

Số: /PGDDĐT-THCS

An Khê, ngày tháng 10 năm 2021

V/v triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý  
chất lượng năm học 2021-2022

Kính gửi: Các trường Mầm non/Mẫu giáo, Tiểu học, THCS,  
TH&THCS trong thị xã.

Thực hiện Công văn số 2280/SGDDĐT-QLCLGDCN ngày 06/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng, giáo dục chuyên nghiệp năm học 2021-2022.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thị xã đề nghị các đơn vị trường triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

### **I. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

- Triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Sở, Phòng GDĐT; quán triệt và triển khai có hiệu quả sự chỉ đạo của các cấp về công tác quản lý chất lượng giáo dục; bảo đảm các kỳ kiểm tra, kỳ thi của ngành tổ chức nghiêm túc, chính xác, công bằng, đúng quy chế.

- Tuyên truyền quán triệt ý thức trách nhiệm, kỷ cương, lề lối làm việc cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng giáo dục; bồi dưỡng nghiệp vụ tổ chức kiểm tra cho các cơ sở giáo dục (CSGD) và tăng cường các biện pháp phòng chống tiêu cực trong việc tổ chức kiểm tra, thi cử, cấp phát văn bằng chứng chỉ.

- Thực hiện hiệu quả công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) đối với trường mầm non, phổ thông và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với CSGD mầm non, phổ thông. Triển khai các chương trình đánh giá quốc gia và quốc tế theo kế hoạch chung của Bộ GDĐT.

- Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định, có biện pháp ngăn ngừa tình trạng mua bán văn bằng, chứng chỉ.

### **II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **1. Công tác kiểm tra, thi và đánh giá chất lượng giáo dục**

**a) Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học và xét công nhận tốt nghiệp THCS**

- Tổ chức thực hiện tốt việc xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học và xét công nhận tốt nghiệp THCS theo đúng quy định. Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến quy chế xét công nhận tốt nghiệp THCS, những chủ trương, quy định về tổ chức xét công nhận tốt nghiệp đến với học sinh và cha mẹ học sinh.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức rà soát tất cả hồ sơ, đảm bảo tính pháp lý, chính xác của hồ sơ học sinh cho công tác xét công nhận tốt nghiệp THCS và có các biện pháp

xử lý đối với các cá nhân thiếu trách nhiệm, làm sai, gây ảnh hưởng thiệt hại đến quyền lợi của học sinh hoặc gây khó khăn cho công tác quản lý hồ sơ, bằng tốt nghiệp.

### **b) Tổ chức các kỳ kiểm tra**

Để góp phần đảm bảo tính chính xác, công bằng và khách quan trong việc đánh giá, xếp loại học lực học sinh, Phòng GDĐT tổ chức ra đề kiểm tra học kỳ I, kiểm tra học kỳ II các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật Lý, Hóa học các khối lớp 7, 8, 9.

### **c) Tổ chức thi chọn học sinh giỏi các cấp**

Phòng GDĐT dự kiến tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi THCS (lớp 9) cấp thị xã vào tháng 12/2021.

Các đơn vị tổ chức thực hiện việc bồi dưỡng, tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi tham gia dự thi cấp thị xã nghiêm túc đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

### **d) Triển khai các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia, quốc tế**

Các trường thực hiện tốt công tác chuẩn bị về dữ liệu hiệu trưởng, giáo viên và học sinh; chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực để tham gia khảo sát chính thức kết quả học tập của học sinh lớp 9 theo Kế hoạch tổng thể tổ chức triển khai Chương trình Đánh giá định kỳ quốc gia kết quả học tập của học sinh lớp 9 giai đoạn 2021-2022 ban hành kèm theo Quyết định số 4376/QĐ-BGDĐT ngày 16/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; khảo sát thử nghiệm Chương trình Đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học khu vực Đông Nam Á (SEA PLM) giai đoạn 2 tại các tỉnh, thành phố theo kế hoạch; có các phương án ứng phó với tác động của dịch Covid19 trong quá trình triển khai.

### **e) Công tác tuyển sinh đầu cấp**

Tham mưu UBND thị xã phê duyệt kế hoạch tuyển sinh và chỉ đạo các đơn vị triển khai thực hiện công tác tuyển sinh đầu cấp năm học 2022-2023 theo đúng các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT.

## **2. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục**

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các quy định về kiểm định chất lượng và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với các CSGD mầm non, phổ thông (quy định cụ thể tại các Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT), cụ thể như sau:

### **a) Về công tác tự đánh giá**

- Đẩy mạnh công tác tự đánh giá ở các CSGD phổ thông, giáo dục mầm non, cụ thể:

+ Các trường tiếp tục thực hiện tốt công tác tự đánh giá. Tham mưu các cấp đầu tư kinh phí, tăng cường cơ sở vật chất để đăng ký đạt chuẩn quốc gia ở mức cao hơn trong giai đoạn 2021-2025.

- Kinh phí chi cho hoạt động tự đánh giá thực hiện theo Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn nội dung chi, mức chi cho hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục đối với cơ sở giáo dục thường xuyên.

#### **b) Công tác đánh giá ngoài và công nhận đạt chuẩn quốc gia**

- Tăng cường công tác đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.
- Xây dựng và triển khai Kế hoạch Kiểm định chất lượng và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025.
- Triển khai kiểm định chất lượng chu kỳ tiếp theo đối với các CSGD đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm; kiểm tra, đánh giá CSGD nhằm công nhận lại CSGD đạt chuẩn quốc gia.
- Trên cơ sở kế hoạch đánh giá ngoài, các CSGD hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và gửi về Sở (qua Phòng QLCLGDCN) để Sở GDĐT tổ chức đánh giá ngoài theo quy định. Các trường thực hiện hoạt động tự đánh giá, kế hoạch cải tiến chất lượng đảm bảo theo đúng quy định. Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

### **III. MỘT SỐ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

#### **1. Công tác kiểm tra, thi và đánh giá chất lượng giáo dục**

##### **a) Công tác kiểm tra, đánh giá**

- Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo định hướng đánh giá năng lực; thực hiện nghiêm túc quy trình ra đề kiểm tra: xây dựng ma trận, ra đề, đáp án và hướng dẫn chấm; đẩy mạnh ứng dụng các thành tựu về khoa học đánh giá trong biên soạn đề kiểm tra, đề thi cấp thị xã và đề kiểm tra cấp trường, tăng cường tính khách quan, công bằng, đáp ứng được tiêu chí đánh giá năng lực người học.
- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi, kiểm tra.
- Các trường xây dựng thư viện câu hỏi và bài tập để phục vụ cho công tác giảng dạy, ôn tập và kiểm tra, đánh giá; thực hiện tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ chung toàn trường cho từng khối lớp; từng bước xây dựng hệ thống triển khai kiểm tra, đánh giá trực tuyến ứng phó với tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh.
- Tổ chức, chỉ đạo thực hiện các kỳ kiểm tra chất lượng đầu năm, kiểm tra học kỳ I, kiểm tra học kỳ II theo hướng tinh gọn, ít tốn kém nhưng đảm bảo tính bảo mật, hiệu quả và góp phần thúc đẩy nâng cao chất lượng dạy và học.

##### **b) Công tác tuyển sinh đầu cấp**

- Triển khai công tác tuyển sinh đầu cấp theo đúng kế hoạch đã được phê duyệt, đảm bảo an toàn trong phòng chống dịch bệnh, đồng thời đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác tuyển sinh đầu cấp.

- Các đơn vị tăng cường công tác tuyển sinh trực tuyến, đặc biệt là công tác tuyên truyền để phụ huynh, học sinh tham gia đăng ký tuyển sinh trực tuyến trên hệ thống phần mềm tuyển sinh của Sở GDĐT.

## **2. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục**

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện hoạt động tự đánh giá đúng quy trình, trong đó chú trọng xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, khả thi.

- Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương; xây dựng kế hoạch khả thi, bố trí nguồn kinh phí phù hợp theo quy định tại Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn nội dung chi, mức chi cho hoạt động KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông.

- Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra việc thực hiện các kế hoạch đã đề ra; tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài, đặc biệt là công tác cải tiến chất lượng sau đánh giá bảo đảm thực chất, hiệu quả; xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong nhà trường. Có các phương án ứng phó với tác động của dịch Covid-19 trong quá trình triển khai.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong việc triển khai công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cấp học.

## **3. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ**

- Thực hiện theo quy định tại Công văn số 1646/SGDĐT-KTQLCLGD ngày 15/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn một số nội dung về quản lý văn bằng, chứng chỉ; Công văn số 1800/BGDĐT-QLCL ngày 05/5/2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ; Quyết định số 07/QĐ-PGDĐT ngày 22/02/2021 của Phòng GDĐT về việc Ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp THCS của Phòng GDĐT thị xã An Khê.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, quản lý các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo đúng quy định.

Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai trong phạm vi của đơn vị, đồng thời chủ động bố trí các hoạt động dạy, học phù hợp với kế hoạch chung. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, phát sinh cần báo cáo bằng văn bản về Phòng GDĐT để kịp thời giải quyết./.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

*Nơi nhận:*

- Như trên;
- Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng GDĐT;
- Các bộ phận: HCTH, KT Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, CM.

**Nguyễn Hữu Hưng**