

Số: 226/PGD&ĐT
V/v triển khai thực hiện công tác
của Đoàn Kiểm toán Nhà nước

Bắc Yên, ngày 12 tháng 4 năm 2018

Kính gửi: Các trường THCS, PTDTBT THCS trong huyện.

Thực hiện Công văn số 447/SGDĐT-KHTC ngày 11 tháng 4 năm 2018 của Sở GD&ĐT Sơn la V/v triển khai thực hiện công tác của Đoàn Kiểm toán Nhà nước

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị được thụ hưởng Dự án Phát triển GD THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2 (có danh sách đơn vị thụ hưởng kèm theo), thực hiện một số nội dung sau:

1. Tiến hành điều tra, phỏng vấn

Mỗi đơn vị thụ hưởng lựa chọn một người trong Ban Giám hiệu, một giáo viên chủ nhiệm lớp trả lời phỏng vấn (theo mẫu phiếu số 02).

Phiếu phỏng vấn của 02 Dự án nêu trên, các đơn vị hoàn thành, gửi bản mềm vào hộp thư điện tử nguyenminhphuong2371980@gmail.com và lapkx.bacyen@sonla.gov.vn trước ngày 16/4/2018; gửi bản in có đóng dấu treo vào phiếu về Phòng Kế hoạch-Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 18/4/2018. Ngoài việc nộp phiếu phỏng vấn về Sở, các đơn vị chuẩn bị để Đoàn Kiểm toán xuống phỏng vấn trực tiếp tại đơn vị.

2. Các đơn vị được thụ hưởng Dự án Phát triển GD THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2 chuẩn bị cung cấp đầy đủ, kịp thời các thông tin, tài liệu theo yêu cầu của Đoàn Kiểm toán như Hồ sơ thiết kế bản vẽ thi công đã được Sở nghiệm thu bàn giao; các thông báo cung cấp danh mục thiết bị của Dự án, biên bản nghiệm thu bàn giao thiết bị giữa nhà trường và nhà thầu, sổ sách kế toán theo dõi tài sản thiết bị. Sắp xếp lại thiết bị theo đúng mục đích sử dụng; vận hành chạy thử tất cả các thiết bị được Dự án cung cấp để khi Đoàn Kiểm toán đến tất cả các thiết bị phải hoạt động tốt; phân công cán bộ, giáo viên làm việc với Đoàn Kiểm toán tận tình chu đáo.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị thụ hưởng dự án nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các trường THCS, PTDTBT tham gia dự án;
- Lưu VT, 60 bản.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Dung

PHỤ LỤC 01:

**DANH SÁCH CÁC PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THAM GIA
DỰ ÁN THCS KHU VỰC KHÓ KHĂN NHẤT, GIAI ĐOẠN 02**

Huyện Bắc Yên	Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng
	Trường Trung học cơ sở Tạ Khoa
	Trường PTDTBT Trung học cơ sở Xím Vàng
	Trường Trung học cơ sở Chim Vành

PHỤ LỤC 02:
DANH SÁCH CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THAM GIA DỰ ÁN
GIÁO DỤC THCS KHU VỰC KHÓ KHĂN NHẤT, GIAI ĐOẠN 02

STT	Tên trường	Ghi chú
1	Trường trung học cơ sở Háng Đồng, huyện Bắc Yên	Đơn vị được đầu tư xây dựng

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU TRẢ LỜI PHÒNG VẤN

Bảng hỏi này sử dụng thu thập thông tin về tác động của dự án THCS khu vực khó khăn nhất đến quý trường.

I. Thông tin chung

Họ và tên:	
Vị trí công tác:	Hiệu trưởng: Giáo viên giảng dạy:
Điện thoại, e mail	
Tên trường:	
Xã, Huyện, Tỉnh:	

II. Câu hỏi

ĐỐI VỚI CÁC TRƯỜNG ĐẦU TƯ XÂY DỰNG CƠ BẢN	
1	<p>Để đảm bảo việc giảng dạy có kết quả tốt, theo Thầy cô trường cần được đầu tư hạng mục công trình gì?</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phòng học 2. Phòng học bộ môn 3. Thư viện 4. Phòng bán trú học sinh 5. Phòng công vụ giáo viên 6. Bếp 7. Nhà vệ sinh cho học sinh bán trú 8. Nhà vệ sinh chung 9. Không
2	<p>Thầy/cô cho biết trường đã được đầu tư các hạng mục công trình nào từ nguồn kinh phí dự án Giáo dục THCS khu vực khó khăn nhất?</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phòng học 2. Phòng học bộ môn 3. Thư viện 4. Phòng bán trú học sinh 5. Phòng công vụ giáo viên 6. Bếp 7. Nhà vệ sinh cho học sinh bán trú 8. Nhà vệ sinh chung 9. Không
3	<p>Những hạng mục công trình nào đã được hoàn thành từ nguồn kinh phí của dự án</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phòng học 2. Phòng học bộ môn

	(bao gồm nguồn NSNN và nguồn khác)	<ul style="list-style-type: none"> 3. Thư viện 4. Phòng bán trú học sinh 5. Phòng công vụ giáo viên 6. Bếp 7. Nhà vệ sinh cho học sinh bán trú 8. Nhà vệ sinh chung
4	Những hạng mục công trình chưa hoàn thành từ nguồn kinh phí của dự án?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Phòng học 2. Phòng học bộ môn 3. Thư viện 4. Phòng bán trú học sinh 5. Phòng công vụ giáo viên 6. Bếp 7. Nhà vệ sinh cho học sinh bán trú 8. Nhà vệ sinh chung
5	Theo thầy/cô nguyên nhân các hạng mục công trình chưa hoàn thành? (Nếu tất cả các hạng mục công trình đã hoàn thành bỏ qua câu 4,5)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Do vẫn trong thời gian triển khai 2. Do chậm tiến độ 3. Khác, xin ghi rõ lý do ...
6	Theo thầy/cô nguyên nhân chậm tiến độ là do:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Chậm vốn 2. Nguyên nhân khác: (Ghi chi tiết
7	Đối với các công trình đã hoàn thành có công trình nào chậm bàn giao đưa vào sử dụng không?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Có, nguyên nhân 2. Không
8	Thời gian chậm chưa bàn giao đưa vào sử dụng là bao lâu? (Nếu câu 7 trả lời đáp án 2 thì bỏ qua câu 8)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dưới 3 tháng 2. 3 tháng 3. Trên 3 tháng
9	Theo thầy/cô hiện trạng của các công trình đã nghiệm thu đưa vào sử dụng như thế nào?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sử dụng tốt 2. Phát hiện một số phần hư hỏng nhưng vẫn có thể đưa vào sử dụng 3. Phát hiện một số hư hỏng chưa thể đưa vào sử dụng
10	Theo thầy/cô công trình được sử dụng có đúng mục đích không?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Đúng 2. Không
11	Theo thầy/cô nguyên nhân nào dẫn tới việc sử dụng chưa đúng mục đích? (Nếu câu 10 trả lời đáp án 1 thì bỏ qua	<ul style="list-style-type: none"> 1. Do chưa được trang bị đầy đủ thiết bị để đưa vào sử dụng đúng mục đích; 2. Do trường không có nhu cầu nên chuyển mục

	<i>câu 11)</i>	đích sử dụng; 3. Nguyên nhân khác
12	Theo thầy/cô công trình đưa vào sử dụng có đáp ứng được nhu cầu của trường không?	1. Có 2. Không
13	Theo thầy/cô nguyên nhân nào chưa đáp ứng được nhu cầu của trường? <i>(Nếu câu 13 trả lời đáp án một thì bỏ qua câu 14)</i>	1. Do công trình không thuận tiện, không phù hợp với nhu cầu của nhà trường. 2. Nguyên nhân khác, xin ghi rõ:
14	Theo thầy/cô những thay đổi nào đối với nhà trường sau khi nhận được cơ sở vật chất?	1. Đủ cơ sở vật chất nhưng vẫn phải duy trì 02 ca/ngày 2. Đủ cơ sở vật chất để chuyển sang dạy 01 ca/ngày 3. Không làm thay đổi gì?
15	Theo thầy/cô tài liệu về phát triển chuyên môn do dự án cung cấp cho các cụm Trường có hữu ích không?	1. Rất hữu ích 2. Tương đối hữu ích 3. Không hữu ích
16	Theo thầy/cô các thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin được sử dụng duy trì hoạt động của cụm trường như thế nào về số lượng?	1. Đủ 2. Thừa 3. Thiếu
17	Theo thầy/cô các thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin đó có hữu ích không?	1. Có 2. Không
18	Theo đánh giá của thầy/cô khả năng khai thác của các thiết bị công nghệ thông tin đã được trang bị như thế nào?	1. Sẽ được khai thác tối đa tính năng của thiết bị. 2. Sẽ chỉ khai thác được một phần tính năng 3. Ý kiến khác

XIN CHÂN THÀNH CẢM ƠN!