

[H11-1.1-01]

PHÒNG GD&ĐT YÊN DŨNG
TRƯỜNG THCS ĐỒNG VIỆT



**CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2015 - 2020**

Đồng Việt, tháng 01 năm 2015

Số : *1.7*/CLPT- THCS

Đông Việt, ngày 16 tháng 01 năm 2015

CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2015 – 2020

I. CĂN CỨ CHỦ YẾU ĐỂ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC.

- Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 08/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo.
- Chương trình hành động của Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Giang thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo.
- Quy hoạch phát triển kinh tế – xã hội của huyện Yên Dũng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 đã được phê duyệt.
- Tình hình và kết quả thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục 5 năm 2011-2015; Dự báo xu thế phát triển và những tác động của bối cảnh trong nước, quốc tế và của tỉnh đối với sự phát triển của ngành, địa phương trong giai đoạn tới.

II. SỨ MẠNG, TẦM NHÌN, GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. Sứ mạng

Trường THCS Đồng Việt là trường công lập thuộc cấp học phổ thông trong hệ thống giáo dục quốc dân. Trường có trách nhiệm giáo dục đạo đức và cung cấp kiến thức phổ thông cơ sở cho học sinh, bước đầu định hướng nghề và phân luồng học sinh góp phần cung cấp cho xã hội những cá nhân có đầy đủ phẩm chất và năng lực đảm bảo mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho địa phương và quốc gia.

2. Tầm nhìn

Phấn đấu đưa trường THCS Đồng Việt trở thành trường chuẩn quốc gia trong năm 2019. Năm học 2019 – 2020 đạt chuẩn “ Xanh – sạch – đẹp – an toàn”, tiến tới đạt chuẩn các tiêu chí về Tự kiểm định chất lượng trường chuẩn quốc gia mức 2. Từng bước cải tiến nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng học sinh giỏi phấn đấu trường đứng trong top 2, trường có chất lượng giáo dục cao, ổn định trong huyện.

3. Giá trị cốt lõi

Truyền thống 49 năm xây dựng và phát triển đã hình thành nên bản sắc văn hóa và triết lý phát triển của Trường THCS Đồng Việt với một hệ giá trị cốt lõi sau đây:

- **Chất lượng cao:** Nhà trường luôn hướng đến chất lượng đồng đều trên mọi lĩnh vực, trong mọi hoạt động của mỗi cá nhân, tập thể và luôn tiến bộ rõ nét trong việc cung cấp một chất lượng giáo dục tốt nhất nhằm thỏa mãn tối đa nhu cầu người học. Học sinh Đồng Việt chăm ngoan, học giỏi cống hiến nhiều giá trị cho xã hội.
- **Đổi mới và sáng tạo:** Nhà trường luôn khuyến khích và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho sự đổi mới và sáng tạo trong các hoạt động, nhất là trong hoạt động dạy và học. Thường xuyên cập nhật phương pháp quản trị tiên tiến xây dựng môi trường làm việc thân thiện, hiệu quả.
- **Trách nhiệm xã hội:** Nhà trường cam kết mang đến cho người học chất lượng đào tạo tốt nhất trên cơ sở đào tạo phát triển đồng đều phẩm chất, năng lực người học. Phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, để 100% sản phẩm đầu ra được đảm bảo về chất lượng đáp ứng xu thế đổi mới, cung cấp tri thức để người học có thể học tập lên THPT cũng như học nghề.
- **Hợp tác và thân thiện:** Nhà trường luôn tạo dựng một môi trường làm việc thân thiện, hiệu quả, mọi thành viên đều được tôn trọng, bình đẳng và khuyến khích phát triển.

III. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG:

1. Điểm mạnh

** Truyền thống nhà trường:*

Trường THCS Đồng Việt được thành lập từ năm 1961. Trường có nhiều năm ở top 2 trong phong trào Giáo dục và Đào tạo huyện Yên Dũng.

Người dân Đồng Việt cần cù chịu khó yêu lao động, học sinh Đồng Việt đa phần chăm ngoan, có ý thức học tập tốt. Trong nhiều năm qua, trường luôn đạt mục tiêu giáo dục toàn diện lên hàng đầu. Trong thời kỳ đổi mới, trường luôn ý thức trách nhiệm phần đầu là đơn vị có chất lượng cao của huyện.

** Đội ngũ cán bộ tâm huyết và trình độ cao:*

Hiện tại trường có 28 cán bộ, giáo viên, nhân viên, đều có trình độ chuẩn và trên chuẩn. Toàn bộ đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường có trình độ cao, nhiệt tình, đạt thành tích cao trong công tác.

** Có chất lượng cao trong công tác đào tạo:*

Nhà trường luôn duy trì quy mô đào tạo tương xứng với các điều kiện đảm bảo chất lượng. Năm học 2015 – 2016 nhà trường có 10 lớp với 265 học sinh.

Nhà trường luôn quan tâm đến đổi mới chương trình đào tạo và phương pháp giảng dạy, chú trọng bồi dưỡng khả năng tư duy, sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực làm việc theo nhóm và năng lực tự giải quyết vấn đề cho người học. Kết hợp chặt chẽ việc trang bị kiến thức, năng lực chuyên môn với kỹ năng mềm cho học sinh. Đa phần học sinh sau khi ra trường có đủ kiến thức để học tập lên cấp THPT và học nghề.

Ngoài việc đảm bảo chất lượng đại trà, chất lượng các đội tuyển học sinh giỏi của nhà trường luôn xếp thứ 12-15 của huyện.

** Có chất lượng cao trong công tác nghiên cứu khoa học:*

Ngoài việc giảng dạy, các thầy cô giáo trong trường luôn quan tâm đến tự học, tự bồi dưỡng, tự nghiên cứu và có nhiều sáng kiến kinh nghiệm có giá trị áp dụng vào thực tiễn cao.

Nhà trường khuyến khích học sinh nghiên cứu, áp dụng kiến thức học tập vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

2. Điểm yếu:

– Địa phương Đồng Việt là một xã miền núi với đặc thù làm nghề thuần nông; Số học sinh có bố, mẹ đi xuất khẩu lao động hoặc đi làm ăn xa ở ngoài tỉnh nhiều. Nên thời gian để quan tâm, giáo dục con em còn nhiều hạn chế dẫn đến một số học sinh còn thiếu ý thức trong việc tu dưỡng và học tập.

– Số lượng giáo viên chưa đảm bảo tỷ lệ, còn thiếu giáo viên cục bộ ở một số môn Văn, Toán, Tiếng Anh....

- Cơ sở vật chất nhà trường còn nhiều hạn chế, tỷ lệ phòng học kiên cố thấp (8/10 phòng), còn 4 phòng học và khu Hiệu bộ cấp 4 đã xuống cấp nhiều, thiếu nhiều phòng chức năng, chưa có phòng học bộ môn, các trang thiết bị hiện đại còn ít, chưa có máy tính phục vụ cho học sinh học Tin học; khuôn viên nhà trường chưa được gọn đẹp...

3. Cơ hội

** Sự quan tâm của Đảng và Nhà nước:*

Trong giai đoạn 2010 – 2015, Đảng và chính phủ, các cấp, các ngành địa phương đã có nhiều chủ trương, chính sách cụ thể quan tâm đến giáo dục đào tạo và khoa học công nghệ vì vậy việc đầu tư cho giáo dục được địa phương rất quan tâm.

*** Nguồn lực được tăng cường:**

Được sự quan tâm của Đảng, chính quyền địa phương, của Phòng GD&ĐT cùng nhân dân Đồng Việt. Nhà trường đang từng bước được tăng cường về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, nguồn nhân lực, vật lực, tài lực. Học sinh Đồng Việt đa phần chăm ngoan, có ý thức học tập tốt. Môi trường giáo dục của nhà trường ngày càng được cải thiện và tăng cường.

4. Thách thức

- Kiến thức phổ thông cơ bản có sức hấp dẫn không cao với xã hội: Chương trình kiến thức phổ thông cơ bản hiện hành chưa có sức hút cao với học sinh. Việc truyền thụ còn mang tính bắt buộc một chiều, chưa thực sự khơi gợi được hứng thú học trong học sinh.
- Quyền tự chủ chưa cao: Quyền tự chủ của Trường còn bị hạn chế trong một số lĩnh vực. Trường là đơn vị sự nghiệp nên cơ chế hành chính của nhà trường mang tính đặc thù riêng.
- Yêu cầu nâng cao vị thế của nhà trường: Nhà trường tập trung mọi nguồn lực để nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học. Giữ vững truyền thống và nâng cao vị thế của nhà trường là trách nhiệm của mọi cán bộ, giáo viên, học sinh trong sự nghiệp phát triển nhà trường.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu phát triển đến năm 2020:

Giữ vững các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1, chuẩn bị các điều kiện đăng ký đánh giá ngoài và đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

2. Các mục tiêu và chỉ tiêu cụ thể:

- Có mô hình tổ chức trường công lập với qui mô trường vào khoảng từ 10 – 11 lớp; mỗi lớp không quá 45 học sinh.
- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý có phẩm chất, trình độ, năng lực có khả năng điều hành nhà trường ngày càng phát triển đi lên. Phần đầu trong cán bộ quản lý nhà trường đều sử dụng thành thạo tin học văn phòng và phần mềm quản lý...
- Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về cơ cấu bộ môn, có trình độ chuyên môn cao đáp ứng về chuyên môn và yêu cầu đổi mới sách giáo khoa, chương trình phổ thông năm học 2021-2022.
- Học sinh sau khi được đào tạo tại nhà trường có trình độ phổ thông cơ bản đáp ứng được yêu cầu học cấp THPT cũng như học nghề. Phần đầu:

- + Học sinh nhà trường xếp loại hạnh kiểm: Tốt 70% trở lên, Khá 25% trở lên, Trung bình dưới 2,0%, không có HS xếp loại hạnh kiểm yếu, kém. 100% học sinh không mắc các tệ nạn xã hội, không vi phạm pháp luật, thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường và các quy định của địa phương.
- + Phần đầu học sinh lên lớp thẳng đạt 98% trở lên, lên lớp sau kiểm tra lại 99% trở lên.
- + 100% học sinh sau khi học xong chương trình lớp 9 đủ điều kiện để xét tốt nghiệp THCS, đủ kiến thức để học lên THPT, học nghề và các loại hình đào tạo khác; Kết quả học sinh thi vào lớp 10 THPT luôn xếp ở top 2 của huyện.
- + 100% học sinh nhà trường có phẩm chất, năng lực đạt chuẩn, có kỹ năng mềm tốt đáp ứng nhu cầu xã hội.
- + 100% học sinh nhà trường được giáo dục phát triển đồng đều học sinh trên cả 4 mặt: Đức, tri, thể, mỹ.
- Xây dựng cơ sở vật chất, các điều kiện đảm bảo theo các tiêu chí, tiêu chuẩn trường đạt chuẩn theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở GD&ĐT Bắc Giang.
- Có uy tín cao ở trong huyện: Nâng cao uy tín của Trường thông qua chất lượng đại trà, chất lượng học sinh giỏi và nghiên cứu khoa học.
- Tăng cường các hoạt động giáo dục thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:

1. Tạo sự đồng thuận cao và môi trường làm việc, học tập thân thiện

- Nâng cao vai trò lãnh đạo của Chi bộ trường, sự năng động, sáng tạo của các cá nhân, các tổ chức đoàn thể.
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai hóa các hoạt động của nhà trường. Khuyến khích và tạo điều kiện để mọi thành viên của nhà trường được phát triển, tiến bộ và cống hiến. Xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, thân ái, giúp đỡ lẫn nhau và sẵn sàng phục vụ tập thể, phục vụ cộng đồng.
- Nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cá nhân và tập thể trong việc nâng cao uy tín của nhà trường.

2. Phát triển đội ngũ cán bộ hợp lý về quy mô và cơ cấu, có đủ năng lực thực hiện sứ mệnh của trường.

Hằng năm, nhà trường căn cứ thực trạng, dự báo tương lai để xây dựng đề án vị trí, việc làm trình cấp trên phê duyệt.

– Quy hoạch phát triển đội ngũ cán bộ phù hợp với quy mô đào tạo. Xây dựng chiến lược phát triển nguồn nhân lực để có được đội ngũ cán bộ giỏi, xuất sắc về chuyên môn, nhiệt huyết với sự nghiệp giáo dục. Xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp và trọng dụng nhân tài. Đầu tư tương xứng với tiềm năng của cán bộ và mức độ ưu tiên của công việc. Xây dựng cơ chế đãi ngộ xứng đáng cho cán bộ theo kết quả làm việc.

– Có chế độ định kỳ đào tạo bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

– Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý chuyển từ quản lý sang quản trị. Xây dựng văn hóa nhà trường.

Thực hiện tốt công tác khen thưởng, kỷ luật đối với cán bộ giáo viên, học sinh.

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo

Phối hợp với trường Tiểu học áp dụng một số giải pháp phù hợp và đồng bộ để nâng cao chất lượng tuyển sinh từ bậc học Tiểu học vào lớp 6 hàng năm.

Căn cứ khung chương trình của Sở Giáo dục và Đào tạo, nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn phù hợp với đặc thù địa phương, nâng cao chất lượng đào tạo.

Đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học. Kết hợp chặt chẽ việc trang bị kiến thức với bồi dưỡng tư duy sáng tạo, kỹ năng làm việc theo nhóm và năng lực lãnh đạo cho người học. Thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để nâng cao năng lực tự học, khả năng làm việc độc lập và các kỹ năng mềm cho học sinh. Ngoài dạy chữ cần chú trọng dạy làm người cho học sinh.

Tham mưu với các cấp đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại, phục vụ cho việc đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với lộ trình thay đổi sách Giáo khoa vào năm 2021.

Hàng năm thực hiện việc tự đánh giá kiểm định chất lượng theo qui định từ đó đề ra giải pháp nâng cao chất lượng nhà trường.

4. Sáng tạo trong quản trị nguồn lực

Sáng tạo trên cơ sở qui định hiện hành của nhà nước để có cơ chế tài chính hợp lý; thu hút nguồn đầu tư từ các tổ chức chính trị, xã hội, của các người con quê hương thành đạt đầu tư cho trường.

Thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, tạo cơ chế để giáo viên yên tâm công tác, chủ động, sáng tạo trong công việc.

Đẩy mạnh Marketing trong giáo dục, quan tâm cung cấp sản phẩm đáp ứng nhu cầu xã hội.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lộ trình thực hiện:

Chiến lược phát triển Trường THCS Đồng Việt đến năm 2020 được thực hiện qua hai giai đoạn.

Giai đoạn 2015 – 2018: Triển khai xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển để trường đảm bảo các điều kiện, tiêu chí phục vụ trường chuẩn quốc gia.

Giai đoạn 2018 – 2020: Tập trung các điều kiện, tiêu chí để xây dựng trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia năm học 2019-2020.

2. Tổ chức thực hiện

*** Ban Giám hiệu:**

Tổ chức xây dựng các kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn: Quốc gia, Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn.

Triển khai kế hoạch tới các tổ, bộ phận, tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong trường.

Xây dựng chiến lược phát triển và kế hoạch hành động hàng năm của đơn vị.

Hàng năm, nhà trường và các Tổ chuyên môn tổ chức đánh giá kết quả thực hiện và điều chỉnh kế hoạch chiến lược (nếu cần thiết) cho phù hợp với tình hình thực tế.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc các hoạt động giáo dục bao gồm hoạt động giáo dục trong giờ lên lớp và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân; chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động.

Đảm bảo hài hoà mối quan hệ giữa ba môi trường giáo dục: Gia đình – Nhà trường – Xã hội.

^ Giáo viên:

Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được giao. Chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên môn, trình độ lý luận chính trị, đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Chủ động, tự giác xây dựng môi trường thân thiện với hàm lượng văn hoá cao tiếp cận xu thế thời đại.

Không ngừng học tập chuyên môn, đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông vào công tác giảng dạy tại nhà trường.

Tổ chức các hoạt động giáo dục trong giờ lên lớp được tiến hành thông qua việc dạy học các môn học bắt buộc và tự chọn trong chương trình giáo dục của cấp học do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp bao gồm các hoạt động ngoại khoá về khoa học, văn học, nghệ thuật, thể dục thể thao, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, giáo dục giới tính, giáo dục pháp luật, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống nhằm phát triển toàn diện và bồi dưỡng năng khiếu; các hoạt động vui chơi, tham quan, du lịch, giao lưu văn hoá, giáo dục môi trường; hoạt động từ thiện và các hoạt động xã hội khác phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.

*** Học sinh:**

Tự giác, hứng thú là chủ thể thực hiện nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của thầy cô giáo và chương trình, kế hoạch của nhà trường

Là cầu nối giữa gia đình với nhà trường. Là hạt nhân xây dựng văn hoá nhà trường, xây dựng môi trường học tập, rèn luyện chủ động, tích cực. Kính trọng cha mẹ, thầy giáo, cô giáo, cán bộ, nhân viên của nhà trường và những người lớn tuổi; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện; thực hiện điều lệ, nội quy nhà trường; chấp hành pháp luật của Nhà nước. Tự rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

Tham gia các hoạt động tập thể của trường, của lớp, của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; giúp đỡ gia đình và tham gia các công tác xã hội như hoạt động bảo vệ môi trường, thực hiện trật tự an toàn giao thông.

Giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường, nơi công cộng; góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường.

Xác nhận của UBND xã

KT. CHỦ TỊCH UBND XÃ ĐÔNG VIỆT
PHÓ CHỦ TỊCH
TRẦN THỊ THẢO

Phê duyệt của Phòng GD&ĐT

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
Lương Đình Giáp

T.M HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH

Nguyễn Thế Thành