

Số: 2263 /KH-UBND

Đà Nẵng, ngày 06 tháng 12 năm 2019

PHÒNG GD & ĐT QUẬN LIÊN CHIẾU

KẾ HOẠCH

ĐẾN Số:..... Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Ngày: 09/12/2019

Chuyển: H. Nguyễn Văn Cường

Lưu hồ sơ số:..... phê duyệt

Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (GDPT); Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT; Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và GDPT giai đoạn 2017 - 2025;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Ban hành Chương trình GDPT; Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT;

UBND thành phố ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình GDPT với những nội dung cụ thể như sau:

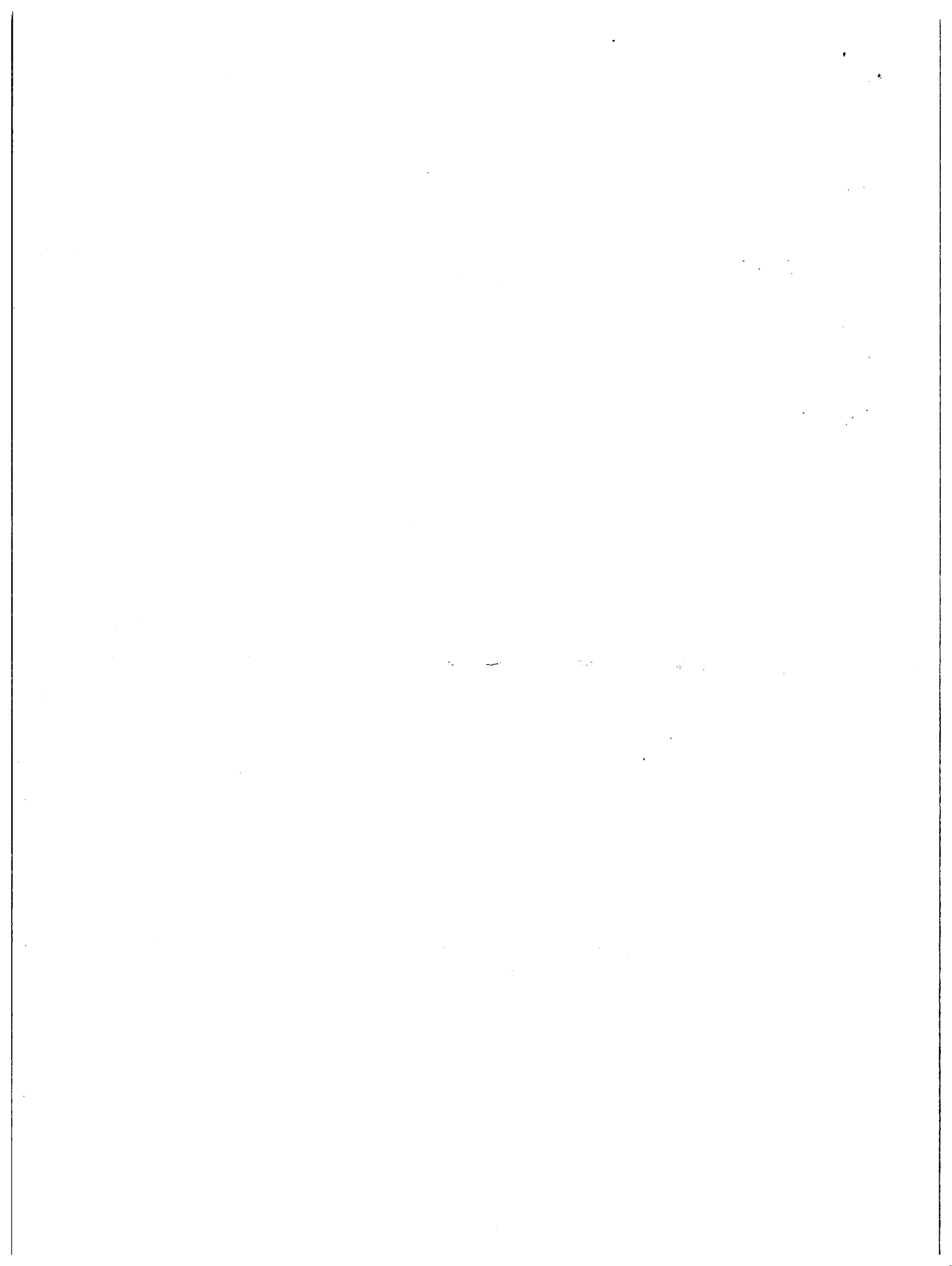
I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương, nghị quyết của Đảng, Quốc hội và Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT góp phần thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương... để triển khai thực hiện Chương trình GDPT đúng lộ trình theo quy định của Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT đảm bảo hiệu quả và phù hợp tình hình, điều kiện của thành phố, cụ thể:

- + Năm học 2020 - 2021 đối với lớp 1;
- + Năm học 2021 - 2022 đối với lớp 2 và lớp 6;
- + Năm học 2022 - 2023 đối với lớp 3, lớp 7 và lớp 10;
- + Năm học 2023 - 2024 đối với lớp 4, lớp 8 và lớp 11;



2. Yêu cầu

- Đảm bảo tất cả các cán bộ quản lý, giáo viên tại các cơ sở GDPT trên toàn thành phố được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh các cấp học và điều kiện của nhà trường, địa phương. Đảm bảo tính linh hoạt, chủ động của các cơ sở giáo dục trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục. Tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh phổ thông.

- Thực hiện Chương trình GDPT mới gắn với phát triển quy mô, cơ cấu giáo dục hợp lý, hài hòa đảm bảo công bằng xã hội, tương ứng với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục và cơ hội học tập suốt đời cho mỗi người dân.

- Các đơn vị theo thẩm quyền, chức năng được giao xác định các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện thực hiện đổi mới Chương trình GDPT.

- Các sở, ngành liên quan và các địa phương có sự phối hợp triển khai đồng bộ, phát huy sự chủ động sáng tạo, nâng cao tinh thần trách nhiệm nhằm tổ chức triển khai Chương trình GDPT đạt kết quả tốt.

II. NỘI DUNG

1. Nhiệm vụ và giải pháp

a) Công tác tuyên truyền

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung Chương trình GDPT.

- Phối hợp với các cơ quan báo chí đưa tin về các hoạt động triển khai Chương trình GDPT của ngành GDĐT; tăng cường giới thiệu, viết bài trên các báo, đài về những tấm gương người tốt, việc tốt; những tập thể, cá nhân điển hình về đổi mới, sáng tạo, có thành tích cao trong dạy và học; những bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai Chương trình GDPT.

- Đẩy mạnh truyền thông cho cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình GDPT qua các phương tiện thông tin truyền thông.

b) Chuẩn bị đội ngũ để thực hiện Chương trình GDPT

- Rà soát mạng lưới trường lớp theo quy hoạch từ nay đến năm 2030 để xác định số lượng giáo viên cần có ở các cấp học. Trên cơ sở đó, Sở GDĐT chủ động phối hợp với Đại học Đà Nẵng có kế hoạch đào tạo giáo viên các cấp học,

- Tổ chức rà soát hiện trạng, nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên từng cấp học, lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện Chương trình GDPT, từ đó, xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, thực hiện việc điều chuyển giáo viên ở các cấp học để tránh việc thừa, thiếu giáo viên cục bộ, kịp thời tổ chức tuyển dụng, tiếp nhận giáo viên ngoại tỉnh để đảm bảo định mức giáo viên/lớp ở các cấp học nhằm đảm bảo đội ngũ đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu để tham gia việc thực hiện Chương trình GDPT theo yêu cầu của Bộ GDĐT.

- Căn cứ lộ trình triển khai áp dụng Chương trình GDPT, xác định đối tượng và số lượng giáo viên cần đào tạo, bồi dưỡng từng năm để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; chủ động phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT phù hợp với Kế hoạch của Bộ GDĐT.

- Rà soát, kiện toàn và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán ở các cấp học làm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên và triển khai Chương trình GDPT; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng của Bộ GDĐT tổ chức; xây dựng và thực hiện kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên của thành phố; đảm bảo tất cả giáo viên ở các cơ sở GDPT trên địa bàn thành phố hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng Chương trình GDPT đối với từng cấp học.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

c) Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí để thực hiện Chương trình GDPT

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng quy mô, mạng lưới trường lớp, học sinh; xác định quy mô, nhu cầu cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học.

- Chỉ đạo các cơ sở GDPT sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện Chương trình GDPT bảo đảm thiết thực, hiệu quả; việc mua sắm mới phải đạt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên thiết bị, thí nghiệm để sử dụng thiết bị đảm bảo chất lượng, số lượng, tiết kiệm, hiệu quả, tránh lãng phí.

- Huy động các nguồn lực để tiếp tục thực hiện các đề án nâng cao chất lượng, hiệu quả hệ thống trường phổ thông; thực hiện hiệu quả kế hoạch triển khai các đề án của ngành GDĐT đã được phê duyệt.

- Rà soát, kiểm tra hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin chuẩn bị triển khai hệ thống đào tạo, bồi dưỡng giáo viên qua mạng theo kế hoạch của Bộ GDĐT; duy trì và sử dụng hiệu quả hệ thống mạng.

d) Công tác biên soạn tài liệu giáo dục địa phương

- Ban hành kế hoạch tổ chức biên soạn nội dung giáo dục về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp... của địa phương bổ sung cho nội dung bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Khảo sát thực trạng về triển khai giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục hiện hành và công tác chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình GDPT.

- Tổ chức biên soạn, thẩm định tài liệu và trình Bộ GDĐT phê duyệt tài liệu trước khi triển khai thực hiện.

đ) Công tác kiểm tra, giám sát

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới GDPT theo từng quý, từng năm, điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

2. Tiến độ thời gian thực hiện

a) Giai đoạn 1: Từ năm 2019 đến tháng 6 năm 2020

- Sở GDĐT tham mưu UBND thành phố tổ chức Hội nghị triển khai Chương trình GDPT cấp thành phố đối với lớp 1 (năm 2019); lớp 6 (năm 2020).

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ, cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được Chương trình GDPT mới ở lớp 1 theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Lựa chọn đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học làm nông cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên và triển khai Chương trình GDPT để tham gia bồi dưỡng theo kế hoạch của Bộ GDĐT.

- Tổ chức biên soạn và lấy ý kiến, thẩm định chương trình giáo dục địa phương tại thành phố Đà Nẵng đối với lớp 1 và trình Bộ GDĐT xem xét thẩm định và phê duyệt chương trình và tài liệu.

- Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Đà Nẵng tổ chức các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán và triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại địa phương theo hình thức tập trung kết hợp với hình thức trực tuyến cho 100% giáo viên dạy lớp 1.

b) Giai đoạn 2: Từ tháng 6 năm 2020 đến tháng 6 năm 2021

- Sở GDĐT tham mưu UBND thành phố tổ chức Hội nghị triển khai Chương trình GDPT cấp thành phố đối với lớp 10 (năm 2021).

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ, cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được

- Tổ chức biên soạn và lấy ý kiến, thẩm định chương trình giáo dục địa phương tại thành phố Đà Nẵng đối với lớp 2, lớp 6 và trình Bộ GDĐT xem xét thẩm định và phê duyệt chương trình và tài liệu.

- Hoàn thành các khóa bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 2 và lớp 6.

c) Giai đoạn 3: Từ tháng 6 năm 2021 đến tháng 6 năm 2022

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ, cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được Chương trình GDPT mới ở lớp 3, lớp 7, lớp 10 theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức biên soạn và lấy ý kiến, thẩm định chương trình giáo dục địa phương tại thành phố Đà Nẵng đối với lớp 3, lớp 7, lớp 10 và trình Bộ GDĐT xem xét thẩm định và phê duyệt chương trình và tài liệu.

- Hoàn thành các khóa bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 3, lớp 7 và lớp 10; đảm bảo về đội ngũ và cơ sở vật chất cho các bộ môn.

d) Giai đoạn 4: Từ tháng 6 năm 2022 đến tháng 6 năm 2023

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ, cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được Chương trình GDPT mới ở lớp 4, lớp 8, lớp 11 theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức biên soạn và lấy ý kiến, thẩm định chương trình giáo dục địa phương tại thành phố Đà Nẵng đối với lớp 4, lớp 8, lớp 11 và trình Bộ GDĐT xem xét thẩm định và phê duyệt chương trình và tài liệu.

- Hoàn thành các khóa bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 4, lớp 8, lớp 11. Đảm bảo về đội ngũ và cơ sở vật chất cho các bộ môn.

đ) Giai đoạn 5: Từ tháng 6 năm 2023 đến tháng 6 năm 2024

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ, cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được Chương trình GDPT mới ở lớp 5, lớp 9, lớp 12 theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức biên soạn và lấy ý kiến, thẩm định chương trình giáo dục địa phương tại thành phố Đà Nẵng đối với lớp 5, lớp 9, lớp 12 và trình Bộ GDĐT xem xét thẩm định và phê duyệt chương trình và tài liệu.

- Hoàn thành các khóa bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 5, lớp 9, lớp 12. Đảm bảo về số lượng và chất lượng giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện Chương trình GDPT.

3. Kinh phí thực hiện

a) Ngân sách nhà nước theo phân cấp

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT.

- Đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học cho các khối lớp, mua sắm sách giáo khoa, tài liệu tham khảo... đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT;

- Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa GDPT mới theo quy định;

b) Kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

c) Nguồn thu của các cơ sở GDĐT; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn vốn xã hội khác.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ động chỉ đạo, triển khai, thực hiện chương trình tổng thể, các chương trình môn học và hoạt động giáo dục theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT và tổ chức thực hiện các hoạt động phối hợp đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý theo lộ trình hàng năm của Kế hoạch.

- Làm việc với các ngành liên quan để thống nhất đề xuất việc thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới Chương trình, sách giáo khoa phổ thông, Ban soạn thảo chương trình giáo dục địa phương tại thành phố Đà Nẵng.

- Chủ trì, phối hợp các Sở, ban, ngành, các tổ chức, đoàn thể có liên quan xây dựng chương trình, nội dung giáo dục địa phương của thành phố. Kế hoạch xây dựng chương trình, nội dung giáo dục địa phương hoàn thành trước tháng 01/2020.

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan, UBND các quận, huyện, thành phố tổ chức triển khai Kế hoạch đảm bảo mục tiêu đề ra. Hàng năm, xây dựng kế hoạch và dự toán thực hiện kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện Chương trình GDPT trên địa bàn thành phố đạt kết quả.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về Chương trình GDPT, tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận Chương trình GDPT trước tháng 02/2020.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ và các cơ quan liên quan tổng hợp, rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học, tham mưu xây dựng kế hoạch, bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học đảm bảo thực hiện chương trình, sách giáo khoa phổ thông theo lộ trình và kế hoạch của Bộ GDĐT.

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo tổ chức rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở GDPT, lập kế hoạch mua sắm bổ sung các thiết bị còn thiếu, bảo đảm chất

- Chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện theo từng quý, năm để điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh. Báo cáo Bộ GDĐT, UBND thành phố kết quả thực hiện theo quy định.

- Chỉ đạo các trung tâm giáo dục thường xuyên:

+ Chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, chọn cử giáo viên tham gia bồi dưỡng về Chương trình GDPT mới theo Kế hoạch của Sở GDĐT.

+ Phối hợp với các phòng thuộc Sở GDĐT xây dựng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn giáo viên để thực hiện các môn học mới theo Chương trình GDPT.

+ Phối hợp với các phòng GDĐT các quận, huyện tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ theo Kế hoạch của Sở GDĐT và nhu cầu thực tế từng môn học, cấp học.

- Chỉ đạo các trường THPT, trường trực thuộc:

+ Xây dựng Kế hoạch thực hiện đổi mới Chương trình GDPT theo Kế hoạch của Sở GDĐT phù hợp với điều kiện của nhà trường.

+ Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới Chương trình, sách giáo khoa GDPT đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình GDPT.

+ Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

+ Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện Chương trình GDPT.

+ Phối kết hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới Chương trình GDPT.

+ Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ, nhóm chuyên môn và báo cáo Sở GDĐT, Phòng GDĐT (đối với trường tiểu học, THCS) trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

+ Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn:

Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình GDPT mới của tổ, nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình GDPT;

Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ, nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

+ Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình GDPT theo kế hoạch của tổ, nhóm chuyên môn và của nhà trường;

Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình GDPT;

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn;

Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn trong thực hiện chương trình GDPT;

Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới Chương trình, sách giáo khoa GDPT.

2. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính, Sở GDĐT và các đơn vị liên quan tham mưu UBND thành phố cân đối, bố trí nguồn vốn xây dựng cơ bản để thực hiện Kế hoạch.

3. Sở Tài chính

Hàng năm, căn cứ khả năng cân đối ngân sách nhà nước, tham mưu UBND thành phố bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định.

4. Sở Nội vụ

Phối hợp với Sở GDĐT và UBND các quận, huyện xây dựng và triển khai kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình GDPT theo lộ trình, đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định.

5. Sở Thông tin và Truyền thông, Báo Đà Nẵng, Đài Phát thanh - Truyền hình Đà Nẵng

Phối hợp với Sở GDĐT tăng cường công tác truyền thông đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền tạo sự đồng thuận trong xã hội để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông; đưa tin biểu dương kịp thời

6. UBND các quận, huyện

- Căn cứ vào chủ trương thành lập Ban Chỉ đạo của thành phố, xem xét thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới Chương trình, sách giáo khoa GDPT cấp quận, huyện; ban hành kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT phù hợp với kế hoạch của UBND thành phố và Sở GDĐT; xây dựng kế hoạch kinh phí hàng năm của địa phương để triển khai thực hiện Chương trình GDPT.

- Rà soát, đánh giá thực trạng giáo dục tại địa phương, chỉ đạo Phòng GDĐT hướng dẫn các trường tiểu học, trung học cơ sở tổ chức thực hiện kế hoạch đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT.

7. Đề nghị Đại học Đà Nẵng

- Mở mã ngành đào tạo và đào tạo số giáo viên còn thiếu khi thực hiện Chương trình GDPT; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu của thành phố.

- Chỉ đạo Trường Đại học Sư phạm Đà Nẵng thực hiện tốt việc đào tạo bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT mới theo lộ trình, kế hoạch và các quy định của Bộ GDĐT.

8. Các sở, ban, ngành, các tổ chức, đoàn thể có liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ theo quy định, phối hợp với Sở GDĐT thực hiện đổi mới Chương trình GDPT theo yêu cầu.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc cần bổ sung, điều chỉnh, đề nghị các sở, ngành, UBND các quận, huyện chủ động phối hợp Sở GDĐT tổng hợp, đề xuất UBND thành phố xem xét, quyết định.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (b/c);
- TTTU, TTHĐNDTP (b/c);
- CT, các PCT UBNDTP;
- Ban Tuyên giáo TU;
- Ban VHXH HĐNDTP;
- Các sở, ngành, đoàn thể;
- UBND và Phòng GDĐT các quận, huyện;
- Đại học Đà Nẵng;
- Đại học Sư phạm ĐN;
- Lưu: VT, SGĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Lê Trung Chinh