

Số: 06 /KH-GD&ĐT

Tân Yên, ngày 15 tháng 01 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

Thực hiện Kế hoạch số 03/KH-UBND ngày 07/01/2019 của UBND huyện Tân Yên về việc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP trên địa bàn huyện, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

1. Mục đích, yêu cầu

- Tăng cường các điều kiện về vật chất và tinh thần trong các cơ sở giáo dục, tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa. Người học được tôn trọng, được bảo vệ, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

- Việc tổ chức triển khai thực hiện Nghị định 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ phải được triển khai thực hiện nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị, địa phương.

2. Đối tượng áp dụng

Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, nhóm trẻ tư thục, (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục), lớp xóa mù chữ, lớp ngoại ngữ, lớp tin học, lớp dạy kỹ năng, lớp dạy năng khiếu, lớp dạy văn hóa, lớp dành cho trẻ em vì hoàn cảnh khó khăn hoặc có hoàn cảnh đặc biệt không được đi học ở nhà trường (sau đây gọi chung là lớp độc lập) có người học dưới 18 tuổi và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường.

2. Mục tiêu cụ thể

a. 100% các cơ sở giáo dục, các lớp độc lập bảo đảm yêu cầu về địa điểm, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi trẻ em theo quy định tại Điều 3, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP.

b. 100% các cơ sở giáo dục, các lớp độc lập đảm bảo yêu cầu về tài liệu, học liệu giảng dạy và hoạt động bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện theo quy định tại Điều 4, Điều 5, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP.

c. Các cơ sở giáo dục, các lớp độc lập triển khai có hiệu quả các biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường gắn với việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật trong ngành giáo dục; biện pháp hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường; biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo lực học đường:

- 100% các cơ sở giáo dục, các lớp độc lập tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học;

- 100% các cơ sở giáo dục, các lớp độc lập tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống cho người học;

- 100% các cơ sở giáo dục, các lớp độc lập công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường;

- 100% các cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học;

- Cơ quan quản lý giáo dục ở địa phương và cơ sở giáo dục có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

d. 100% các cơ sở giáo dục được cấp có thẩm quyền công nhận đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” và không có tệ nạn ma túy (theo Thông tư số 23/2012/TT-BCA, ngày 27/4/2012 của Bộ Công an quy định về khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự và Kế hoạch của UBND huyện về thực hiện Đề án xây dựng xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường không có tệ nạn ma túy).

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về giáo dục pháp luật

a. Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền, phổ biến lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập, việc làm cho người học; tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 48-CT/TW, ngày 22/10/2010 của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tội phạm trong tình hình mới”; Nghị quyết số 33-NQ/TW, ngày 28/9/2018 của Bộ Chính trị về “Chiến lược bảo vệ biên giới quốc gia”; Chỉ thị số 18-CT/TW, ngày 04/9/2012 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bảo đảm trật tự an toàn giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy nội địa và khắc phục ùn tắc giao thông”; Nghị quyết số 28-NQ/TW, ngày 25/10/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới”; Chỉ thị số 47-CT/TW, ngày 25/6/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, cháy, chữa cháy”; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chỉ thị số 09-CT/TW ngày 01/12/2011 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc trong tình hình mới; Chỉ thị số 46-CT/TW ngày 22/02/2015 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đảm bảo an ninh, trật tự trong tình hình mới; Chỉ thị số 28/CT-TTg, ngày 30/6/2017 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường bảo đảm an ninh, trật tự trong tình hình mới; Chỉ thị số 07/CT-BCA-V28 ngày 15/8/2014 của Bộ Công an về việc đẩy mạnh phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc trong cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bảo đảm an ninh trật tự trong tình hình mới; Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BCA ngày 28/8/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an trong phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục; Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Bắc Giang kèm theo Quyết định số 420/QĐ-UBND ngày 16/9/2015 của UBND tỉnh; Thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/04/2012 của Bộ Công an quy định về khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”; Nghị quyết 114-NQ/TU ngày 25/7/2016 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về tăng cường công tác tư tưởng ở Đảng bộ tỉnh giai đoạn 2016-2020; Nghị quyết số 148-NQ/TU, ngày 20/10/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng đối với công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn tỉnh trong giai đoạn hiện nay”; Chỉ thị số 11-CT/TU, ngày 26/12/2017 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường bảo đảm trật tự

an toàn xã hội trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 3688/KH-UBND ngày 25/12/2015 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” theo Quyết định số 1501/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

- Tuyên truyền các nội dung cơ bản của Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ; Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021 ban hành kèm theo Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo để nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của các cấp, các ngành, địa phương, đơn vị liên quan trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường.

- Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong nhà trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp từng cấp học và trình độ đào tạo theo Kế hoạch số 3688/KH-UBND ngày 28/9/2016 của UBND tỉnh; Kế hoạch số 16/KH-UBND ngày 02/02/2016 của UBND huyện về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên nhi đồng giai đoạn 2015-2020 theo Kế hoạch số 911/KH-SGDĐT ngày 19/8/2016 của Sở GD&ĐT Bắc Giang.

- Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng chống “Diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch, các phần tử cơ hội chính trị.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng xã hội trong việc phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật và kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, tố giác các hành vi phạm tội.

b. Hình thức tuyên truyền

- Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức truyền thông qua giảng dạy các môn học, các hội nghị, hội thảo; phóng sự, bài viết trên báo, đài; các phương tiện trực quan; các cuộc thi tìm hiểu văn hóa, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Đội; các cuộc thi về lý tưởng cách mạng, về Chủ tịch Hồ Chí Minh; vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tiêu biểu trong chiến đấu, lao động sản xuất, học tập và rèn luyện.

- Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, văn hóa, thể thao sẵn có; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

2. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục. Hằng năm, cơ sở giáo dục cam kết với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Công an các xã, thị trấn về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho người học được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách. Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội nghị và các hình thức phù hợp khác để người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức, cá nhân. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Đổi mới nội dung phương pháp giảng dạy các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đa dạng hóa và vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục cho phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các phong trào thi đua trong các cơ sở giáo dục.

+ Đối với giáo dục mầm non: Tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non, nhóm trẻ tư thục để hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt, phù hợp độ tuổi trong việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp mầm non, trong gia đình và cộng đồng.

+ Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình sách giáo khoa hiện hành trên cơ sở rà soát, tinh giản những nội dung khó, trùng lặp, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị và phù hợp đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của cơ sở giáo dục đến gia đình người học để cùng phối hợp giáo dục người học; tổ chức ký cam kết phối hợp giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học và các tổ chức khác trong việc xây

dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

3. Nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp đối với đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên trong các cơ sở giáo dục

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, cơ quan quản lý giáo dục, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên trong cơ sở giáo dục.

- Tổ chức đánh giá, rà soát, sắp xếp lại đội ngũ nhà giáo, nâng cao trình độ chuyên môn, bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống; đảm bảo trong các cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy các môn học: Đạo đức, Giáo dục công dân, Lý luận chính trị; giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, tổng phụ trách đội; giáo viên làm công tác đoàn, chủ nhiệm lớp trong các nhà trường.

- Bồi dưỡng, phát huy hiệu quả đội ngũ cán bộ, chuyên viên phụ trách công tác chính trị tư tưởng, công tác học sinh, sinh viên, cán bộ Đoàn, Hội, Đội.

4. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội trong quản lý giáo dục học sinh, sinh viên

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, thực hiện cam kết với cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

- Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện: Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường; tiếp tục thực hiện và đưa nội dung của phong trào “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” thành các hoạt động thường xuyên trong các cấp học mầm non.

- Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, mỗi trường học có ít nhất một không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức công dân cho học sinh.

- Các trường trung học cơ sở có phòng tư vấn tâm lý học đường và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp.

- Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể; bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh, các cơ sở giáo dục, đào tạo trên

địa bàn. Thực hiện hiệu quả Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Bắc Giang kèm theo Quyết định số 420/QĐ-UBND ngày 16/9/2015 của UBND tỉnh Bắc Giang; Thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/04/2012 của Bộ Công an quy định về khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”.

5. Tăng cường cơ sở vật chất và bảo đảm thiết chế tổ chức các hoạt động giáo dục, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học

- Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia; khuyến khích các tổ chức, cá nhân xây dựng các thiết chế văn hóa, thể thao; tham gia tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao của trung tâm văn hóa huyện, nhà văn hóa các xã, thị trấn, các thôn, khu, phố cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Tổ chức rà soát lại việc bố trí, sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao cho học sinh trong nhà trường. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh.

- Xây dựng cơ chế phối hợp nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường.

VI. KINH PHÍ

- Nguồn chi thường xuyên của các trường.

- Tài trợ, viện trợ của các cá nhân, tổ chức trong và ngoài huyện.

- Các nguồn hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp các phòng, ban, ngành, đoàn thể, UBND các xã, thị trấn, tổ chức chính trị - xã hội tổ chức thực hiện các nội dung của Kế hoạch.

- Hướng dẫn, chỉ đạo việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục và lớp học lập thuộc phạm vi quản lý theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện xây dựng kế hoạch thực hiện quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; tổ chức triển khai việc bảo đảm quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài

giờ lên lớp theo quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Hướng dẫn, chỉ đạo các trường triển khai công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trường học theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo và chỉ đạo của UBND huyện.

- Tổ chức thanh tra, kiểm tra cơ sở giáo dục và lớp học thuộc phạm vi quản lý trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; kịp thời phát hiện và xử lý nghiêm những cơ sở vi phạm quy định.

2. Các trường

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tổ chức triển khai việc bảo đảm quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể làm tốt công tác tham mưu, phối hợp bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trong nhà trường; điều tra và xử lý vụ việc bạo lực học đường, gây mất an toàn trường học theo chức năng nhiệm vụ được phân công.

- Các trường Mầm non tổ chức kiểm tra các nhóm trẻ tư thục thuộc phạm vi quản lý trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; kịp thời phát hiện và xử lý nghiêm những cơ sở vi phạm quy định.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch; định kỳ hàng năm tổng hợp kết quả báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

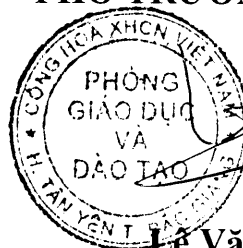
Nơi nhận:

- Lưu: VT.

Bản điện tử:

- Các trường MN, TH, THCS (t/h).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Văn Ủy