

Số: 52/BC-PGD&ĐT

Bắc Yên, ngày 19 tháng 4 năm 2018

BÁO CÁO

Tổng kết Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THCS huyện Bắc Yên năm học 2017 – 2018

Căn cứ Thông tư số: 21/ 2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Thực hiện công văn số 1316/SGDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Sơn La về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2017-2018 đối với cấp học THCS; Thực hiện kế hoạch năm học 2017-2018 Phòng giáo dục đào tạo huyện Bắc Yên tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc THCS cấp huyện năm học 2017-2018, Hội thi được tổ chức từ ngày 26/3/2018 đến 07/4/2018, kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TỔ CHỨC

1. Đối với Phòng GD&ĐT

Xây dựng và ban hành Kế hoạch, các văn bản chỉ đạo tổ chức Hội thi GVDG THCS cấp huyện năm học 2017-2018 đến các đơn vị trường thuộc cấp THCS trong toàn huyện; thành lập ban tổ chức, Hội đồng ra đề lý thuyết, Ban giám khảo hội thi; Xây dựng thể lệ, nội quy, dự trù kinh phí cho hội thi.

Tổ chức các cuộc họp quán triệt, triển khai, phân công nhiệm vụ, chuẩn bị các công việc cần thiết cho hội thi. Chỉ đạo kiểm tra việc chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, các địa điểm tổ chức thi, tổ chức bốc thăm, sắp xếp lịch thi giảng và các điều kiện cần thiết khác cho hội thi.

Chỉ đạo các trường được lựa chọn đặt địa điểm tổ chức Hội thi thực hiện tốt nhiệm vụ chuẩn bị cơ sở vật chất, các trang thiết bị cần thiết, làm tốt công tác tuyên truyền cho Hội thi.

2. Đối với các đơn vị trường:

Thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng GD&ĐT: Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường; chọn cử các giáo viên tiêu biểu tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện theo đúng quy định.

Các đơn vị trường: THCS Lý Tự Trọng, PTDT Nội trú, THCS Phiêng Ban đã tích cực, chủ động phối hợp với ban tổ chức, ban giám khảo hội thi chuẩn bị tốt các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng thời khoá biểu cho phần thi giảng, đảm bảo khoa học và chính xác; bố trí phòng học, phòng rút kinh nghiệm sau tiết giảng và chỉ dẫn sơ đồ lớp học để phục vụ Hội thi một cách có hiệu quả.

II. KẾT QUẢ HỘI THI

1. Số lượng giáo viên tham gia Hội thi

Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THCS huyện Bắc Yên năm học 2017-2018 có 43 giáo viên của 15/17 đơn vị trường cấp THCS trong toàn huyện tham gia, dự thi ở 13 môn: Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lý, tiếng Anh, Âm Nhạc, Mỹ Thuật, Thể dục, Hóa học, sinh học, tin học, Toán, GDCD, Vật lý. Các thí sinh đều chuẩn bị tốt về mặt tinh thần, kiến thức, phương pháp và phương tiện dạy học. Bên cạnh những thí sinh có nhiều tuổi nghề với bề dày kinh nghiệm trong giảng dạy, hội thi năm nay có nhiều giáo viên trẻ; có một số giáo viên khắc phục những khó khăn, vất vả và mang đến Hội thi bầu không khí sôi nổi với nhiều nét sáng tạo.

2. Kết quả cụ thể của từng phần thi

2.1. Phần thi kiểm tra năng lực: Mỗi giáo viên dự thi làm một bài thi viết thời gian 150 phút.

** Ưu điểm:*

Đề thi kiểm tra năng lực sát với thực tiễn công tác của giáo viên. Việc ra đề tổ chức chăm nghiêm nghiêm túc, đánh giá công bằng, chính xác khách quan.

- Phần kiến thức chung: Đa số giáo viên dự thi hiểu và nắm bắt được những vấn đề trọng tâm, có tính thời sự đối với cấp học, môn học trong giai đoạn hiện nay; nắm được nội dung cơ bản của mục tiêu giáo dục phổ thông là phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; nắm được nhiệm vụ trọng tâm của cấp THCS, những yêu cầu, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Phần về kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ: Đa số các giáo viên dự thi đã thể hiện được trình độ nhận thức, chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm vững vàng xuyên suốt cấp học; nắm chắc kiến thức cơ bản. Bài thi viết thể hiện được tính tư duy, sáng tạo; trình bày khoa học mạch lạc, nêu bật được trọng tâm kiến thức của bài kiểm tra. Các thí sinh đã nỗ lực, cố gắng tận dụng tối đa thời gian để làm bài và nghiêm túc trong việc thực hiện quy định của hội thi.

* *Nhược điểm:* Một số giáo viên nắm chưa sâu yêu cầu đề bài, về kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, bài viết dàn trải không trả lời thẳng vào vấn đề trọng tâm, trình bày chưa khoa học.

* *Kết quả:* Có 43 giáo viên dự thi, trong đó có 35/43 GV đạt điểm 8 trở lên, 11 GV đạt điểm 9 trở lên, chưa đạt: 8 GV.

2.2. Báo cáo sáng kiến kinh nghiệm

* *Ưu điểm:* Nhiều sáng kiến kinh nghiệm phát huy được những điểm mạnh như: Trình bày khoa học rõ ràng, phù hợp với thực tiễn và theo đúng quy định, bám sát được những ưu và nhược điểm của đối tượng, phạm vi nghiên cứu, đưa ra được thực trạng của vấn đề cần nghiên cứu và các biện pháp tiến hành giải quyết vấn đề. Nội dung nêu được trọng tâm của đề tài, phân môn thể hiện tính mới, tính ưu việt, tính sáng tạo về mặt khoa học và thực tiễn trong sáng kiến, một số sáng kiến trình bày đủ các bước thực hiện giải pháp, có sự đầu tư, sáng tạo và phù hợp với đặc trưng môn học, có khả năng ứng dụng trong toàn ngành, có giá trị về mặt xã hội nhằm nâng cao chất lượng dạy học và thúc đẩy quá trình học tập của học sinh. Nhiều sáng kiến kinh nghiệm đã góp phần giải quyết những vấn đề còn vướng mắc, tồn tại trong giáo dục; phù hợp với đối tượng học sinh. Rút ra được bài học kinh nghiệm trong việc ứng dụng kết quả nghiên cứu.

* *Nhược điểm:* Một số sáng kiến kinh nghiệm còn chung chung, chưa xác định rõ đối tượng nghiên cứu, phạm vi nghiên cứu rộng, phân thực trạng chưa mô tả chi tiết các phương pháp quy trình thực hiện trước khi thực hiện giải pháp mới, mà chỉ nêu chung chung; giải pháp thực hiện chưa làm nổi bật nội dung nghiên cứu, một số ít sáng kiến kinh nghiệm viết chưa đúng theo cấu trúc quy định; phần dẫn dắt chưa logic, thiếu tính hệ thống; thông tin minh chứng đôi chỗ còn chưa thuyết phục, việc giải quyết vấn đề chưa triệt để. Một số ký hiệu chuyên môn còn sai. Còn mắc lỗi chính tả khi soạn thảo đề tài. Đề xuất kiến nghị còn lan man, dài dòng. Một số sáng kiến kinh nghiệm Một số chưa mô tả những điểm mới của sáng kiến tính ưu việt hơn so với giải pháp sẵn có.

* *Kết quả:* 42/43 sáng kiến đạt điểm 6 trở lên (*01 sáng kiến không đạt*), trong đó 17 sáng kiến lấy kết quả của Hội đồng khoa học ngành GD&ĐT huyện đánh giá trong năm 2015 - 2016, 2016-2017 chuyên sang làm kết quả thi; tiến hành chấm 26 sáng kiến, có 04 sáng kiến đạt từ điểm 8 trở lên.

2.3. Phần thi thực hành giảng dạy

Mỗi giáo viên dự thi thực hành giảng dạy 02 tiết: 01 tiết do giáo viên tự chọn, 01 tiết do ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm.

* *Ưu điểm:*

Các thí sinh đều có tinh thần tự tin, chuẩn bị chu đáo. Nhiều giáo viên khá vững vàng, có kiến thức khá sâu rộng; xây dựng kế hoạch bài học (giáo án) lên lớp đảm bảo được nội dung trọng tâm, mục tiêu của tiết học, đảm bảo tính chính xác, khoa học, hệ thống; thể hiện rõ hoạt động của thầy và trò với chuỗi hoạt động học phù hợp với mục tiêu, nội dung phương pháp, phương tiện dạy học theo hướng phát triển năng lực người học; áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào bài dạy. Cách thức tổ chức chuỗi các hoạt động học của học sinh hợp lý từ phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ đến khả năng theo dõi quan sát, hỗ trợ khuyến khích học sinh và khả năng tổng hợp phân tích đánh giá kết quả hoạt động của học sinh. Nhiều tiết dạy giáo viên đã có ý thức liên hệ thực tiễn, chú trọng đến hoạt động thực hành, tránh tình trạng dạy nặng về kiến thức lý thuyết hàn lâm. Các tiết thi giảng được giáo viên tăng cường sự tương tác giữa giáo viên và học sinh. Học sinh tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và hợp tác, trao đổi thảo luận của học sinh, chú trọng phát triển năng lực cho học sinh. Có nhiều tiết học nổi bật về tính đổi mới và hiệu quả các hoạt động được thiết kế phù hợp, sáng tạo và giáo viên điều khiển, tổ chức tốt các hoạt động đó; học sinh hào hứng tích cực thực hiện nhiệm vụ tạo nên những giờ dạy mang tính sáng tạo, khoa học và khách quan, thực hiện dạy học lấy học sinh làm trung tâm; người thầy đóng vai trò định hướng

Việc sử dụng đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin được giáo viên khai thác tốt, có hiệu quả. Có 43/43 giáo viên với 86/86 giờ thi giảng đã ứng dụng CNTT và phát huy được thế mạnh của phương tiện dạy học hiện đại, có tác dụng cuốn hút học sinh.

* *Nhược điểm:* Một số tiết thiết kế kế hoạch bài dạy chưa thể hiện rõ ràng, mạch lạc cách thức tổ chức hoạt động học cho đơn vị kiến thức mới và nhiệm vụ, sản phẩm tương ứng của học sinh, có đơn vị kiến thức chưa thật phù hợp với năng lực học sinh. Chưa xác định được nội dung trọng tâm của bài, khai thác nội dung chưa sâu, chưa khai thác triệt để, chưa mở rộng nâng cao, liên hệ thực tế chưa phong phú, chuyển giao nhiệm vụ chưa ràng nên không phát huy được tính tích cực, chủ động của nhiều đối tượng học sinh.

Thực hiện kết hợp và sử dụng chưa triệt để các phương pháp trong các hoạt động dạy và học. Thực hiện đổi mới phương pháp, tổ chức các hoạt động nhóm, cách thức xử lý đánh giá sản phẩm và kết quả hoạt động chưa thật hiệu quả, khái quát bài học còn hạn chế. Chưa thuần thục trong việc sử dụng thiết bị dạy học, đặc biệt là việc lạm dụng CNTT. Chưa linh hoạt ở các khâu lên lớp, phân phối thời gian chưa hợp lý.

* *Kết quả:* Giỏi: $44/86 = 51,1\%$, Khá: $38/86 = 44,2\%$, Trung bình: $4/86 = 4,7\%$.

3. Kết quả chung:

3.1. Xếp loại cá nhân

Có 32/43 giáo viên dự thi được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp THCS cấp huyện năm học 2018 đạt tỉ lệ 74 %.(có danh sách gửi kèm)

3.2. Khen thưởng

Phòng giáo dục và đào tạo đề xuất UBND Huyện Bắc Yên khen thưởng 3 tập thể và 05 cá nhân có thành tích xuất sắc trong hội thi.(có danh sách gửi kèm)

III. NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm:

Việc xây dựng, triển kế hoạch và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn hội thi kịp thời, đầy đủ tạo điều kiện thuận lợi cho các trường trong việc tham gia hội thi. Ban tổ chức và các trường đặt địa điểm thi có sự phối hợp tốt trong việc triển khai thực hiện kế hoạch và chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho hội thi.

Các trường đặt địa điểm thi có sự chuẩn bị chu đáo về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sơ đồ hướng dẫn tạo điều kiện cho giáo viên, Ban tổ chức, và ban giám khảo làm việc.

Các trường THCS lựa chọn đội ngũ giáo viên tham gia đảm bảo các yêu cầu quy định, có sự đầu tư về trang thiết bị dạy học, soạn giảng, động viên tinh thần giáo viên dự thi.

Ban giám khảo đảm bảo đủ cho các môn, năng lực chuyên môn vững vàng, làm việc trách nhiệm, công minh, khách quan, đảm bảo chính xác, kết quả đánh giá đúng năng lực đội ngũ, đối tượng dự thi.

Số lượng đăng ký dự thi khá rộng, chất lượng có nhiều chuyển biến tốt, giáo viên chủ động thực hiện bài dạy, ít bị lệ thuộc, bị động, có nhiều đổi mới trong giảng dạy, có nhiều giáo viên ở vùng sâu, vùng xa của huyện tham dự đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi.

2. Một số tồn tại, hạn chế:

Công tác bồi dưỡng giáo viên của một số trường trên địa bàn huyện còn chưa thường xuyên, liên tục, chưa bám sát theo quy chế tổ chức thi giáo viên dạy giỏi các cấp do Bộ GD&ĐT ban hành tại Thông tư số 21/2010/TT-BGD&ĐT ngày 20/7/2010.

Còn 02 đơn vị trường không cử giáo viên tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện (THCS Song pe, PTDTBT THCS Hang Chú), 03 đơn vị chỉ có 01 giáo viên dự thi.

Một số giáo viên đăng ký dự thi nhưng không đủ điều kiện dự thi do: Chưa đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường trong 2 năm trước liền kề năm tổ chức Hội thi cấp huyện.

Việc chuẩn bị và đăng ký giáo viên dự thi giữa các đơn vị trường trong huyện chưa đồng đều, cơ cấu môn dạy chưa cân đối.

Một số đơn vị chưa thực sự tạo được phong trào thi đua trở thành giáo viên giỏi, chưa đầu tư, quan tâm đúng mức nên chưa tạo được động lực cho giáo viên, dẫn đến kết quả chưa cao.

Một bộ phận giáo viên dự thi nhưng không tự tin ở kiến thức cũng như phương pháp dạy học. Việc khai thác sử dụng thiết bị dạy học ở một số tiết, một số môn còn hạn chế, thiếu linh hoạt sáng tạo trong việc tổ chức lớp học, giờ dạy khô khan, việc liên hệ với thực tiễn còn hạn chế; chưa tạo được không khí tự nhiên phù hợp với các đối tượng học sinh.

IV. MỘT SỐ YÊU CẦU SAU HỘI THI

1. Đối với giáo viên:

Sau khi tham dự hội thi, các giáo viên đã được công nhận đạt giáo viên giỏi phải thực sự là những hạt nhân tích cực, nhiệt tình trong chuyên môn của đơn vị, cần tiếp tục trau dồi, học hỏi và chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp. Những giáo viên chưa được công nhận, cần rút kinh nghiệm và tích cực đầu tư nghiên cứu hơn nữa về nội dung sách giáo khoa, sách bồi dưỡng thường xuyên, tăng cường trao đổi chuyên môn với đồng nghiệp, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên môn của bản thân.

2. Đối với đơn vị trường:

Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo sát sao công tác chuyên môn theo từng bộ môn như: về cách thiết kế kế hoạch bài dạy, nội dung dạy học tích hợp, cách ra đề, chấm bài, nhận xét bài làm của học sinh, việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp khai thác, sử dụng thiết bị, tài liệu hỗ trợ.

Cần có những giải pháp bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Các tổ chuyên môn cần rút ra những bài học bổ ích qua hội thi, tiếp tục đổi mới nội

dung sinh hoạt tổ chuyên môn, bồi dưỡng các hạt nhân tiêu biểu, sử dụng lực lượng giáo viên giỏi, nòng cốt để bồi dưỡng giáo viên trong tổ, phát huy tác dụng đối với tập thể tổ, nhóm chuyên môn.

Tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp trường hàng năm theo quy định tại Thông tư 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010 của Bộ GD&ĐT.

Các đơn vị trường và giáo viên cần phân đầu để ngày càng có nhiều tiết dạy có chất lượng, tránh tình trạng chỉ tập trung đầu tư các tiết thi giảng trong hội thi; bằng nhiều giải pháp trong giảng dạy, hoạt động giáo dục để giúp học sinh yêu thích môn học, say sưa học tập, quý mến và tôn trọng thầy cô. Nghiên cứu những tồn tại, hạn chế của Hội thi để rút kinh nghiệm tại đơn vị.

Yêu cầu Hiệu trưởng trường THCS Song Pe và trường PTDTBT THCS Hang Chú báo cáo giải trình, kiểm điểm làm rõ lý do không cử giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2017 - 2018.

Trên đây là báo cáo kết quả Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp THCS huyện Bắc Yên năm học 2017 -2018 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bắc Yên./.

Nơi nhận:

- Sở GD - ĐT Sơn La (BC);
- UBND huyện (BC);
- Lãnh đạo PGD&ĐT huyện;
- Các trường THCS, PTDTBTTHCS;
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Dung

DANH SÁCH
GIÁO VIÊN ĐẠT DANH HIỆU GV DẠY GIỎI CẤP
HUYỆN TẠI HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP THCS
HUYỆN BẮC YÊN NĂM HỌC 2015 - 2016

(Kèm theo BC số /BC-PGD&ĐT ngày /4/2016 của Phòng GD&ĐT huyện)

T T	Họ tên giáo viên	GV trường	Môn dự thi	Điểm thi						Đạt danh hiệu GV dạy giỏi
				Năng lực hiểu biết	SK KN	Tiết dạy				
						Tiết 1		Tiết 2		
						ĐTN	ĐTB	ĐTB	XL	
1	Lò Thị Phượng	THCS Lý Tự Trọng	Địa	8,00	8,25	18,0	Giỏi	17,5	Giỏi	Đạt
2	Lê Thị Thu Thủy	THCS Lý Tự Trọng	Anh	8,10	7,25	15,5	Khá	17,0	Giỏi	Đạt
3	Mùi Thị Khương	THCS Lý Tự Trọng	Sử	8,00	7,50	17,3	Giỏi	17,0	Giỏi	Đạt
4	Nguyễn Thị Sáu	THCS Lý Tự Trọng	Địa	8,00	8,50	17,0	Giỏi	18,0	Khá	Đạt
5	Phạm Thị Thủy	THCS Lý Tự Trọng	Tin	9,00	9,00	18,0	Giỏi	16,5	Khá	Đạt
6	Trần Thanh Ánh	THCS Lý Tự Trọng	TD	8,50	6,25	18,3	Khá	18,8	Giỏi	Đạt
7	Trần Đình Hiều	THCS Lý Tự Trọng	TD	9,00	7,18	18,5	Giỏi	18,5	Giỏi	Đạt
8	Lò Thị Vĩnh	PTDT Nội trú	Anh	8,00	7,30	13,5	Khá	17,5	Giỏi	Đạt
9	Giảng Thị Thương	PTDT Nội trú	Toán	9,25	6,00	15,3	Khá	17,0	Giỏi	Đạt
10	Mùi Thị Huê	PTDT Nội trú	Tin	8,75	8,40	15,0	Khá	17,5	Giỏi	Đạt
11	Nguyễn Văn Toàn	PTDT Nội trú	Toán	9,00	6,50	18,3	Giỏi	18,8	Giỏi	Đạt
12	Đặng T Phương Loan	THCS Phiêng Ban	Văn	8,00	8,00	17,0	Khá	18,0	Giỏi	Đạt
13	Nguyễn Thùy Dương	THCS Phiêng Ban	Nhạc	8,30	6,45	17,5	Giỏi	17,0	Giỏi	Đạt
14	Luyện Sĩ Hùng	THCS Mường Khoa	Sinh	8,60	7,45	17,5	Giỏi	17,0	Giỏi	Đạt
15	Vũ Đức Thịnh	THCS Mường Khoa	C.nghệ	9,00	7,50	16,5	Khá	17,0	Giỏi	Đạt
16	Hà Ngọc Thành	THCS Tạ Khoa	Sử	8,00	6,00	14,3	Khá	17,0	Giỏi	Đạt
17	Nguyễn Thị Sánh	PTDTBT THCS Chiềng Sại	Hóa	9,00	7,50	15,8	Khá	17,0	Giỏi	Đạt
18	Đặng Mạnh Hùng	PTDTBT THCS Phiêng Côn	Toán	9,00	7,00	16,0	Khá	17,3	Giỏi	Đạt
19	Bùi Mạnh Hùng	PTDTBT THCS Phiêng Côn	Hóa	9,00	7,75	17,0	Giỏi	17,3	Giỏi	Đạt
20	Trần Xuân Hiền	THCS Chim Vàng	Sử	8,00	6,38	14,0	Khá	17,0	Giỏi	Đạt
21	Phạm Trịnh Nam	THCS Pắc Ngà	Sinh	8,40	7,45	15,5	Khá	17,5	Giỏi	Đạt
22	Hoàng Minh Tuấn	THCS Pắc Ngà	Toán	8,00	7,50	15,8	Khá	17,3	Giỏi	Đạt
23	Ngô Thị Hằng	THCS Pắc Ngà	Địa	8,25	7,50	17,5	Giỏi	16,0	Khá	Đạt
24	Lê Thị Hường	PTDTBT THCS Hang Chú	Văn	8,00	7,50	16,5	Khá	17,5	Giỏi	Đạt
25	Sa Văn Dao	THCS Tà Xùa	Nhạc	8,10	6,30	14,3	Khá	17,0	Giỏi	Đạt
26	Nguyễn Văn Dục	THCS Làng Châu	Toán	9,25	6,63	17,3	Giỏi	18,3	Giỏi	Đạt
27	Nguyễn Thị Hà	PTDTBT THCS Hang Chú	Sinh	8,90	8,00	17,3	Giỏi	17,0	Giỏi	Đạt
28	Nguyễn Tuấn Anh	THCS Làng Châu	Toán	8,50	6,50	14,3	Khá	17,0	Giỏi	Đạt
29	Lê Thị Hằng	THCS Làng Châu	Sử	8,00	6,25	17,0	Giỏi	16,3	Khá	Đạt
30	Đình Thị Nhung	THCS Làng Châu	Mĩ thuật	9,50	6,00	18,0	Giỏi	16,0	Khá	Đạt
31	Nguyễn Ngọc Toàn	PTDTBT THCS Xím Vàng	Hóa	8,00	7,50	17,3	Giỏi	16,0	Khá	Đạt

**DANH SÁCH TẬP THỂ TRƯỜNG ĐẠT GIẢI ĐỒNG ĐỘI TẠI
HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP THCS, HUYỆN BẮC YÊN
NĂM HỌC 2015 – 2016**

(Kèm theo BC số /BC-PGD&ĐT ngày /4/2016 của Phòng GD&ĐT huyện)

TT	TÊN TẬP THỂ	ĐẠT GIẢI	GHI CHÚ
1	Trường THCS Lý Tự Trọng	Nhất	
2	Trường THCS Làng Châu	Nhì	
3	Trường PTDTBT THCS Phiêng Côn	Ba	

**DANH SÁCH GV TIÊU BIỂU, XUẤT XẮC TẠI HỘI THI GV DẠY GIỎI
CẤP THCS, HUYỆN BẮC YÊN NĂM HỌC 2015 - 2016 ĐỀ NGHỊ UBND
HUYỆN BẮC YÊN TẶNG GIẤY KHEN**

(Kèm theo BC số /BC-PGD&ĐT ngày /4/2016 của Phòng GD&ĐT huyện)

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác
1	Lò Thị Phương	Trường THCS Lý Tự Trọng
2	Trần Đình Hiếu	Trường THCS Lý Tự Trọng
3	Nguyễn Văn Toàn	Trường PTDT Nội Trú

