

UBND THỊ XÃ AN KHÊ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /PGDDĐT-THCS

An Khê, ngày tháng 9 năm 2021

V/v triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo
dục chính trị và công tác học sinh năm
học 2021-2022

Kính gửi: Các đơn vị trường học thuộc thị xã

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Công văn số 3671/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 31/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên; Văn bản số 2093 ngày 16/9/2021 của Sở GDĐT Gia Lai về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021-2022.

Phòng GDĐT thị xã hướng dẫn cụ thể việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021-2022 trên địa bàn thị xã như sau:

A. MỤC TIÊU

Tổ chức triển khai có hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, chú trọng triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội trong trường học để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học sinh. Duy trì các chính sách hỗ trợ cho học sinh, tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

I. CÁC NHIỆM VỤ

1. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục

a) Tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Quán triệt, học tập Chuyên đề toàn khóa, năm 2021 “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý thức tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước, phồn vinh, hạnh phúc*”.

b) Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” năm 2021 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>) theo Công văn số 2024/SGDDĐT-GDTrHCTTX ngày 09/9/2021 của Sở GDĐT về việc phát động tham gia Cuộc thi “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” năm 2021.

Các cơ sở giáo dục xây dựng đội ngũ phụ trách các cuộc thi online nói chung và Cuộc thi trực tuyến “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” năm 2021” nói riêng do 01 cán bộ lãnh đạo nhà trường hoặc 01 cán bộ Đoàn, Đội trong cơ sở giáo dục phụ trách. Đội ngũ phụ trách có trách nhiệm đôn đốc, nhắc nhở, động viên, khuyến khích học sinh tham gia bằng các hình thức phù hợp; báo cáo số lượng giáo viên, học sinh tham gia cho lãnh đạo nhà trường sau mỗi tuần thi, vòng thi.

c) Sử dụng thiết thực bộ tài liệu “*Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống*” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

d) Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội.

2. Chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh

a) Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

b) Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch 178/KH-SGDĐT ngày 05/2/2020 của Sở GDĐT triển khai thực hiện Đề án “*Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025*”, trong đó tập trung:

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội, Website của phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục;

- Phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng, bao gồm đại diện tổ chức Đoàn, Đội, nhà giáo giảng dạy môn Giáo dục công dân, chủ nhiệm lớp và một số học sinh.

3. Tăng cường triển khai xây dựng văn hóa học đường

a) Tiếp tục thực hiện các nội dung trong Kế hoạch 1669/KH-SGDĐT ngày 03/10/2019 của Sở GDĐT triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” (gọi tắt là Đề án):

+ Bổ sung, hoàn thiện Bộ quy tắc văn hóa ứng xử trong trường học đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường;

+ Báo cáo kết quả 03 năm triển khai thực hiện Đề án;

+ Tiến hành kiểm tra, khảo sát việc thực hiện Đề án tại các cơ sở giáo dục.

b) Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục. Các sở GDĐT, các cơ sở đào tạo tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

4. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

a) Tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh và triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

b) Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

c) Tiếp tục đổi mới, hiện đại hóa cách thức tuyên truyền, tăng tính hấp dẫn trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tập trung giáo dục kỹ năng giao tiếp, ứng xử, giải quyết vấn đề, phản biện, làm việc nhóm, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ, tin học,...thông qua dạy học trên lớp và các hoạt động Đoàn-Đội.

d) Các nhà trường thành lập các câu lạc bộ phù hợp với sở thích, tài năng của học sinh ở đơn vị; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

e) Tổ chức các hoạt động chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong dịp Tết Nguyên đán.

5. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

a) Nâng cao hiệu quả các hình thức, biện pháp triển khai công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

b) Triển khai hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học trên cơ sở Chương trình phối hợp giữa Sở GDĐT và Tỉnh đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh năm học 2021-2022, đảm bảo hoạt động Đoàn, Hội, Đội chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan toả rộng rãi trong học sinh, trong đó:

- Các đơn vị trường học phối hợp với Đoàn Thanh niên, Hội đồng Đội xã, phường cùng cấp tổ chức ký kết Chương trình phối hợp để tổ chức tốt các hoạt động của Đội và phong trào Thiếu nhi.

- Các cơ sở giáo dục căn cứ Chương trình phối hợp để xây dựng kế hoạch lồng ghép triển khai trong chương trình hoạt động năm học; tạo điều kiện để Đoàn Thanh niên của đơn vị triển khai, thực hiện tốt các hoạt động Đoàn đã đề ra trong Chương trình phối hợp.

6. Tăng cường hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học

a) Tiếp tục kiện toàn đội ngũ phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học.

b) Triển khai các hoạt động hỗ trợ học sinh phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý. Có giải pháp thiết thực hỗ trợ tư vấn tâm lý cho các em trong quá trình học trực tuyến và khi quay trở lại trường học tập trung.

c) Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

d) Tăng cường phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của học sinh.

7. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường

a) Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và các văn bản của Bộ GDĐT. Chú trọng công tác giáo dục kỹ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Nghiên cứu áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

b) Cung cấp cho học sinh các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng, tạo môi trường học tập lành mạnh, trau dồi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng.

8. Đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội

a) Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo về công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tháng an toàn giao thông, tháng 9/2021”. Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

b) Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 91/KH-SGDĐT ngày 19/01/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

c) Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

9. Bảo đảm các chính sách cho học sinh

a) Thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ học sinh theo quy định tại Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ.

b) Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung được quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

II. CÁC GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hiệu quả bộ máy, tổ chức; năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh.

a) Bố trí các giáo viên, Tổng Phụ trách kiêm nhiệm thực hiện các nhiệm vụ liên quan công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh.

b) Tổ chức, tạo điều kiện để đội ngũ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Hội, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn, Sở GDĐT và địa phương tổ chức.

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý

a) Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

b) Khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng, khai thác các ứng dụng phần mềm trong công tác quản lý, giáo dục tuyên truyền đối với học sinh. Khai thác các ứng dụng chuyển đổi số trong công tác phòng, chống bệnh dịch Covid-19 khi học sinh quay trở lại trường học tập.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông

a) Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ Giáo dục Đào tạo về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh.

b) Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng, học sinh.

c) Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành giáo dục và xã hội.

d) Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh (<https://www.facebook.com/vugdcthocsinh>), Trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthocsinhvn/>), Cổng thông tin của Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”, tại địa chỉ: <http://www.Dean1665.vn>, Cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT.

III. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh học kỳ I trước ngày **03/12/2021**; Báo cáo Tổng kết thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021-2022 trước ngày **15/5/2022**. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Báo cáo gửi về phòng GDĐT qua bộ phận chuyên môn Trung học cơ sở, *E-mail*: bndanh.gialai@moet.edu.vn để tổng hợp gửi Sở theo yêu cầu.

Phòng GDĐT đề nghị các đơn vị trường học chủ động xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021-2022, trong đó đảm bảo các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của UBND tỉnh và địa phương.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về phòng GDĐT (qua số điện thoại 0869546262) để kịp thời hướng dẫn và phối hợp xử lý các vấn đề liên quan./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND thị xã (báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Thị ủy;
- Thị đoàn An Khê (để phối hợp);
- Lưu: VT..

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Hữu Hưng