

Số: /PGDDĐT-THCS  
**DỰ THẢO**

Tứ Kỳ, ngày 01 tháng 10 năm 2017

**KẾ HOẠCH**  
**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG**  
**HỌC SINH GIỎI CẤP THCS - GIAI ĐOẠN 2017-2020**

**A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Thực hiện mục tiêu giáo dục: “*Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài*”;
- Tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tham dự kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia;
- Thúc đẩy các đơn vị thực hiện tốt công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi – Một trong những nhiệm vụ trọng tâm của Giáo dục THCS.

**B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**I. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN**

Đến năm 2020:

- 100% các trường THCS tổ chức được khung đội ngũ giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh giỏi ở các khối lớp, có phòng bộ môn để dạy các đội tuyển học sinh giỏi, học sinh năng khiếu. Trường THCS Phan Bội Châu đảm bảo cơ cấu đội ngũ giáo viên giỏi dạy các đội tuyển.
- Bổ sung cơ bản về cơ sở vật chất, trang thiết bị và các hệ điều kiện nhằm nâng cao chất lượng dạy học, nâng cao bộ tiêu chí các trường THCS đạt chuẩn, các tiêu chí về cơ sở vật chất đảm bảo đạt chuẩn Nông thôn mới.
- Chất lượng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tại các trường trong huyện nói chung, tại THCS Phan Bội Châu nói riêng được nâng lên rõ rệt, chất lượng các cuộc thi (*Khoa học kỹ thuật, giải các môn Thể dục thể thao, các môn năng khiếu...*) có nhiều học sinh đạt giải cấp Tỉnh, cấp Quốc gia, toàn huyện được xếp trong top đầu của tỉnh.

**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

**1. Công tác tuyên truyền**

- Nâng cao nhận thức về vai trò, nhiệm vụ của hoạt động phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu của cán bộ quản lý và giáo viên ở các đơn vị trường học.
- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến quan điểm chủ trương của Đảng, Nhà nước về công tác đào tạo bồi dưỡng nhân tài.

**2. Về đội ngũ**

- Tăng cường ý thức trách nhiệm cho cán bộ giáo viên nói chung và giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi tại tất cả các trường.

- Rà soát đội ngũ cán bộ giáo viên trong toàn huyện cũng như tại trường THCS Phan Bội Châu. Tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện tiếp tục có kế hoạch điều chuyển, điều động những cán bộ, giáo viên có chất lượng về làm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THCS Phan Bội Châu, đồng thời điều chuyển những giáo viên không đáp ứng được yêu cầu.

- Tại Trường THCS Phan Bội Châu: Giáo viên dạy bồi dưỡng phải được giao nhiệm vụ bồi dưỡng đội tuyển Học sinh giỏi ít nhất ngay từ đầu năm dạy lớp 8 và phải được giữ ổn định đến khi hoàn thành nhiệm vụ (*hết năm lớp 9*). Để đảm bảo tính liên tục, tính kế thừa, giữ ổn định kết quả bồi dưỡng, việc bồi dưỡng đội tuyển Học sinh giỏi các lớp 8, 9 phải được giao cho ít nhất 02 giáo viên trên 01 đội tuyển.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán ở mỗi đội tuyển ngay tại các trường trong huyện bằng thực hiện chuyên đề, tham quan học tập, hội thảo...

### **3. Về phát hiện, tuyển chọn học sinh có năng khiếu**

- Các trường trong huyện thực hiện tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu ngay từ đầu cấp.

- Trường THCS Phan Bội Châu tổ chức cho học sinh đăng ký nguyện vọng tham gia các đội tuyển Học sinh giỏi từ lớp 6; căn cứ vào kết quả học tập của các em để có kế hoạch tuyển chọn, sắp xếp, thành lập, bồi dưỡng Học sinh giỏi các lớp 6, 7, 8 ngay từ đầu năm học.

Các môn thành lập đội tuyển:

+ Lớp 6, 7: 03 môn - Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh;

+ Lớp 8: 08 môn - Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh.

Vào dịp Tháng 4 mỗi năm học, tổ chức Kỳ thi chọn Học sinh giỏi các môn thành lập đội tuyển đồng thời phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức “*Lễ tuyên dương khen thưởng Học sinh giỏi*” để cấp giấy chứng nhận và trao giải thưởng cho học sinh đạt kết quả cao sau mỗi Kỳ thi (*tổ chức ngay sau Kỳ thi chọn Học sinh giỏi, không tổ chức vào dịp Tổng kết năm học*).

Khuyến khích các trường THCS thực hiện theo giải pháp này.

- Động viên, khích lệ các em học sinh giỏi, học sinh năng khiếu thường xuyên học tập bồi dưỡng, tuyên truyền động viên học sinh về học tại trường THCS chất lượng cao ngay từ đầu năm lớp 6 THCS.

### **4. Về chương trình, tài liệu bồi dưỡng học sinh giỏi**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo đội ngũ giáo viên giỏi, đơn vị chất lượng cao tổ chức có hiệu quả việc tổng hợp, biên soạn “*Khung chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9*” cụ thể chi tiết, cập nhật thường xuyên những vấn đề mới, khó trong và ngoài trường.

- Trường THCS Phan Bội Châu tổ chức xây dựng “*Khung chương trình bồi dưỡng Học sinh giỏi các lớp 6, 7, 8*” các môn thành lập đội tuyển. Trước mắt Khung chương trình này được thay thế cho nội dung dạy thêm, học thêm ở các lớp 6, 7, 8 đối với học sinh tham gia bồi dưỡng đội tuyển. Khung chương trình bồi dưỡng Học sinh giỏi được lưu giữ, hoàn thiện và bổ sung sau mỗi năm học.

- Tiếp tục triển khai việc xây dựng Ngân hàng đề thi chọn Học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện để làm đề thi chọn Học sinh giỏi và tài liệu bồi dưỡng.

- Có kế hoạch tổ chức hội thảo, tham quan học tập các đơn vị điển hình về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

## **5. Cải tiến hình thức tổ chức Kỳ thi chọn Học sinh giỏi cấp huyện**

Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện chia thành 02 vòng:

- *Vòng I:* Mỗi đội có số thí sinh chính thức, không có dự bị bằng số lớp 9 năm học 2017-2018 của trường (*mỗi học sinh có thể dự thi nhiều nhất 02 môn nếu không trùng lịch thi*). Trường THCS Phan Bội Châu, mỗi đội cử 12 học sinh dự thi.

Kết thúc vòng I, thành lập đội dự tuyển, mỗi môn từ 15 – 20 học sinh được tiếp tục bồi dưỡng để tham gia thi tiếp vòng II chọn học sinh thi tỉnh. Việc bồi dưỡng học sinh đội dự tuyển do giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi tại các trường đảm nhiệm. Học sinh đội dự tuyển tại trường THCS Phan Bội Châu do Hội đồng bồi dưỡng Học sinh giỏi của huyện bồi dưỡng. Học sinh dự tuyển tại các trường THCS có thể tham gia bồi dưỡng cùng với học sinh dự tuyển tại THCS Phan Bội Châu (*nếu có đề xuất*).

- *Vòng II:* Thi tuyển để thành lập đội tuyển chính thức tham gia thi cấp tỉnh. Sau vòng II, việc bồi dưỡng sẽ do Hội đồng bồi dưỡng Học sinh giỏi của huyện tiếp tục đảm nhiệm.

## **6. Về phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội khác**

- Đơn vị chất lượng cao thường xuyên phối hợp, trao đổi với gia đình phụ huynh học sinh đang theo học các lớp năng khiếu về tình hình học tập và rèn luyện của con em họ từ đó phụ huynh yên tâm, đồng thuận cùng nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ đề ra.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong việc phát hiện, động viên và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu. Gây quỹ khuyến học, khuyến tài từ các xã, thị trấn, các trường học.

## **7. Về cơ sở vật chất**

Các xã, thị trấn cần quan tâm đến việc củng cố, tăng cường cơ sở vật chất cho các đơn vị trường học trên địa bàn quản lý, để các trường đáp ứng tốt việc dạy và học đồng thời củng cố nâng cao tiêu chuẩn của các tiêu chí về xây dựng nông thôn mới.

## **8. Động viên khen thưởng**

- Động viên khen thưởng kịp thời, hợp lý cán bộ giáo viên học sinh tại các trường thực hiện công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

- Xây dựng cơ chế hỗ trợ đối với giáo viên tham gia công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Tỉnh, học sinh năng khiếu trên cơ sở khai thác có hiệu quả quỹ khuyến học, khuyến tài tạo động lực phấn đấu cho giáo viên và học sinh.

- Cơ chế đối với các tập thể, cá nhân

+ *Đối với các trường:* Có kế hoạch động viên, khen thưởng kịp thời giáo viên có thành tích tốt trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi. Quan tâm đến việc bố trí sắp xếp công việc, tạo điều kiện để họ làm tốt công tác chuyên môn, ngoài việc bồi dưỡng học sinh giỏi.

+ *Đối với trường THCS Phan Bội Châu:* Giáo viên dạy các đội tuyển học sinh giỏi được quan tâm về chế độ hỗ trợ kinh phí tăng giờ, kinh phí bù dạy ôn các đội tuyển; Đề xuất với Hội đồng Thi đua – Khen thưởng huyện thực hiện ưu tiên về số lượng các danh hiệu thi đua khen thưởng hàng năm, được thưởng nếu bồi dưỡng đạt kết quả cao.

*Giai đoạn 2017 - 2019:* Giáo viên dạy các đội tuyển học sinh giỏi cấp Tỉnh nếu xếp từ thứ 6 trở lên được xem xét đề nghị tặng các danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở, UBND huyện tặng Giấy khen; được xem xét đề nghị UBND tỉnh tặng Bằng khen (*nếu đủ điều kiện*). Với cán bộ quản lý căn cứ thực tế xếp thứ của đơn vị về kết quả thi học sinh giỏi các cấp và các hoạt động khác để đánh giá, xếp loại như đối với giáo viên.

Các giai đoạn sau sẽ có sự điều chỉnh về điều kiện xét tặng danh hiệu cho phù hợp với tình hình thực tế.

+ *Đối với học sinh:* Học sinh giỏi hàng năm được xem xét khen thưởng động viên từ nguồn kinh phí khen thưởng, quỹ khuyến học khuyến tài.

## **9. Về kinh phí thực hiện Kế hoạch**

- *Nguồn kinh phí*

+ Từ nguồn kinh phí hỗ trợ của huyện, các xã (*thị trấn*).

+ Từ nguồn xã hội hóa giáo dục.

+ Từ đóng góp của cha mẹ học sinh.

- *Định hướng kinh phí phục vụ dạy và học*

+ *Đối với các trường:* Cần ưu tiên kinh phí hoạt động để làm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Làm tốt công tác xã hội hóa, công tác khuyến học, khuyến tài để tạo nguồn kinh phí động viên thầy, cô giáo và các em học sinh có thành tích cao trong dạy và học.

+ *Đối với THCS Phan Bội Châu:* Hàng năm, ngoài kinh phí chi chung như các đơn vị trường học, cần đầu tư thêm kinh phí để động viên khen thưởng cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh đạt thành tích cao, tổ chức các chuyên đề, tăng giờ dạy, tổ chức cho cán bộ giáo viên đi tham quan học tập các mô hình bồi dưỡng học sinh giỏi.

## **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- *Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Nội vụ* để tham mưu cho huyện về cơ cấu đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên để đáp ứng yêu cầu của Trường THCS Phan Bội Châu và các trường THCS trong huyện.

- *Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch* tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện tạo điều kiện quan tâm, có cơ chế chính sách phù hợp đảm bảo cho các hoạt động giáo dục của trường THCS Phan Bội Châu; động viên cán bộ giáo viên, học sinh, nhất là giáo viên trực tiếp giảng dạy các đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 thi tỉnh và học sinh trong các đội tuyển. Hàng năm tổ chức tuyên dương học sinh giỏi, giáo viên có thành tích cao; quan tâm đến những học sinh ở các xã xa trung tâm huyện và những học sinh thuộc diện gia đình khó khăn ...

- *Chỉ đạo các trường Trung học cơ sở* trong huyện thực hiện tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu các môn nghệ thuật, thể dục thể thao tại trường và có trách nhiệm huy động số lượng học sinh giỏi về học tập tại trường THCS Phan Bội Châu.

- *Phối hợp với Đảng uỷ, Uỷ ban nhân dân các xã (thị trấn)* chỉ đạo các trường THCS nâng cao vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và hoạt động của các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh; Đảm bảo về an ninh trật tự trường học, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu dạy và học của các nhà trường; Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, củng cố đoàn kết, thống nhất trong đội ngũ cán bộ giáo viên, tăng cường kỷ cương, nền nếp trong tất cả các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng các đội tuyển học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, đặc biệt là các đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 thi tỉnh đạt kết quả cao, ổn định.

## **2. Đối với các trường THCS trong huyện**

- *Làm tốt công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi*, tích cực tuyên truyền động viên tạo điều kiện để học sinh về học tại THCS Phan Bội Châu, góp phần nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi của huyện, đây là căn cứ xem xét đánh giá thi đua cuối năm cho tập thể và cá nhân.

- *Đối với tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên*: Trên cơ sở Khung chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi của cấp học, xây dựng chi tiết Khung chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi tại đơn vị. Có kế hoạch phối hợp với giáo viên bồi dưỡng đội tuyển của trường THCS Phan Bội Châu để đồng bộ nội dung, chương trình trong việc bồi dưỡng học sinh cùng khối lớp ở các trường, tạo thuận lợi cho việc tuyển chọn học sinh về học ở Phan Bội Châu, tham gia thi Tỉnh.

- *Đối với cán bộ quản lý*: Xây dựng kế hoạch chi tiết về công tác chuyên môn, trong đó chú trọng việc chỉ đạo thực hiện công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, công tác ôn thi vào lớp 10 đối với lớp 9 ở các trường THCS.

## **3. Đối với trường THCS Phan Bội Châu**

- *Nhà trường* cần xây dựng các quy chế hoạt động, chương trình kế hoạch cụ thể để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên; chất lượng giáo dục toàn diện; chất lượng các đội tuyển học sinh giỏi, đặc biệt là chất lượng và thứ bậc các đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 tham dự kỳ thi cấp tỉnh, các cuộc thi chọn học sinh năng khiếu cấp Tỉnh, cấp Quốc gia.

- *Đối với cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm*: Đổi mới công tác quản lý, nâng cao vai trò trách nhiệm ở mỗi vị trí, đoàn kết thống nhất cao trong việc xây dựng và thực hiện các kế hoạch, các giải pháp, nhất là công tác tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Uỷ ban nhân dân huyện. Làm tốt công tác tuyên truyền động viên học sinh, phối kết hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể, chính trị - xã hội trong huyện hỗ trợ nhà trường thực hiện có hiệu quả công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi.

+ *Đối với giáo viên*:

Giáo viên dạy tại trường THCS Phan Bội Châu được tuyển chọn từ đội ngũ giáo viên dạy giỏi của các trường THCS. Trong quá trình giảng dạy, công tác nêu

chất lượng cao thì được khen thưởng, xét tăng lương sớm; nếu chất lượng hiệu quả, ý thức trách nhiệm không cao hoặc vi phạm khuyết điểm thì xem xét điều chuyển sang công tác tại đơn vị khác.

Trên đây là Kế hoạch nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS giai đoạn 2017- 2020.

Để nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các nhà trường trong huyện xây dựng kế hoạch, quan tâm chỉ đạo và tạo điều kiện để công tác phát triển đội ngũ nhà giáo, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của huyện đạt kết quả cao.

Phòng Giáo dục và Đào tạo giao cho Trường THCS Phan Bội Châu tham mưu có hiệu quả về công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi. Xây dựng kế hoạch bám sát, phù hợp với đặc điểm tình hình chung của huyện trong mỗi giai đoạn để từng bước đổi mới về nội dung, phương pháp dạy học theo chỉ đạo từ Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương. Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, để chất lượng Giáo dục và Đào tạo được nâng cao, xứng đáng với niềm tin của Đảng bộ, nhân dân và truyền thống giáo dục của huyện.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, khó khăn, vướng mắc, các đơn vị cần báo cáo kịp thời về Phòng GD&ĐT huyện (*qua Bộ phận chuyên môn GDTHCS*) để được giải quyết.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Gmail, Website Phòng;
- Lưu VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Phạm Anh Tuấn**