

Phụ lục I
ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2020 - 2021 ĐỐI VỚI GIÁO DỤC TRUNG HỌC
(Kèm theo Công văn số /SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày /01/2021
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2020 - 2021

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục học kỳ I

- Việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và kế hoạch giáo dục nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 1329/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 13/7/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Kết quả thực hiện Công văn số 1757/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 03/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Kết quả việc sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề trong từng môn học và chủ đề liên môn.

- Việc xây dựng kế hoạch bài dạy của chương trình hiện hành, đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Giải pháp đã thực hiện để nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh và kết quả đạt được.

- Việc thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn: Công tác chỉ đạo; số buổi sinh hoạt chuyên môn về nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; kết quả áp dụng vào thực tế giảng dạy của giáo viên.

- Kết quả thực hiện Công văn số 235/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 14/02/2020 về hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và dạy học gắn với sản xuất, kinh doanh bậc trung học: Số lượng hoạt động đã thực hiện trong học kỳ I, kết quả đạt được.

- Kết quả phối hợp giữa các trường THPT, PTDTNT với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để tổ chức dạy trung cấp nghề cho học sinh (nếu có).

2. Nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh

- Số lượng, chất lượng giáo viên Tiếng Anh: Tổng số ... giáo viên, trong đó trình độ Thạc sĩ, Đại học, Cao đẳng, Trung cấp; năng lực ngoại ngữ C1, B2, B1, A2, A1, chưa khảo sát

- Số trường, lớp, học sinh học chương trình ngoại ngữ 10 năm (trong đó khối 6: lớp, học sinh; khối 7: lớp, học sinh; khối 8: lớp, học sinh; khối 9: lớp, học sinh).

- Số trường, lớp, học sinh được kiểm tra kỹ năng nghe, nói trong bài kiểm tra học kỳ I theo yêu cầu tại Công văn số 1111/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/10/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đánh giá chất lượng môn Tiếng Anh so với cùng kỳ năm học trước (có số liệu minh chứng).

- Việc duy trì hoạt động của Câu lạc bộ Tiếng Anh, tổng số hoạt động đã tổ chức trong học kỳ I, kết quả đạt được.

- Kết quả liên kết với các Trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn để tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao năng lực ngoại ngữ cho giáo viên, học sinh (nếu có).

3. Triển khai giáo dục STEM trong trường trung học

Việc thực hiện Kế hoạch số 2032/KH-SGDĐT ngày 09/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học:

- Đối với Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố: Kết quả việc xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý các trường trung học cơ sở về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM; số lượng cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn; số lượng chủ đề STEM đã thực hiện trong học kỳ I.

- Đối với các trường THPT, PTDTNT: Kết quả việc xây dựng kế hoạch và tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu tài liệu tập huấn về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong các trường trung học; số lượng cán bộ quản lý, giáo viên đã nghiên cứu tài liệu; số lượng chủ đề STEM đã thực hiện trong học kỳ I.

4. Việc triển khai thực hiện Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra, đánh giá học sinh và điều lệ trường trung học

- Việc tuyên truyền, triển khai, thực hiện Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

- Việc tuyên truyền, triển khai, thực hiện Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

5. Tổng kết các Nghị quyết, Đề án các cấp về đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2015 - 2020

- Việc xây dựng kế hoạch và tổ chức/tham mưu tổ chức tổng kết các Nghị quyết, Đề án về đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đến năm 2020.

- Việc đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục sau khi Nghị quyết, Đề án kết thúc giai đoạn.

6. Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Số lượng cán bộ quản lý, giáo viên tham gia và hoàn thành các modul bồi dưỡng tại trung ương, tại tỉnh trong học kỳ I.

- Việc vận dụng các nội dung bồi dưỡng vào công tác quản lý, giảng dạy chương trình hiện hành đối với các môn học và hoạt động giáo dục.

- Việc xây dựng kế hoạch và chỉ đạo công tác bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2020 - 2021 theo Kế hoạch số 2220/KH-SGDĐT ngày 06/11/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2020 - 2021.

7. Sử dụng phần mềm quản lý sổ điểm, học bạ điện tử

- Việc triển khai và kết quả thực hiện Công văn số 2047/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 19/11/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn quản lý, sử dụng Sổ báo giảng điện tử, Sổ điểm điện tử, Học bạ điện tử, Sổ đăng bộ điện tử từ năm học 2019 - 2020.

- Kết quả việc cập nhật thông tin, điểm số vào phần mềm VNEDU/SMAS theo yêu cầu tại Công văn số 2550/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 23/12/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc nhắc nhở việc cập nhật thông tin, điểm số trên phần mềm quản lý sổ điểm, học bạ điện tử.

II. Đánh giá chung tình hình thực hiện nhiệm vụ GDTrH học kỳ I

(Kết quả nổi bật, hạn chế, nguyên nhân, giải pháp khắc phục)

III. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II

1. Nhiệm vụ trọng tâm

2. Các giải pháp chủ yếu

IV. Đề xuất, kiến nghị
