

Hoa Lư, ngày tháng năm 2022

Số: BC-TTYT

## BÁO CÁO

### **Kết quả kiểm tra liên ngành công tác phòng chống dịch bệnh COVID-19 và an toàn thực phẩm tại các trường học trên địa bàn huyện Hoa Lư**

Thực hiện Kế hoạch số 63/KH – UBND ngày 18/04/2022 của Ủy ban nhân dân Hoa Lư về việc kiểm tra liên ngành công tác phòng chống dịch Covid-19, an toàn thực phẩm tại các Trường THCS, Tiểu học, mầm non trên địa bàn huyện Hoa Lư năm 2022.

Đoàn kiểm tra của Trung tâm Y tế Hoa Lư đã tiến hành kiểm tra từ ngày 20/04 - 09/05/2022 tại các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn huyện. Kết quả kiểm tra cụ thể như sau:

#### **A. Thông tin chung:**

1. Tổng số: 34 trường: (Mầm non: 12, Tiểu học: 11, THCS: 11)
2. Tổng số lớp: MN: 186, Tiểu học: 198, THCS: 122.
  - Tổng số học sinh: MN: 4337, Tiểu học: 6912, THCS: 4162.
  - Tổng số giáo viên: MN: 410, Tiểu học: 326, THCS: 302.
3. Tổng số trường có bếp ăn bán trú: 13 trường ( 12 trường Mầm non, 01 trường Tiểu học)

#### **B. Kết quả đánh giá:**

##### **I. Công tác Phòng chống dịch Covid-19**

(Thực hiện theo Công văn 1467/BGDDĐT-GDTC ngày 28/04/2020 về ban hành bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn PCD Covid-19 trong trường học))

##### **1. Ưu điểm**

- 34/34 trường thực hiện đánh giá theo Bộ tiêu chí đều Đạt mức độ thực hiện tốt Trường học an toàn. Khuyến nghị các nhà trường thường xuyên kiểm tra, đôn đốc để duy trì các tiêu chí Đạt.

+ Các trường đã có quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo phòng chống Covid-19 tại nhà trường và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, có tổ chức họp định kỳ, đề ra nhiệm vụ cụ thể cho từng hoạt động theo học kỳ.

+ Các trường đã chủ động xây dựng Kế hoạch phòng chống Covid-19 cụ thể, chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế trong các trường .

+ Các trường đã chủ động xây dựng Kế hoạch phối hợp với Trạm y tế xã thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, sơ cứu, cấp cứu kịp thời cho học sinh, tổ chức khám sức khỏe định kỳ, ghi chép sổ quản lý, theo dõi, phân loại sức khỏe cho học sinh theo đúng quy định. Bố trí kinh phí để thực hiện nhiệm vụ Y tế trường học hàng năm.

+ Các trường thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh đặc biệt là dịch bệnh Covid-19: đo thân nhiệt cho học sinh, giáo viên, khách đến trường hằng ngày, thực hiện 5K theo khuyến cáo của Bộ Y tế, phun khử khuẩn lớp học trước khi vào năm học mới, vệ sinh đồ chơi, đồ dùng học tập cho học sinh hằng ngày và định kỳ, thực hiện rửa tay bằng xà phòng hoặc sát khuẩn tay nhanh sau khi đi vệ sinh, uống nước bằng cốc riêng hoặc bình nước riêng của cá nhân, sát khuẩn tay nhanh.

+ 34/34 Cơ sở vật chất, trang thiết bị vệ sinh môi trường, ATTP, y tế tại trường học (Thiết bị đo thân nhiệt, khẩu trang, sát khuẩn, nước uống, rửa tay bằng xà phòng)

+ 31/34 có phòng Y tế riêng (*trừ mầm non Ninh Hải, mầm non Ninh Hòa, Mầm non Đồ Rê Mí*), bảo đảm diện tích triển khai hoạt động chuyên môn, có vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu cấp cứu, trang thiết bị phòng Y tế và cơ sở thuốc thiết yếu của các trường tương đối đầy đủ.

+ 30/34 có phòng cách ly tạm thời (*trừ mầm non Ninh Hải, mầm non Ninh Hòa, Mầm non Ninh Xuân, Mầm non Đồ Rê Mí*), bảo đảm diện tích triển khai hoạt động chuyên môn, có vị trí thuận tiện cho công tác cách ly phòng chống dịch Covid-19.

+ Các trường đã làm tốt công tác tuyên truyền GDSK cho cán bộ giáo viên và học sinh phòng tránh các bệnh theo mùa, phòng chống dịch bệnh Covid-19, ATTP, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống bạo lực gia đình và phòng chống các bệnh tật học đường.

## **2. Tồn tại**

### **2.1. Khối Mầm non:**

- Phòng Y tế chưa riêng biệt còn ghép chung với phòng chức năng khác (*Ninh Hải, Ninh Hòa, trường Đồ Rê Mí*).

- Chưa có phòng cách ly tạm thời (*trừ mầm non Ninh Hải, mầm non Ninh Hòa, Mầm non Ninh Xuân, Mầm non Đồ Rê Mí*)

- Chưa có nhân viên y tế học đường có đủ trình độ chuyên môn từ Y sỹ trở lên: (*Ninh Thăng, Ninh An, Ninh Xuân, Trường Yên, Ninh Hải, Ninh Giang*).

### **2.2. Khối trường tiểu học:**

- Chưa có nhân viên y tế học đường có đủ trình độ chuyên môn từ Y sỹ trở lên: (*Ninh Hòa, Trường Yên, Ninh Giang, Ninh Khang, Ninh Thăng, Ninh Mỹ, Thiên Tôn*).

### **2.3. Khối trường THCS:**

- Chưa có nhân viên y tế học đường có đủ trình độ chuyên môn từ Y sỹ trở lên: (*Ninh Khang, Ninh Giang, Ninh Mỹ, Ninh Xuân*)

- Phòng y tế còn ghép chung với phòng chức năng khác (*Ninh Hải*)

## **II. Công tác An toàn thực phẩm:**

(*Thực hiện theo Phụ lục 04, Thông tư 48/2015/TT-BYT ngày 01/12/2015 về Quy định hoạt động kiểm tra an toàn thực phẩm trong sản xuất, kinh doanh thực phẩm thuộc phạm vi quản lý của Bộ Y tế*)

### **1. Tình hình chung về các bếp ăn tập thể trường tiểu học, mầm non**

- Đoàn kiểm tra tiến hành kiểm tra 12 bếp ăn tập thể các trường tiểu học, mầm non trên địa bàn cụ thể như sau:

<b>TT</b>	<b>Địa bàn</b>	<b>Số Bếp ăn Mầm non được kiểm tra</b>
1	Trường Yên	01
2	Ninh Hòa	01
3	Ninh Giang	02
4	Ninh Xuân	01
5	Ninh An	01
6	Ninh Vân	02
7	Ninh Thắng	01
8	Ninh Hải	01
9	Thị trấn Thiên Tôn	01
10	Ninh Khang	01
11	Ninh Mỹ	01
<b>Tổng cộng</b>		<b>13</b>

- Các bữa ăn cơ bản đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ tăng trưởng và phát triển, ngoài các bữa ăn chính thực đơn gồm cơm, canh, và đồ ăn mặn cho bữa trưa và cháo hoặc bún phở cho bữa chiều, tại các bữa ăn phụ, trẻ được uống các sản phẩm bổ sung vi chất dinh dưỡng như Nuti học đường - sản phẩm của công ty cổ phần Thực phẩm Dinh dưỡng Nutifood; Sữa Dairy grow sản phẩm dinh dưỡng học đường của công ty Dairicare .... Ngoài ra, tại một số trường, trẻ được cho ăn thêm các loại hoa quả nhằm bổ sung các vitamin cần thiết cho sự phát triển.

## **2. Thủ tục pháp lý:**

	<b>Nội dung</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Tỷ lệ (%)</b>
	Quyết định thành lập bếp ăn tập thể các trường mầm non, tiểu học (n=13)	13	
	- Có	13	100
	- Không		
	Giấy xác nhận kiến thức về ATTP của quản lý và nhân viên trực tiếp tham gia chế biến (n=13)	13	
	- Đầy đủ	13	100
	- Không đầy đủ		
	- Hết hiệu lực		
	- Không xuất trình		
	Giấy khám sức khỏe của quản lý và nhân viên trực tiếp tham gia chế biến (n=12)	13	
	- Đầy đủ	13	100
	- Hết hiệu lực		
	- Không xuất trình		

## **3. Tình hình vi phạm và xử lý vi phạm**

Trong tổng số 13 cơ sở được kiểm tra, không có cơ sở nào vi phạm các điều kiện về bảo đảm ATTP.

#### **4. Nhận xét, đánh giá**

##### **4.1. Thuận lợi**

- Những năm gần đây, cùng với chú trọng nâng cao chất lượng dạy và học, ngành giáo dục còn đặc biệt quan tâm đến công tác bảo đảm ATTP tại các bếp ăn tập thể các

trường mầm non và trường tiểu học có tổ chức ăn bán trú.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện luôn có sự chỉ đạo đồng bộ trong hệ thống các trường mầm non, tiểu học, sát sao trong công tác bảo đảm ATTP tại bếp ăn tập thể các trường học, hàng năm đều có sự kiểm tra, đánh giá và xếp loại về chất lượng giáo dục cũng như nuôi dưỡng.

- Thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới, tỷ lệ các trường tiểu học, mầm non được công nhận đạt chuẩn quốc gia ngày càng tăng (tiêu chí số 5 trong 19 tiêu chí xây dựng nông thôn mới là trên 70% các trường học từ mầm non đến trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia). Bên cạnh các hoạt động dạy và học, công tác chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ rất được quan tâm và đầu tư kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất khang trang cũng như mua sắm các trang thiết bị thiết yếu.

- Cùng với đó là sự quan tâm của chính quyền địa phương, Hội cha mẹ học sinh và đặc biệt là trách nhiệm của người quản lý và nhân viên trực tiếp tham gia chế biến và phục vụ ăn uống, trong nhiều năm trở lại đây, trên địa bàn huyện Hoa Lư chưa ghi nhận xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm hay các sự cố về ATTP tại các trường mầm non tổ chức ăn bán trú.

##### **4.2. Khó khăn**

Nhân viên nấu ăn tại các trường tiểu học, mầm non chủ yếu là nhân viên hợp đồng, thu nhập thấp và các chế độ đãi ngộ hạn chế. Nhiều trường thiếu nhân viên nấu ăn nên phải cử các giáo viên đứng lớp xuống hỗ trợ bộ phận bếp.

##### **4.3. Nhận xét đánh giá về điều kiện bảo đảm ATTP**

###### **a. Về thủ tục pháp lý và các giấy tờ liên quan**

- 13/13 trường mầm non, tiểu học đã có Quyết định thành lập Bếp ăn tập thể

- 13/13 trường đã có đầy đủ giấy xác nhận tập huấn kiến thức và giấy khám sức khỏe cho chủ cơ sở và nhân viên nuôi dưỡng

###### **b. Điều kiện về cơ sở vật chất**

- 12/13 Cơ sở vật chất tại trường mầm non, tiểu học được chú trọng đầu tư, địa điểm môi trường cách xa nguồn ô nhiễm, diện tích bếp ăn phù hợp với công năng phục vụ, bếp được thiết kế theo nguyên tắc một chiều, nhà vệ sinh cách biệt với khu chế biến và có cửa đóng kín đảm bảo vệ sinh.

- 01/13 cơ sở Trường Mầm non Ninh Hòa thiếu giá, kệ để xoong nồi/bàn sơ chế thực phẩm tươi, sống, cơ sở vật chất không đảm bảo để thực hiện việc tổ chức ăn bán trú cho trẻ.

- 13/13 cơ sở sử dụng nguồn nước sạch của nhà máy nước để sơ chế, chế biến thực phẩm; các cơ sở trang bị máy lọc nước R.O để cung cấp nước phục vụ nhu cầu

ăn, uống của trẻ, nguồn nước sau khi qua máy lọc được đun sôi trước khi cho trẻ uống.

### ***c. Về trang thiết bị dụng cụ***

- Tại các cơ sở mầm non trong phòng học đã bố trí khu vực riêng trong đó trang bị đầy đủ phương tiện rửa tay, xà phòng diệt khuẩn, nhà vệ sinh và phương tiện vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Các cơ sở có đầy đủ trang thiết bị, bảo quản thực phẩm; thiết bị, dụng cụ phục vụ chế biến và ăn uống bảo đảm hợp vệ sinh và riêng biệt đối với thực phẩm sống và thức ăn chín; có đầy đủ trang thiết bị, dụng cụ và tủ lưu mẫu theo quy định

- Các cơ sở có dụng cụ chứa đựng chất thải đảm bảo kín, có nắp đậy, rác được xử lý hàng ngày.

- Đồ ăn được chia ra các xoong nhôm, có nắp đảm bảo kín và được vận chuyển tới phòng học cho trẻ sử dụng, các trường có phương tiện vận chuyển đảm bảo hợp vệ sinh (xe đẩy làm bằng inox).

- Một số trường đã trang bị tủ sấy bát, dụng cụ ăn uống; cửa lưới chống muỗi và côn trùng tại khu bếp..

### ***d. Điều kiện về con người***

- 13/13 cơ sở có đầy đủ Giấy xác nhận tập huấn kiến thức về ATTP theo quy định; 13/13 cơ sở thực hiện khám sức khỏe định kỳ cho người quản lý và toàn bộ nhân viên tham gia chế biến, phục vụ ăn uống.

- 13/13 bếp ăn nhân viên được trang bị đầy đủ trang phục riêng khi tham gia sơ chế, chế biến thực phẩm (có khẩu trang, mũ, tạp dề).

### ***e. Điều kiện về hàng hóa, sản phẩm thực phẩm***

- 12/13 cơ sở có hợp đồng về nguồn cung cấp nguyên liệu thực phẩm, phụ gia dùng trong chế biến thực phẩm nằm trong danh mục cho phép của Bộ Y tế, thực phẩm bao gói sẵn dùng trong chế biến đã được công bố, nhãn mác đúng quy định.

- 01/13 cơ sở Trường Tiểu học Ninh Giang có hợp đồng về nguồn cung cấp thực phẩm với Công ty Tâm Phúc GTC; Địa chỉ : Số 19 Hồ Đắc Di, Phường Võ Cường, Thành phố Bắc Ninh, Tỉnh Bắc Ninh. Trong hợp đồng ký Công ty không cung cấp được sở sở tại Ninh Bình và giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm tại Ninh Bình.

- Đối với sản phẩm thực phẩm bổ sung vi chất dinh dưỡng dành cho trẻ, đã có hợp đồng đối với nhà cung cấp có lưu đầy đủ các giấy tờ, thủ tục pháp lý về ATTP đối với sản phẩm thực phẩm.

- 13/13 cơ sở đã ý thức, trách nhiệm và thực hiện việc lưu mẫu thức ăn, số nguồn gốc thực phẩm và số kiểm thực ba bước, ghi chép sổ sách theo dõi hàng ngày.

## **III. Những kiến nghị và giải pháp khắc phục**

### **1. Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.**

- Đề nghị phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đôn đốc, giám sát công tác phòng chống Covid-19 tại các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn và khắc phục những tồn tại mà Đoàn kiểm tra đã nêu ra.

- Đề nghị phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đôn đốc, giám sát các trường mầm non trên địa bàn để công tác đảm bảo ATTP luôn được duy trì tốt giúp giảm thiểu ngộ độc thực phẩm xảy ra tại các bếp ăn tập thể trường học.

## **2. Đối với Ủy ban các xã thị trấn**

- Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn quan tâm hơn nữa trong việc bố trí nguồn kinh phí xây dựng cơ sở vật chất và đầu tư mua sắm các trang thiết bị, thuốc thiết yếu để phục vụ cho hoạt động học tập và chăm sóc sức khỏe học sinh tại các trường học trên địa bàn.

## **3. Đối với các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn**

- Khẩn trương khắc phục những tồn tại mà Đoàn kiểm tra đã nêu ra trong thời gian sớm nhất và báo cáo kết quả thực hiện về phòng Giáo dục Đào tạo.

- Cần tăng cường tuyên truyền về phòng chống Covid-19 và các bệnh thường gặp cách phòng tránh với nội dung tuyên truyền ngắn gọn, dễ hiểu và trọng tâm tới từng đối tượng học sinh thông qua giáo viên chủ nhiệm tới từng lớp học.

- Thực hiện bằng các hình thức phù hợp với lứa tuổi học sinh như mầm non tuyên truyền bằng tranh, tờ rơi, áp phích, học sinh cấp 1, 2 tuyên truyền bằng các tình huống, các chuyên đề cho học sinh tiếp cận.

- Phối hợp cùng Trạm y tế xã xây dựng danh mục mua sắm đầy đủ trang thiết bị và các thuốc thiết yếu có hàm lượng dành cho trẻ em bổ sung vào tủ thuốc của nhà trường.

- Để đạt hiệu quả cao hơn trong công tác chăm sóc sức khỏe học sinh yêu cầu các nhà trường chưa có nhân viên y tế:

+ Ký hợp đồng với người có trình độ chuyên môn từ y sĩ trở lên.

+ Nếu trường hợp trường học chưa có nhân viên y tế hoặc nhân viên y tế chưa đáp ứng trình độ chuyên môn theo quy định thì phải ký hợp đồng với Trạm Y tế xã hoặc cơ sở khám bệnh, chữa bệnh từ hình thức phòng khám đa khoa trở lên để chăm sóc sức khỏe học sinh.

Trên đây là kết quả kiểm tra liên ngành công tác phòng chống dịch Covid-19, an toàn thực phẩm tại các Trường THCS, Tiểu học, mầm non trên địa bàn huyện Hoa Lư năm 2022. Trung tâm Y tế Hoa Lư trân trọng báo cáo./.

### ***Nơi nhận:***

- UBND huyện (Báo cáo);

- Phòng GD&ĐT huyện;

- Ban giám đốc;

- Lưu: KSBT

**KT.TRƯỞNG BAN  
PHÓ TRƯỞNG BAN**

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN  
Luu Quang Minh**

