

Số: 655 /SGDDT-GDTTrH  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
GDQPAN năm học 2019-2020

Phú Yên, ngày 29 tháng 8 năm 2019

Kính gửi:

- Các trường THPT; THCS và THPT; PTDTNT tỉnh;
- Các phòng GDĐT huyện, thị xã và thành phố.

Thực hiện Công văn số 3610/BGDĐT-GDQPAN, ngày 22/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) năm học 2019-2020, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2019-2020 trên địa bàn toàn tỉnh như sau:

### **I. Nhiệm vụ chung**

- Tiếp tục quán triệt thực hiện kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết TW 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế. Chương trình hành động của Chính phủ triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo (GDĐT) và triển khai thực hiện Luật GDQPAN năm 2013, Quyết định số 1911/QĐ-TTg ngày 18/10/2013 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thi hành Luật GDQPAN; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN.

- Tiếp tục triển khai đổi mới phương pháp dạy học (PPDH), đổi mới kiểm tra, đánh giá (KTĐG) kết quả học tập và rèn luyện của học sinh (HS) để nâng cao chất lượng của bộ môn và tinh thần trách nhiệm của HS.

- Thực hiện xây dựng chương trình phù hợp điều kiện dạy học cụ thể của đơn vị; tăng cường triển khai dạy học tích hợp để HS dễ nắm bắt kiến thức và áp dụng kiến thức được học vào thực tiễn.

- Trang bị cho HS những kiến thức, kỹ năng cơ bản về quốc phòng, an ninh; rèn học sinh tính tổ chức, tính kỷ luật; xây dựng và nâng cao ý thức trách nhiệm của học sinh với quê hương, đất nước.

- Huy động các nguồn lực để trang bị cơ sở vật chất phục vụ công tác giáo dục môn GDQPAN nhà trường.

### **II. Nhiệm vụ cụ thể**

#### **1. Về thực hiện chương trình và tổ chức giảng dạy**

##### **a) Đối với các phòng GDĐT**

- Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở theo Thông tư số

01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý đảm bảo hiệu quả và chất lượng đối với đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

#### b) Đối với cấp học THPT

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai giảng dạy theo Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình GDQPAN trong trường trung học phổ thông.

- Trong thời gian chờ Bộ ban hành sách giáo khoa mới, các trường vẫn tổ chức dạy học theo sách giáo khoa hiện hành để tổ chức dạy học môn GDQPAN; cập nhật các nội dung mới trên các cổng thông tin chính thống để điều chỉnh nội dung cũ của sách giáo khoa (Luật Nghĩa vụ quân sự 2015 thay Luật Nghĩa vụ quân sự 2005; nội dung mới của Điều lệnh Đội ngũ ...).

- Các trường dạy theo phân phối chương trình. Việc dạy tập trung phân thực hành chỉ được tổ chức ở một số khối lớp do khó khăn về cơ sở vật chất, nhân lực khi được Sở GDĐT cho phép bằng văn bản.

- Các trường cần phối hợp với các cơ quan có liên quan, Hội đồng GDQPAN địa phương xây dựng kế hoạch, sử dụng hợp lý, hiệu quả trang thiết bị.

- Đưa nội dung giảng dạy về Luật An ninh mạng vào môn học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý đảm bảo hiệu quả và chất lượng đối với đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

### 2. Thực hiện giáo án cấp học THPT

- Soạn giáo án theo từng bài riêng biệt; phần kí duyệt của cấp trên (Ban giám hiệu) được thể hiện tại trang đầu tiên; từng giáo án nêu rõ các thông tin tên bài, tiết chương trình, ngày soạn, người soạn, nội dung và các bước (phương pháp) chủ yếu trong công việc của GV và HS ở trên lớp; nội dung dạy, nội dung củng cố và bài tập về nhà giáo án thể hiện rõ từng tiết; khuyến khích soạn giáo án bằng máy vi tính, giáo án điện tử.

- Khuyến khích soạn giảng theo hướng tích hợp liên môn, lồng ghép vào những nội dung các môn học hoặc chủ đề liên quan trong bài dạy như: *Môn lịch sử, giáo dục công dân, thể dục... hay chủ đề về Tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, quê hương, đất nước.*

### 3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

- Việc kiểm tra không chỉ đánh giá cho điểm mà là qua kiểm tra còn là động lực để thúc đẩy việc đổi mới phương pháp dạy của GV và phương pháp học của HS; nên sử dụng nhiều hình thức kiểm tra đánh giá (KTĐG) linh hoạt, sáng tạo như: GV đánh giá HS, HS tự đánh giá, HS nhận xét đánh giá lẫn nhau...; có thể vận dụng linh hoạt KTĐG trong lúc lên lớp, qua thực tiễn học tập, sinh hoạt tập thể tại trường...

- Các cột kiểm tra định kì thực hiện theo kế hoạch giảng dạy, kiểm tra những kiến thức, kỹ năng HS đã được học. Đề, đáp án kiểm tra định kì trở lên của từng GV phải lưu tại hồ sơ của tổ.

#### 4. Về thực hiện trang phục của giáo viên môn GDQPAN

- Khi lên lớp, GV mang, mặc trang phục môn GDQPAN theo Thông tư 01/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ GDĐT quy định đối với GV GDQPAN của trường THPT và phổ thông có nhiều cấp học (mặc sắc phục màu cờ úa, dạy chiến thuật mặc trang phục dã chiến; bảng tên, câu đai, hiệu, logo GDQPAN); các chế độ môn GDQPAN thực hiện theo Thông tư liên tịch 15/2015/TTLT- BGDĐT - BLĐTBXH - BQP-BCA- BNV-BTC ngày 16/7/2015 của liên bộ: Bộ GDĐT, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Quốc phòng, Bộ Công an, Bộ Nội vụ và Bộ Tài chính.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện dạy học môn GDQPAN năm học 2019 – 2020, Sở GDĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc quán triệt, triển khai và chỉ đạo thực hiện. Mọi vướng mắc, liên hệ qua phòng GDTrH, điện thoại: 0257.3842.044, email: [giaoductrunghoc@phuyen.edu.vn](mailto:giaoductrunghoc@phuyen.edu.vn) để được hướng dẫn, giải đáp./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Ngô Ngọc Thu**