

Số: 125/KH-THCSPB

Bắc Yên, ngày 15 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỔ CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2019 - 2020

- Căn cứ vào kế hoạch số 124 KH-THCS PB của trường THCS Phiêng Ban năm học 2019 – 2020 Tổ chuyên môn ban hành kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2019 – 2020 như sau:

PHẦN I. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

I. Đội ngũ giáo viên

Tình hình đội ngũ giáo viên, cán bộ công nhân viên.

Stt	Họ tên	NS	Môn dạy	Năm vào nghề	Năm đến tổ	Năm hết tập sự	số năm c.tác	Năm nâng lương gần nhất	Mức lương đang hưởng	XL giờ dạy năm trước	DH năm trước
1	Nguyễn Xuân Thủy	1977	T,L	1998	2017	1999	21	2016	4,32	K	LĐTT
2	Hoàng Thị Bắc	1979	V,S	2002	2016	2003	17	2017	3,99	G	LĐTT
3	Trịnh Thị Nga	1982	T,L	2004	2015	2005	15	2017	3,34	K	LĐTT
4	Nguyễn T.K.Cúc	1980	H,S	2001	2009	2002	18	2016	3,99	K	LĐTT
5	Nguyễn .Đ .Thịnh	1987	TD	2009	2013	2010	10	2019	3,03	K	LĐTT
6	Phạm Thị Thủy	1981	T,T	2004	2017	2005	15	2017	3,66	G	LĐTT
7	Lưu Văn Cầu	1980	T,L	2004	2018	2005	15	2017	3,34	K	LĐTT
8	Nguyễn T.Thương	1981	T,L	2006	2009	2007	13	2018	3,34	G	LĐTT
9	Sa Thị Nhung	1984	V,S	2005	2019	2006	14	2018	3,66	G	LĐTT
10	Đào T M Hải	1980	V,S	2001	2016	2002	18	2019	4,32	G	LĐTT
11	Nguyễn T T Mai	1978	V,S	2000	2017	2001	19	2019	4,32	G	LĐTT
12	Trần Thị Thảo	1982	S,Đ	2004	2017	2005	15	2016	3,34	G	LĐTT
13	Lò Thị Luân	1984	GDCD	2005	2005	2006	14	2015	3,03	G	LĐTT
14	Lò Thị Quỳnh	1983	Anh	2007	2013	2009	12	2018	3,33	G	LĐTT

15	Nguyễn Thị Ngoan	1987	MT	2008	2019	2008	10	2018	2,68	K	LĐTT
16	Đình Văn Lợi	1988	AN	2010	2017	2011	9	2017	2,72	G	LĐTT

Số lượng giáo viên đầy đủ các bộ môn, đảm bảo tỉ lệ giáo viên/lớp theo quy định. Tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn 15/16(93,8%), trong đó giáo viên có trình độ chuyên môn trên chuẩn 14/16, chiếm 87,5%.

II. Học sinh

Học sinh phần đa có ý thức rèn luyện đạo đức, thực hiện nội quy của nhà trường; song đều là con em các dân tộc vùng sâu, vùng xa ít được va chạm nên vốn ngôn ngữ và sự tiếp thu bài mới chậm và dẹt dẹt. Học sinh dân tộc mông chiếm 55,1%. Nhiều học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo nên chưa được gia đình quan tâm đến việc học tập. Một số học sinh chưa có ý thức trong học tập, chưa xác định đúng mục đích của việc học tập.

BẢNG THỐNG KÊ HỌC SINH THEO KHỐI LỚP

Khối lớp	Kế hoạch phát triển		Thực hiện		Học sinh dân tộc						Số trẻ K.tật	Số HS khuyết tật
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Thái	Mường	Mông	Dao	D.tộc Khác	Nữ D.tộc		
6	2	86	2	86	32	2	51	0	1	40	3	3
7	2	70	2	70	26	0	44	0	0	26	1	1
8	2	71	2	71	30	1	40	0	0	34	0	0
9	2	73	2	73	32	1	40	0	0	28	0	0
Cộng:	8	200	8	200	120	4	175	0	1	128	4	4

- Chất lượng khảo sát đầu năm 2019-2020

Lớp Môn	Khối 6					Khối 7					Khối 8					Khối 9				
	G	K	TB	Y	k	G	K	TB	Y	K	G	K	TB	Y	k	G	K	TB	Y	k
Toán	2	12	29	32	11	0	10	15	20	23	0	1	14	38	19	0	2	5	12	54
Lý						0	0	6	18	44	0	0	1	13	58	0	1	19	39	14
Hoá																0	0	5	59	9
Sinh						0	0	8	16	44	0	9	24	24	15	0	6	36	27	4
Văn	2	2	16	30	36	0	3	15	23	27	0	1	14	38	19	0	0	5	35	33

Sử						0	0	3	16	49	0	3	28	30	11	0	0	21	22	30
Địa						0	1	8	14	45	0	4	23	21	24	0	14	27	26	6
GDCD																				
T.Anh						0	1	20	41	6	0	1	22	38	11	0	1	16	41	15

- Chỉ tiêu phân đầu bộ môn năm 2019-2020

Lớp Môn	Khối 6					Khối 7					Khối 8					Khối 9				
	G	K	TB	Y	k	G	K	TB	Y	K	G	K	TB	Y	k	G	K	TB	Y	k
Toán	6	19	57	4	0	4	13	48	5											
Lý	8	17	58	3	0	6	18	38	8	0	9	15	45	2	0	5	16	16	0	0
Hoá											4	15	47	5	0	4	15	48	6	0
Sinh	6	17	56	4	0	4	15	47	4	0	5	15	48	3	0	4	15	50	4	0
Tin	8	18	56	4	0	7	15	44	4	0	6	15	46	4	0	8	17	45	3	0
TD			86					70					71					73		
Cnghệ	2	25	56	3	0	3	24	40	3	0	6	17	46	2	0	4	15	52	2	0
Văn	2	11	59	14	0	3	12	49	6	0	4	15	47	5	0	1	3	30	3	0
Sử						2	7	23	2	0	4	18	45	4	0	4	13	52	4	0
Địa	6	14	60	6	0	5	14	47	4	0	5	15	47	4	0	5	15	50	3	0
GDCD	6	17	57	6	0	6	17	42	5	0	5	18	43	5	0	7	16	47	3	0
T.A	5	18	56	7	0	4	14	47	5	0	4	14	47	6	0	4	15	49	5	0
MT			86					70					71					73		
A. N			86					70					71					73		

III. Chương trình (*Thuận lợi, khó khăn trong triển khai thực hiện*)

Tổ nhận nhiệm vụ giảng dạy các môn học trong chương trình giáo dục THCS.

1. Thuận lợi:

- Trường học được xây dựng trên địa bàn xã Phiêng Ban, với vị trí trung tâm và thuận lợi cho việc đi lại nên rất thuận lợi cho việc đi lại và tham gia các hoạt động trên địa bàn thị trấn. Đội ngũ giáo viên trong trường tương đối ổn định có kinh nghiệm dạy lâu năm ở trường nên hiểu rõ đặc điểm học tập của học sinh.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp, các ngành, của UBND huyện và chính quyền xã Phiêng Ban. Đặc biệt nhà trường còn luôn nhận được sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của phòng giáo dục huyện Bắc Yên.

- Về chương trình: Thực hiện Cv PGDDĐT tổ chuyên môn đã tiến hành xây dựng lại chương trình cho phù hợp với đối tượng học sinh và phù hợp với điều kiện dạy học của nhà trường.

2. Khó khăn:

- Việc biên soạn lại chương trình chủ yếu chỉ dựa vào kinh nghiệm của GV trực tiếp dạy học chưa có sự thẩm định của các chuyên gia.

- Đội ngũ giáo viên còn một số đồng chí thiếu tinh thần tự đổi mới, tự trau dồi các kiến thức giáo dục tiên tiến. Dạy học theo SGK cơ bản, không chịu tìm tòi các phương pháp dạy học mới phù hợp với đối tượng học sinh.

- Một số giáo viên con nhỏ nên cũng làm hạn chế trong công tác đầu tư cho chuyên môn và công tác giảng dạy.

- Khuôn viên của nhà trường hẹp chưa thuận tiện cho các hoạt động tập thể của nhà trường.

- Do đặc trưng nhà trường chỉ có 8 lớp nên số giáo viên đứng một môn học không có đồng nghiệp trong tổ để trao đổi sâu về công tác chuyên môn (như môn: hóa, thể dục, tin, tiếng anh, âm nhạc, mỹ thuật chỉ có 01 GV)

- Năng lực học tập của một số em chưa đáp ứng được yêu cầu học tập ở cấp THCS. Ý thức học tập yếu, thiếu tinh thần tự giác, thiếu ý thức tìm tòi các phương pháp học tập hiệu quả, còn mải chơi.

- Nhiều phụ huynh học sinh do hoàn cảnh gia đình còn khó khăn nên không có nhu cầu cao trong việc cho con em đến trường học. Địa bàn xã cách trở, đi lại xa xôi, khó khăn nên học sinh không chuyên cần đến trường còn bỏ học trong hè. Thêm vào đó chính bản thân nhiều học sinh không vượt khó để tham gia học tập vì bản thân mà còn rất chệnh mảng đi học chỉ coi là nghĩa vụ.

PHẦN II.

MỤC TIÊU VÀ CHỈ TIÊU

I. Mục tiêu tổng quát

1. Đổi mới quản lý hoạt động giáo dục ở trường THCS Phiêng Ban.
2. Giao quyền cho các giáo viên chủ động trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục của môn học được phân công giảng dạy trong năm.
3. Nâng cao chất lượng dạy học, hoạt động giáo dục của nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.
4. Tạo tiền đề cho việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

II. Các mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể

1. Chỉ tiêu về đội ngũ cán bộ, giáo viên

* **Đội ngũ:**

- Dự kiến bổ sung: 1

- Số CB, GV, NV được cử tham gia các lớp học nâng cao trình độ: 01

+ Lý luận chính trị: 1

+ Chuyên môn: 01

- Dự kiến số giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi các cấp: 6

Trong đó: - Cấp trường: 6; Cấp huyện: 2

* **Các cuộc thi:**

- Thi học sinh giỏi THCS: Cấp trường vào tháng 10/2019, số HS tham gia: 05hs, chỉ tiêu giải: 03đạt; Cấp huyện vào tháng 11 năm 2019, số HS tham gia: 03hs, chỉ tiêu giải: 01; Cấp tỉnh vào tháng 1 năm 2020, chỉ tiêu giải: 01.

- Thi Khoa học - Kỹ thuật học sinh trung học. Chỉ tiêu: 01 dự án tham gia cấp huyện.

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện trong tháng 10/2019, ít nhất 3 GV tham gia, chỉ tiêu 02 GV đạt.

- Thi GVCN giỏi cấp trường trong tháng 3/2020, 6 GV tham gia. Cấp huyện có 1 GV tham gia.

- Thi tổng phụ trách đội giỏi cấp trường trong tháng 3/2020, 01 giải.

* *Hội thảo, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề theo trường hoặc cụm trường (nếu có):*

- Chủ đề hội thảo, sinh hoạt:

Tổ chức ít nhất 04 chủ đề hội thảo, sinh hoạt chuyên môn, thực hiện theo quy mô tổ chuyên môn tổ chức, hình thức thực hiện theo mô hình nội trường (03) và sinh hoạt cụm (01)

* *Dự giờ, kiểm tra hồ sơ giáo viên:*

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn:

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên: kiểm tra 2 lần/ 1 tháng, thực hiện kiểm tra vào tuần 2, tuần 4/ hàng tháng.

- Chi tiêu:

TS cán bộ, GV tham gia giảng dạy: 16(BGH: 02, GV giảng dạy: 14)

STT	Nội dung		Chỉ tiêu			
			SL	Tốt-Giỏi	Khá	TB
1	Giờ dạy		75	50	25	0
2	Hồ sơ		16	15	1	0
3	Xếp loại chuyên môn BGH-GV		16	15	1	0
4	Đánh giá chuẩn	HT	1	1 (SX)	0	0
		PHT	1	1 (SX)	0	0
		GV	14	7 (SX)	7 (K)	0
5	Xếp loại viên chức		15	HTXS NV:8	HTTNV:7	0

Ngoài kiểm tra định kỳ như trên, còn thực hiện kiểm tra đột xuất.

2. Chỉ tiêu về Học sinh

Xếp loại hạnh kiểm:

STT	Lớp	Tổng HS	Tốt		Khá		TB		Yếu		TB trở lên			
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%		
1	6A	43	25	58,1	17	39,9	1	2,3	0	0	43	100		
2	6B	43	26	60,5	16	37,2	1	2,3	0	0	43	100		
3	7A	35	17	48,6	17	48,6	1	2,9	0	0	35	100		
4	7B	35	20	57,1	14	40	1	2,9	0	0	35	100		
5	8A	37	22	59,5	14	37,8	1	2,7	0	0	37	100		
6	8B	34	17	50	16	47,1	1	2,9	0	0	34	100		
7	9A	37	21	56,8	15	40,5	1	2,7	0	0	37	100		
8	9B	36	21	58,3	14	38,9	1	2,8	0	0	36	100		
Toàn trường		300	169	56,3	123	41	8	2,7	0	0	300	100		

Xếp loại học lực:

STT	Lớp	Tổng số HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém		TB trở lên	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	6A	43	3	7	10	23,3	27	62,8	3	7	0	0	40	93
2	6B	43	2	4,7	8	18,6	30	69,8	3	7	0	0	40	93
3	7A	35	2	5,7	8	22,9	22	62,9	3	8,6	0	0	32	91,4
4	7B	35	2	5,7	9	25,7	21	60	3	8,6	0	0	32	91,4
5	8A	37	2	5,4	6	16,2	26	70,3	3	8,1	0	0	34	91,9
6	8B	34	2	5,9	6	17,6	23	67,6	3	8,8	0	0	31	91,2
7	9A	37	2	5,4	6	16,2	26	70,3	3	8,1	0	0	34	91,9
8	9B	36	2	5,6	8	22,2	23	63,9	3	8,3	0	0	33	91,7
Toàn trường		300	17	5,7	61	20,3	198	66	24	8	0	0	276	92

- Số HS tốt nghiệp THCS: 73/73, đạt: 100%.

- Số HS học hết lớp 9 chưa tốt nghiệp THCS: 0/73, chiếm: 0%.
- Học sinh giỏi toàn trường: 17em, Đạt tỷ lệ 5,7%.
- Học sinh tiên tiến toàn trường: 61 em, Đạt tỷ lệ 20,3%.
- Duy trì số lượng học sinh: 297/300, tỷ lệ 99%.
- Chỉ tiêu kết quả các cuộc thi, kỳ thi cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh:
Thi HSG cấp trường: 03 giải; cấp huyện 01 giải, cấp tỉnh: 01 giải.
Thi GVDG cấp huyện: 02 giải
Thi Khoa học - Kỹ thuật học sinh trung học Chỉ tiêu có 01 dự án tham gia thi cấp huyện.

3. Cơ sở vật chất:

Cấp thêm mỗi khối lớp 01 bộ thiết bị dạy học ở tất cả các bộ môn theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành.

Việc quản lý thiết bị dạy học tương đối đảm bảo. Hiện tại đồ dung dạy học một số môn còn thiếu như: môn Vật lý, hoá.

PHẦN III.

KẾ HOẠCH DẠY HỌC BỘ MÔN

I. Phân phối chương trình

Xây dựng lại bộ PPCT theo hướng dẫn kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

(Có bộ PPCT thực hiện trong năm học 2019 – 2020 tại Trường THCS Phiêng Ban kèm theo)

II. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá

** Đổi mới phương pháp dạy học (các tiết áp dụng PPDH tích cực được xây dựng, tổ chức giảng dạy và rút kinh nghiệm theo hướng nghiên cứu bài học)*

Thực hiện theo hướng dẫn Công văn số: 469/PGD ngày 7 tháng 9 năm 2017 của PGD&ĐT Bắc Yên V/v hướng dẫn kế hoạch giáo dục theo định hướng

phát triển năng lực học sinh xây dựng các chủ đề dạy học trong năm học 2019 – 2020 như sau:

- Giao cho các giáo viên xây dựng các chủ đề dạy học ở tất cả các môn học tối thiểu mỗi giáo viên 01 chủ đề/ một học kì. theo hướng dẫn CV5555 cùng với dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh

(Có bộ PPCT thực hiện trong năm học 2019 – 2020 tại Trường THCS Phiêng Ban kèm theo)

- Giao cho các giáo viên xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9 môn địa(Đ/C Trần Thảo).

(Có phụ lục kèm theo)

- Giao cho các nhóm chuyên môn thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học (các tiết áp dụng PPDH tích cực được xây dựng, tổ chức giảng dạy và rút kinh nghiệm theo hướng nghiên cứu bài học)

- Giao cho mỗi cá nhân giáo viên thực hiện việc soạn giảng theo hình thức dạy học mới 100% giáo án môn học được phân công dạy.

** Đổi mới kiểm tra đánh giá (các hình thức mới được áp dụng thay thế cho các bài kiểm tra truyền thống)*

- Giao cho các giáo viên thực hiện việc đổi mới kiểm tra đánh giá (các hình thức mới được áp dụng thay thế cho các bài kiểm tra truyền thống). Các sản phẩm học tập của học sinh liên quan đến việc áp dụng đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh *(Có phụ lục kèm theo)*

III. Sinh hoạt chuyên môn *(nội dung, hình thức, đủ số buổi SHCM của cả năm học, có điều chỉnh trong quá trình thực hiện)*

IV. Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn giáo viên.

- Bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nói chung , chất lượng giáo dục của nhà trường nói riêng.

- Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của giáo viên (GV) trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo bậc học.

Thời gian	Nội dung thực hiện	Hình thức
Tháng 9/2019	1. Các bước thực hiện một giờ dạy. 2. Các bước thực hiện một nhiệm vụ học tập.	SH chuyên đề
Tháng 10/2019	1. Các bước thực hiện một giờ dạy. 2. Các bước thực hiện một nhiệm vụ học tập.	Thảo luận theo nhóm chuyên môn
Tháng 11/2019	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Thảo luận theo nhóm chuyên môn
Tháng 12/2019	1. Các bước thực hiện một giờ dạy. 2. Các bước thực hiện một nhiệm vụ học tập.	Tiến hành dự giờ
Tháng 1/2020	1. Các bước thực hiện một giờ dạy. 2. Các bước thực hiện một nhiệm vụ học tập.	SH chuyên đề
Tháng 2/2020	1. Các bước thực hiện một giờ dạy. 2. Các bước thực hiện một nhiệm vụ học tập.	Thảo luận theo nhóm chuyên môn
Tháng 3/2020	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Thảo luận theo nhóm chuyên môn
Tháng 4/2019	1. Các bước thực hiện một giờ dạy.	Thảo luận theo nhóm chuyên

	2. Các bước thực hiện một nhiệm vụ học tập.	môn
--	---	-----

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THÁNG

Thời gian	Nội dung thực hiện	Hình thức
Tháng 9/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch dạy học - Hoàn thành các hồ sơ theo quy định - Dạy học theo định hướng ĐMPP - Dự giờ thăm lớp. - Ôn thi HSG khối 9 - Phụ đạo học sinh yếu kém - Sinh hoạt tổ chuyên môn - Thi GV giỏi cấp trường 	
Tháng 10/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch dạy học. - Kiểm tra BDTX về các văn bản liên quan đến việc thực hiện nhiệm vụ dạy học của GV. - Sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung vào hướng nghiên cứu bài học. - Thi GV giỏi cấp huyện - Ôn thi HSG khối 9 - Phụ đạo học sinh yếu kém - Dạy học theo chuyên đề 	
Tháng 11/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch dạy học - Thực hiện kế hoạch BDTX 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung vào hướng nghiên cứu bài học. - Ôn thi HSG khối 9 - Phụ đạo học sinh yếu kém - Dự giờ - Dạy chuyên đề 	
Tháng 12/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch dạy học - Thực hiện kế hoạch BDTX - Sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung vào hướng nghiên cứu bài học. - Kiểm tra cuối kì I - Dự giờ - Ôn thi HSG khối 9 - Phụ đạo học sinh yếu kém - Dạy chuyên đề . 	
Tháng 1/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch dạy học - Thực hiện kế hoạch BDTX - Sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung vào hướng nghiên cứu bài học. - Dự giờ - Phụ đạo học sinh yếu kém 	
Tháng 2/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch dạy học - Thực hiện kế hoạch BDTX - Sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung vào hướng 	

	<p> nghiên cứu bài học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự giờ - Phụ đạo học sinh yếu kém - Dạy chuyên đề 	
Tháng 3/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch dạy học - Thực hiện kế hoạch BDTX - Sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung vào hướng nghiên cứu bài học. - Dự giờ - Phụ đạo học sinh yếu kém - Dạy chuyên đề 	
Tháng 4/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch dạy học - Thực hiện kế hoạch BDTX - Sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung vào hướng nghiên cứu bài học. - Dự giờ - Phụ đạo học sinh yếu kém - Dạy chuyên đề - Kiểm tra đánh giá về BDTX 	
Tháng 5/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch dạy học - Đánh giá kết quả BDTX - Sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung vào hướng nghiên cứu bài học. - Dự giờ 	

	- Phụ đạo học sinh yếu kém - Kiểm tra học kì II	
--	--	--

VI. Các hoạt động giáo dục khác liên quan đến bộ môn (Công tác GVCN, hoạt động văn hóa – văn nghệ, TD – TT, công tác đoàn, đội, NGLL,...)

- Các thành viên trong tổ chuyên môn tham gia tự giác, nhiệt tình các hoạt động của tổ, trường.

BAN GIÁM HIỆU PHÊ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thương

PHẦN IV

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH THÁNG 9/2019

1. Kế hoạch

1.1. Mục đích, yêu cầu

- Hoàn thành tốt kế hoạch tháng đã đề ra.
- Toàn thể cán bộ giáo viên trong tổ thực hiện tốt.

1.2 . Nội dung :

- Phát động phong trào thi đua dạy tốt học tốt Chào mừng Cách mạng Tháng tám thành công, Quốc khánh ngày 2.9
- Khai giảng năm học 2019-2020.
- Hoàn thiện đầy đủ hồ sơ sổ sách, giáo án theo quy định của Bộ GD&ĐT.
- Báo cáo kết quả khảo sát chất lượng học sinh đầu năm học.
- Đảm bảo ngày giờ công. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.
- Kiểm tra hồ sơ sổ sách, giáo án vào 14,15 và 27,28 hàng tháng.

* Kế hoạch tuần cụ thể:

Tuần 1: Từ 02.9.2019 đến 07.9.2019	- Ổn định tổ chức, nề nếp ra vào lớp
	- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua dạy tốt học tốt
	- Đảm bảo thực hiện ngày giờ công
	- Thực hiện quy chế chuyên môn.
	- Hoàn thiện đầy đủ hồ sơ sổ sách, giáo án cv469
	- Báo cáo chất lượng học sinh đầu năm
	- Duyệt kế hoạch giảng dạy và lịch báo giảng hàng tuần.

	- Sinh hoạt tổ theo định kì chiều thứ 4
<p>Tuần 2:</p> <p>Từ 09.9.2019</p> <p>đến 14.9.2019</p>	- Ổn định tổ chức, nề nếp ra vào lớp, thực hiện quy chế c/môn.
	- Đảm bảo thực hiện ngày giờ công
	- Phong trào thi đua dạy tốt học tốt
	- Xây dựng kế hoạch đổi mới phương pháp dạy học
	- Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo án
	- Duyệt kế hoạch giảng dạy và lịch báo giảng hàng tuần.
	- Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng HSG
<p>Tuần 3:</p> <p>Từ 16.9.2019</p> <p>đến 21.9.2019</p>	- Thi đua dạy tốt, học tốt nâng cao chất lượng dạy và học
	- Ổn định tổ chức, nề nếp ra vào lớp
	- Đảm bảo thực hiện ngày giờ công
	- Thực hiện quy chế chuyên môn
	- Duyệt kế hoạch giảng dạy và lịch báo giảng hàng tuần.
	- Phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng HSG
	- Sinh hoạt tổ theo định kì chiều thứ 4 - Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.
<p>Tuần 4:</p> <p>Từ 23.9.2019</p> <p>đến 28.9.2019</p>	- Các biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy
	- Ổn định tổ chức, nề nếp ra vào lớp
	- Thực hiện quy chế chuyên môn.

	- Đảm bảo thực hiện ngày giờ công
	- Soạn giảng theo đúng PPCT đã điều chỉnh
	- Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo án.
	- Phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng HSG
	- Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

1.3. Tổ chức thực hiện (cách thức, thời gian, điều kiện thực hiện, chủ thể thực hiện, kiểm tra giám sát).

- Duy trì tốt nề nếp sinh hoạt chuyên môn.
- Thực hiện giảng dạy đầy đủ theo thời khóa biểu, lịch báo giảng và phân phối chương trình.
- Tăng cường phụ đạo cho học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Kiểm tra hồ sơ sổ sách, giáo án theo định kì.
- Tham gia nhiệt tình, có hiệu quả vào các hoạt động chung của nhà trường và các khối đoàn thể.

*** Thực hiện việc dạy học theo tuần**

- Thực hiện dạy học tuần 1 (02/9/2019 – 07/9/2019)

Thứ	Ngày	Buổi sáng	Buổi chiều	Người thực hiện	Kiểm tra giám sát
2	2/9				BGH
3	3/9				BGH
4	4/9				BGH

5	5/9	Khai giảng		GV	BGH
6	6/9	Học VH bình thường		GV	BGH
7	7/9	Học VH bình thường		GV	BGH

* Nội dung sinh hoạt chuyên môn:

1. Nhận xét, đánh giá về hoạt động của tổ.

2. Triển khai thực hiện công văn 469/PGD&ĐT V/v hướng dẫn kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

3. Triển khai kế hoạch hoạt động

- Thực hiện dạy học tuần 2 (09/9/2019 – 14/9/2019)

Thứ	Ngày	Buổi sáng	Buổi chiều	Người thực hiện	Kiểm tra giám sát
2	09/9	Học VH bình thường		GV	BGH
3	10/9	Học VH bình thường	Phụ đạo Y,K BD HSG	GV	BGH
4	11/9	Học VH bình thường		GV	BGH
5	12/9	Học VH bình thường	Phụ đạo Y,K BD HSG	GV	BGH
6	13/9	Học VH bình thường	KTHSSS	TT, TP	BGH
7	14/9	Học VH bình thường		GV	BGH

- Thực hiện dạy học tuần 3 (16/9/2019 – 21/9/2019)

Thứ	Ngày	Buổi sáng	Buổi chiều	Người thực hiện	Kiểm tra giám sát
2	16/9	Học VH bình thường		GV	BGH
3	17/9	Học VH bình thường	Phụ đạo Y-K Ôn HSG	GV	BGH
4	18/9	Học VH bình thường	SH CM	Tổ CM	BGH
5	19/9	Học VH bình thường	Phụ đạo Y-K Ôn HSG	GV	BGH
6	20/9	Học VH bình thường		GV	BGH
7	21/9	Học VH bình thường		GV	BGH

* Nội dung SHCM

Nhận xét, đánh giá về hoạt động của tổ.

Phân công nhiệm vụ:

Triển khai kế hoạch hoạt động

-Thực hiện dạy học tuần 4 (23/9/2019 – 28/9/2019)

Thứ	Ngày	Buổi sáng	Buổi chiều	Người thực hiện	Kiểm tra giám sát
2	23/9	Học VH bình thường		GV	BGH
3	24/9	Học VH bình thường	Phụ đạo Y-K	GV	BGH

			Ôn HSG		
4	25/9	Học VH bình thường		GV	BGH
5	26/9	Học VH bình thường	Phụ đạo Y-K Ôn HSG	GV	BGH
6	27/9	Học VH bình thường	KTHSSS	TT, TP	BGH
7	28/9	Học VH bình thường		GV	BGH

2. Kế hoạch bổ sung:

.....

.....

.....

3. Đánh giá việc thực hiện kế hoạch tháng

3.1. Tồn tại, nguyên nhân

*** Tồn tại**

.....

.....

.....

*** Nguyên nhân**

.....

.....

.....

.....

3.2. Đề xuất giải pháp, kiến nghị.

.....

.....

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH THÁNG 10/2019

1. Kế hoạch

1.1. Mục đích, yêu cầu

- Hoàn thành tốt kế hoạch tháng đã đề ra.
- Toàn thể cán bộ giáo viên trong tổ thực hiện tốt.

1.2 . Nội dung :

- Phát động phong trào thi đua dạy tốt học tốt theo chủ điểm Chăm ngoan học giỏi và Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10, và 20/11
- Hoàn thiện đầy đủ hồ sơ sổ sách, giáo án theo quy định.
- Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém.
- Đảm bảo ngày giờ công. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.
- Kiểm tra hồ sơ sổ sách, giáo án vào 14,15 và 27,28 hàng tháng.
- Hoàn thiện hồ sơ bồi dưỡng thường xuyên theo KH của nhà trường.
- Tiếp tục hoàn thiện hồ sơ sổ sách.
- Tổ chức thao giảng, thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và cấp huyện.

* Kế hoạch tuần cụ thể:

Tuần 1: Từ 01.10.2019 đến 05.10.2019	- Ổn định tổ chức, đảm bảo thực hiện ngày giờ công
	- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua dạy tốt học tốt Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10
	- Hoàn thiện đầy đủ hồ sơ sổ sách, giáo án theo quy định.
	- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.
	- Thực hiện ôn Hs giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém
	- Thi GV dạy giỏi cấp trường.

	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch giảng dạy và lịch báo giảng hàng tuần. - Sinh hoạt tổ và bồi dưỡng chuyên môn chiều thứ 4
<p>Tuần 2: Từ 07.10.2019 đến 12.10.2019</p>	- Ổn định tổ chức, nề nếp ra vào lớp, thực hiện quy chế c/ môn.
	- Phong trào thi đua dạy tốt học tốt
	- Thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém
	- Duyệt kế hoạch giảng dạy và lịch báo giảng hàng tuần.
	- Kiểm tra hồ sơ sổ sách, giáo án theo đúng quy định.
	- Thực hiện và báo cáo kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn
	- Thi GV dạy giỏi.
<p>Tuần 3: Từ 14.10.2019 đến 19.10.2019</p>	- Thi đua dạy tốt học tốt nâng cao chất lượng dạy và học
	- Ổn định tổ chức, nề nếp ra vào lớp đúng thời gian quy định.
	- Đảm bảo thực hiện ngày giờ công
	- Thực hiện đảm bảo quy chế chuyên môn.
	- Duyệt kế hoạch giảng dạy và lịch báo giảng hàng tuần.
	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém. - Sinh hoạt tổ và bồi dưỡng chuyên môn chiều thứ 4 - Thi GV dạy giỏi cấp huyện.
<p>Tuần 4:</p>	- Nâng cao chất lượng giảng dạy. Thực hiện quy chế chuyên môn.

Từ 21.10.2019 đến 26.10.2019	- Ôn định tổ chức, đảm bảo thực hiện ngày giờ công
	- Duyệt kế hoạch giảng dạy và lịch báo giảng hàng tuần.
	- Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém.
	- Kiểm tra hồ sơ sổ sách, giáo án giáo viên trong tổ.

1.3. Tổ chức thực hiện (*cách thức, thời gian, điều kiện thực hiện, chủ thể thực hiện, kiểm tra giám sát*).

- Duy trì tốt nề nếp sinh hoạt chuyên môn.
- Thực hiện giảng dạy đầy đủ theo thời khóa biểu, lịch báo giảng và phân phối chương trình.
- Tăng cường phụ đạo cho học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Kiểm tra hồ sơ sổ sách, giáo án theo định kì.
- Tham gia nhiệt tình, có hiệu quả vào các hoạt động chung của nhà trường và các khối đoàn thể.
- Tổ chức thao giảng, thi giáo viên dạy giỏi

*** Thực hiện việc dạy học theo tuần**

- Thực hiện dạy học tuần 1 (01/10/2019 – 05/10/2019)

Thứ	Ngày	Buổi sáng	Buổi chiều	Người thực hiện	Kiểm tra giám sát
2	30/9	Học VH bình thường	Ôn HSG	GV	BGH
3	1/10	Học VH bình thường	Phụ đạo Y-K Ôn HSG	GV	BGH
4	2/10	Học VH bình thường	SH chuyên	TCM	BGH

			môn		
5	3/10	Học VH bình thường	Phụ đạo Y-K Ôn HSG	GV	BGH
6	4/10	Học VH bình thường	Ôn HSG	Tổ CM	BGH
7	5/10	Học VH bình thường		GV	BGH

*** SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THÁNG 10/2019 LẦN 1 (BGH phụ trách)**

- Đánh giá hoạt động tháng.

- Nội dung SHCM: Rút kinh nghiệm và xây dựng nội dung bài dạy theo định hướng ĐMPP .

***Thực hiện dạy học tuần 2 (07/10/2019 – 12/10/2019)**

Thứ	Ngày	Buổi sáng	Buổi chiều	Người thực hiện	Kiểm tra giám sát
2	7/10	Học VH bình thường	Ôn HSG	GV	BGH
3	8/10	Học VH bình thường	Phụ đạo Y-K Ôn HSG	GV	BGH
4	9/10	Học VH bình thường	Ôn HSG	GV	BGH
5	10/10	Học VH bình thường	Phụ đạo Y-K Ôn HSG	GV	BGH
6	11/10	Học VH bình thường	Ôn HSG	GV	BGH
7	12/10	Học VH bình thường		GV	BGH

***Thực hiện dạy học tuần 3 (14/10/2019– 19/10/2019)**

Thứ	Ngày	Buổi sáng	Buổi chiều	Người thực hiện	Kiểm tra giám sát
2	14/10	Học VH bình thường	KTHSSS	TT,TP	BGH
3	15/10	Học VH bình thường	Phụ đạo Y-K Ôn HSG	GV	BGH
4	16/10	Học VH bình thường	SH chuyên môn	TỔ CM	BGH
5	17/10	Học VH bình thường	Phụ đạo Y-K Ôn HSG	GV	BGH
6	18/10	Học VH bình thường	Ôn HSG	GV	BGH
7	19/10	Học VH bình thường		GV	BGH

*** SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THÁNG 10/2018 LẦN 2.**

*** Nội dung sinh hoạt chuyên môn:**

- 1. Nhận xét, đánh giá về hoạt động của tổ.***
- 2. Triển khai kế hoạch hoạt động của tổ.***
- 3. Nội dung thảo luận về ĐMPP trong dạy học***

***Thực hiện dạy học tuần 4 (21/10/2019 – 26/10/2019)**

Thứ	Ngày	Buổi sáng	Buổi chiều	Người thực hiện	Kiểm tra giám sát
2	21/10	Học VH bình thường		GV	BGH
3	22/10	Học VH bình thường	Phụ đạo Y-K Ôn HSG	GV	BGH
4	23/10	Học VH bình thường	Ôn HSG	GV	BGH
5	24/10	Học VH bình thường	Phụ đạo Y-K Ôn HSG	GV	BGH
6	25/10	Học VH bình thường	Ôn HSG	GV	BGH
7	26/10	Học VH bình thường	KTHSSS	TT, TP	BGH

2. Kế hoạch bổ sung:

.....

.....

.....

3. Đánh giá việc thực hiện kế hoạch tháng

3.1. Tồn tại, nguyên nhân

*** Tồn tại**

.....

.....

.....

*** Nguyên nhân**

.....
.....
3.2. Đề xuất giải pháp, kiến nghị.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....