Các trường kiểm tra chéo hồ sơ lớp 9;</li> <li>- Hoàn thành hồ sơ, học bạ của HS năm học 2020-2021;</li> <li>- Họp hội đồng xét tốt nghiệp THCS theo hướng dẫn của Bộ GD-ĐT;</li> <li>- Xét duyệt 2 mặt giáo dục;</li> <li>- Hướng dẫn làm hồ sơ tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2021-2022;</li> <li>- Hoàn thành hồ sơ bàn giao HS tham gia công tác hè;</li> <li>- Báo cáo tổng kết năm học 2020-2021;</li> <li>- Báo cáo định kỳ cho Phòng Giáo dục &amp; Đào tạo;</li> <li>- Tổng kết năm học 2020-2021.</li> </ul>
<b>KẾT THÚC NĂM HỌC: Ngày 31/5/2021</b>	

