

Số: 1052/SGDĐT-GDTrH
V/v Hướng dẫn thực hiện chuyên đề của tổ,
nhóm chuyên môn trong trường phổ thông

Hải Dương, ngày 08 tháng 9 năm 2015

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT các huyện, TP, TX;
- Trường THPT; Trung tâm GDTX.

Căn cứ vào Thông tư 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 Ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 47/2012/TT-BGDĐT ngày 07/12/2012 Ban hành Quy chế công nhận trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt chuẩn quốc gia;

Căn cứ Công văn số 1250/SGDĐT-GDTrH ngày 21/10/2014 về việc Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực.

Để giúp các trường trung học nâng cao chất lượng quản lý chuyên môn và thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Sở GD&ĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện triển khai hai hoạt động: “*Công tác sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn*” và “*Công tác xây dựng và dạy học theo chủ đề/ chuyên đề của nhóm chuyên môn*” như sau:

I. Công tác sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn

1. Mục đích, yêu cầu

- Công tác sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn là một nhiệm vụ quan trọng của trường phổ thông nhằm nâng cao ý thức tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; kết hợp nghiên cứu khoa học với giảng dạy, phát huy lao động sáng tạo để nâng cao hiệu quả giáo dục; tăng cường mối liên kết chặt chẽ giữa các môn học, tạo cơ sở thuận lợi cho dạy học tích hợp, liên môn trong tổ.

- Mỗi tổ chuyên môn thực hiện xây dựng, triển khai áp dụng được 02 chuyên đề trong một năm học.

- Các chuyên đề được triển khai áp dụng trên **phạm vi cấp tổ chuyên môn**, có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy – học.

2. Các bước xây dựng và triển khai áp dụng chuyên đề

2.1. Lựa chọn nội dung chuyên đề

- Căn cứ lựa chọn nội dung: Việc lựa chọn nội dung chuyên đề phải xác định rõ tính cấp thiết của vấn đề bao gồm yêu cầu, nhiệm vụ năm học và nhu cầu bồi dưỡng giáo viên trên cơ sở thực tế của tổ chuyên môn.

