

KẾ HOẠCH

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã An Khê, giai đoạn 2020-2025

Thực hiện Kế hoạch số 2312/KH-SGDĐT ngày 01/12/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai về việc thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục và Đào tạo Gia Lai, giai đoạn 2020-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã xây dựng kế hoạch chỉ đạo các Khối thi đua và các đơn vị trường học thực hiện những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Nghị quyết số 29- NQ/TW).

b) Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường; phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện.

c) Kịp thời phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng nhà trường.

2. Yêu cầu

a) Việc triển khai thực hiện phong trào thi đua là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của từng đơn vị và của ngành Giáo dục.

b) Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng trong các cơ sở giáo dục với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, phù hợp điều kiện và tình hình thực tiễn của địa phương.

c) Người đứng đầu cơ quan, đơn vị có trách nhiệm chỉ đạo và tổ chức thực hiện phong trào thi đua, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện; kịp thời phát hiện mô hình mới, nhân tố mới, cách làm hay, sáng tạo để bồi dưỡng, nhân rộng và tôn vinh.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Đối tượng

a) Tập thể: Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trong toàn thị xã.

b) Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh ngành Giáo dục thị xã.

2. Nội dung thi đua

a) Đối với tập thể

- Quán triệt sâu sắc, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 17/10/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Gia Lai “về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh trong tình hình mới”, Chỉ thị số 01/CT-UBND ngày 21/01/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phát động thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2020, Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua do Chủ tịch UBND thị xã An Khê phát động: "*An Khê chung sức xây dựng nông thôn mới*"; "*An Khê chung tay vì An toàn giao thông*"; "*An Khê chung tay vì người nghèo*"; "*Cán bộ, công chức, viên chức thị xã An Khê thi đua thực hiện văn hóa công sở*" và các phong trào thi đua chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo phát động như phong trào thi đua: "*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*"; xây dựng "*Trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn*" và triển khai cuộc vận động "*Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì hoàn cảnh gia đình khó khăn hoặc học yếu*".

- Xây dựng Kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện phong trào thi đua, trong đó các tiêu chí thi đua phải gắn với 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản của ngành Giáo dục, Nghị quyết số 29-NQ/TW và các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

- Các cơ sở giáo dục phải là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, nhân viên, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi nhất, phát huy tối đa khả năng, phẩm chất và năng lực cá nhân; tích cực, chủ động đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội.

- Tổ chức tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị tại mỗi đơn vị; quan tâm khen thưởng các tập thể nhỏ, người lao động trực tiếp, cá nhân ở vùng khó khăn; chú trọng phát hiện, lựa chọn và xây dựng các gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua; tăng cường thời lượng để truyền thông về phong trào thi đua, tấm gương người tốt, việc tốt trên các phương tiện thông tin đại chúng nhằm tạo sự lan tỏa, truyền cảm hứng trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập trong toàn ngành và xã hội.

b) Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trong ngành phải là tấm gương về đạo đức, tự học tập, rèn luyện; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Học sinh có ý thức chủ động, tích cực, sáng tạo vượt khó vươn lên trong học tập, rèn luyện; có kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có hành vi, nghĩa cử cao đẹp khi gặp các trường hợp thiên tai, hỏa hoạn, tai nạn trong cuộc sống; tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng.

III. TIÊU CHUẨN, HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN XÉT KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chuẩn đánh giá

a) Đối với tập thể

Tổ chức thực hiện phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia phong trào thi đua và đạt hiệu quả cao.

b) Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý giáo dục: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải có phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

- Giáo viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học; tích cực học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, được tập thể ghi nhận.

- Nhân viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

- Học sinh: Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo; đạt giải cao trong các kỳ thi cấp thị xã, cấp tỉnh, cấp quốc gia hoặc quốc tế; có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; vượt khó, vươn lên học giỏi; có hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận, tuyên dương.

2. Hình thức và thời gian xét khen thưởng

a) Khen thưởng hằng năm: Kết thúc năm học các Khối thi đua, các đơn vị đánh giá, lựa chọn các tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện phong trào thi đua cộng với thành tích thi đua thường xuyên trong năm học đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã trình cấp trên xét, khen thưởng theo quy định.

b) Sơ kết phong trào thi đua: Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã sơ kết, xét khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện phong trào thi đua vào dịp 20/11/2023.

c) Tổng kết phong trào thi đua: Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã tổng kết, xét khen thưởng cho các tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện phong trào thi đua, lồng ghép với việc tổ chức Hội nghị Điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã giai đoạn 2020-2025.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị trường học trực thuộc

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch cụ thể, tổ chức thực hiện, đôn đốc các tập thể, cá nhân của đơn vị triển khai thực hiện phong trào thi đua; đồng thời đánh giá, thẩm định minh chứng, sản phẩm đổi mới, sáng tạo; tổ chức kiểm

tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết, đề nghị khen thưởng theo yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã.

2. Các Khối thi đua

Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện phong trào thi đua; cụ thể hóa nội dung thi đua, tiêu chí đánh giá phù hợp với yêu cầu, điều kiện của từng Khối thi đua, đảm bảo hiệu quả thiết thực; kết thúc học kỳ, năm học lựa chọn những tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm để trình cấp trên biểu dương, khen thưởng kịp thời; tổ chức sơ kết, tổng kết theo yêu cầu và kế hoạch Khối thi đua.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” của ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã An Khê, giai đoạn 2020-2025. Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã đề nghị các Khối thi đua, các đơn vị trường học nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- UBND thị xã;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Các bộ phận: TC-TH, CM, KT Phòng GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Các Khối thi đua;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Hữu Hưng