

PHỤ LỤC
BÁO CÁO TEMIS TỈNH NINH BÌNH NĂM HỌC 2020-2021

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	8,496	0.19	8,439	99.3	2.29
Nữ	6,989	0.66	6,941	99.3	2.25
Dtts	274	- 1.79	274	100	- 1.79
Nữ dtts	215	- 2.71	215	100	- 2.71
Vùng khó khăn	957	- 6.73	954	99.7	- 6.74
Tiểu học	3,681	0.79	3,652	99.2	1.95
Nữ	3,237	0.90	3,211	99.2	1.65
Dtts	104	0.00	104	100	0.00
Nữ dtts	87	0.00	87	100	0.00
Vùng khó khăn	458	- 1.51	456	99.6	- 1.94

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Trung học cơ sở	3,198	0.00	3,192	99.8	1.72
Nữ	2,509	0.76	2,505	99.8	1.71
Dtts	89	- 5.32	89	100	- 5.32
Nữ dtts	64	- 8.57	64	100	- 8.57
Vùng khó khăn	338	- 15.71	338	100	- 15.29
Trung học phổ thông	1,617	- 0.80	1,595	98.6	4.25
Nữ	1,243	- 0.16	1,225	98.6	5.06
Dtts	81	0.00	81	100	0.00
Nữ dtts	64	0.00	64	100	0.00
Vùng khó khăn	161	0.63	160	99.4	0.63

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	12	0.14	9.09	132	1.56	- 26.26	3020	35.79	- 17.31	5275	62.51	19.67
Nữ	9	0.13	- 10.00	101	1.46	- 26.81	2490	35.87	- 16.75	4341	62.54	18.96
Dtts	1	0.36	100	18	6.57	- 10.00	136	49.64	- 17.58	119	43.43	26.60
Nữ dtts	1	0.47	100	12	5.58	- 25.00	111	51.63	- 13.28	91	42.33	18.18
Vùng khó khăn	0	0	-100	40	4.19	- 9.09	454	47.59	- 16.39	460	48.22	5.99
Tiểu học	7	0.19	- 12.50	83	2.27	- 20.19	1993	54.57	- 9.86	1569	42.96	24.62
Nữ	7	0.22	- 12.50	64	1.99	- 22.89	1728	53.82	- 9.29	1412	43.97	21.41
Dtts	1	0.96	100	7	6.73	40.00	79	75.96	- 2.47	17	16.35	- 5.56
Nữ dtts	1	1.15	100	3	3.45	0.00	68	78.16	1.49	15	17.24	- 11.76
Vùng khó khăn	0	0	-100	21	4.61	0.00	289	63.38	- 6.77	146	32.02	9.77
Trung học cơ sở	3	0.09	0.00	19	0.6	11.76	751	23.53	- 19.42	2419	75.78	10.66
Nữ	2	0.08	0.00	15	0.6	50.00	548	21.88	- 20.00	1940	77.45	9.85

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0	0	1	1.12	100	45	50.56	- 18.18	43	48.31	10.26
Nữ dtts	0	0	0	1	1.56	100	31	48.44	- 16.22	32	50	- 3.03
Vùng khó khăn	0	0	-100	1	0.3	0.00	130	38.46	- 24.42	207	61.24	- 8.00
Trung học phổ thông	2	0.13	100	30	1.88	- 48.28	276	17.3	- 45.78	1287	80.69	33.64
Nữ	0	0	0	22	1.8	- 51.11	214	17.47	- 46.63	989	80.73	37.36
Dtts	0	0	0	10	12.35	- 33.33	12	14.81	- 58.62	59	72.84	59.46
Nữ dtts	0	0	0	8	12.5	- 38.46	12	18.75	- 50.00	44	68.75	62.96
Vùng khó khăn	0	0	0	18	11.25	- 18.18	35	21.88	- 42.62	107	66.88	40.79

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	747	1.08	746	99.9	2.05
Hiệu trưởng	308	1.65	307	99.7	2.33
Nữ	168	0.00	168	100	0.60
Dtts	2	0.00	2	100	0.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	33	0.00	33	100	3.13
Phó hiệu trưởng	439	0.69	439	100	1.86
Nữ	254	1.20	254	100	2.01
Dtts	4	0.00	4	100	0.00
Nữ dtts	3	0.00	3	100	0.00
Vùng khó khăn	51	- 13.56	51	100	- 12.07
Tiểu học	343	0.29	343	100	0.59
Hiệu trưởng	144	0.70	144	100	0.70
Nữ	101	1.00	101	100	1.00
Vùng khó khăn	16	6.67	16	100	6.67

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Phó hiệu trưởng	199	0.00	199	100	0.51
Nữ	137	2.24	137	100	2.24
Dtts	2	0.00	2	100	0.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	26	0.00	26	100	4.00
Trung học cơ sở	313	0.97	313	100	0.97
Hiệu trưởng	138	1.47	138	100	1.47
Nữ	58	- 1.69	58	100	- 1.69
Dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	13	- 7.14	13	100	- 7.14
Phó hiệu trưởng	175	0.57	175	100	0.57
Nữ	93	0.00	93	100	0.00
Vùng khó khăn	16	- 23.81	16	100	- 23.81
Trung học phổ thông	91	4.60	90	98.9	12.50
Hiệu trưởng	26	8.33	25	96.2	19.05

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	9	0.00	9	100	12.50
Dtts	1	0.00	1	100	0.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	4	0.00	4	100	33.33
Phó hiệu trưởng	65	3.17	65	100	10.17
Nữ	24	0.00	24	100	9.09
Dtts	2	0.00	2	100	0.00
Nữ dtts	2	0.00	2	100	0.00
Vùng khó khăn	9	- 25.00	9	100	- 25.00

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	0	0	0	2	0.27	- 50.00	159	21.31	- 15.87	585	78.42	8.74
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	67	21.82	- 29.47	240	78.18	18.81
Nữ	0	0	0	0	0	0	29	17.26	- 34.09	139	82.74	13.01
Dtts	0	0	0	0	0	0	2	100	0.00	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	14	42.42	- 17.65	19	57.58	26.67
Phó hiệu trưởng	0	0	0	2	0.46	100.00	92	20.96	- 2.13	345	78.59	2.68
Nữ	0	0	0	1	0.39	100	50	19.69	4.17	203	79.92	1.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	2	50	- 33.33	2	50	100.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	66.67	0.00	1	33.33	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	17	33.33	- 29.17	34	66.67	0.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tiểu học	0	0	0	1	0.29	0.00	81	23.62	- 11.96	261	76.09	5.24
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	34	23.61	- 20.93	110	76.39	10.00
Nữ	0	0	0	0	0	0	19	18.81	- 24.00	82	81.19	9.33
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	6	37.5	- 33.33	10	62.5	66.67
Phó hiệu trưởng	0	0	0	1	0.5	0.00	47	23.62	- 4.08	151	75.88	2.03
Nữ	0	0	0	0	0	0	32	23.36	6.67	105	76.64	0.96
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	50	- 50.00	1	50	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	8	30.77	- 33.33	18	69.23	38.46
Trung học cơ sở	0	0	0	0	0	-100	56	17.89	- 18.84	257	82.11	7.98

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	28	20.29	- 30.00	110	79.71	18.28
Nữ	0	0	0	0	0	0	8	13.79	- 42.86	50	86.21	11.11
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	7	53.85	16.67	6	46.15	- 25.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	28	16	- 3.45	147	84	1.38
Nữ	0	0	0	0	0	0	13	13.98	- 13.33	80	86.02	2.56
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	4	25	0.00	12	75	- 29.41
Trung học phổ thông	0	0	0	1	1.11	100	22	24.44	- 21.43	67	74.44	28.85
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	5	20	- 58.33	20	80	122.22
Nữ	0	0	0	0	0	0	2	22.22	- 60.00	7	77.78	133.33

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	1	25	- 50.00	3	75	200.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	1	1.54	100	17	26.15	6.25	47	72.31	9.30
Nữ	0	0	0	1	4.17	100	5	20.83	66.67	18	75	- 5.26
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	50	0.00	1	50	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	50	0.00	1	50	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	5	55.56	- 37.50	4	44.44	0.00

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	8,496	6,966	6014	70.79	3.35	5684	94.51
Nữ	6,989	5,767	4982	71.28	3.34	4714	94.62
Dtts	274	235	196	71.53	3.39	189	96.43
Nữ dtts	215	185	155	72.09	3.38	150	96.77
Vùng khó khăn	957	791	672	70.22	3.37	630	93.75
Tiểu học	3,681	2,988	2522	68.51	3.32	2390	94.77
Nữ	3,237	2,665	2262	69.88	3.32	2145	94.83
Dtts	104	88	68	65.38	3.27	64	94.12
Nữ dtts	87	75	58	66.67	3.22	54	93.1
Vùng khó khăn	458	377	309	67.47	3.31	288	93.2
Trung học cơ sở	3,198	2,672	2346	73.36	3.37	2225	94.84
Nữ	2,509	2,114	1849	73.69	3.37	1753	94.81

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Dtts	89	81	68	76.4	3.43	67	98.53
Nữ dtts	64	59	49	76.56	3.47	49	100
Vùng khó khăn	338	284	246	72.78	3.41	235	95.53
Trung học phổ thông	1,617	1,306	1146	70.87	3.36	1069	93.28
Nữ	1,243	988	871	70.07	3.35	816	93.69
Dtts	81	66	60	74.07	3.49	58	96.67
Nữ dtts	64	51	48	75	3.48	47	97.92
Vùng khó khăn	161	130	117	72.67	3.45	107	91.45

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ trong tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.35	5776	96.04	3.35	5781	96.13	3.35	5834	97.01	3.34	5821	96.79	3.33	5806	96.54
Nữ	3.35	4790	96.15	3.35	4800	96.35	3.35	4844	97.23	3.34	4834	97.03	3.33	4816	96.67
Dtts	3.38	192	97.96	3.39	190	96.94	3.41	192	97.96	3.41	193	98.47	3.40	192	97.96
Nữ dtts	3.37	151	97.42	3.37	150	96.77	3.39	152	98.06	3.39	152	98.06	3.38	152	98.06
Vùng khó khăn	3.38	642	95.54	3.38	644	95.83	3.38	655	97.47	3.37	652	97.02	3.36	649	96.58
Tiểu học	3.31	2426	96.19	3.33	2436	96.59	3.32	2455	97.34	3.32	2454	97.3	3.30	2440	96.75
Nữ	3.32	2177	96.24	3.33	2190	96.82	3.33	2205	97.48	3.32	2204	97.44	3.31	2190	96.82
Dtts	3.26	65	95.59	3.25	64	94.12	3.27	66	97.06	3.27	66	97.06	3.29	66	97.06
Nữ dtts	3.21	55	94.83	3.20	54	93.1	3.22	56	96.55	3.23	56	96.55	3.24	56	96.55
Vùng khó khăn	3.32	295	95.47	3.32	295	95.47	3.33	299	96.76	3.31	299	96.76	3.29	297	96.12

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ trong tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Trung học cơ sở	3.38	2251	95.95	3.38	2256	96.16	3.37	2271	96.8	3.37	2269	96.72	3.36	2269	96.72
Nữ	3.38	1775	96	3.37	1778	96.16	3.37	1793	96.97	3.37	1792	96.92	3.35	1791	96.86
Dtts	3.42	68	100	3.44	68	100	3.46	67	98.53	3.44	68	100	3.41	67	98.53
Nữ dtts	3.47	49	100	3.48	49	100	3.49	49	100	3.46	49	100	3.45	49	100
Vùng khó khăn	3.42	236	95.93	3.42	238	96.75	3.42	241	97.97	3.40	239	97.15	3.39	240	97.56
Trung học phổ thông	3.37	1099	95.9	3.37	1089	95.03	3.36	1108	96.68	3.35	1098	95.81	3.34	1097	95.72
Nữ	3.36	838	96.21	3.37	832	95.52	3.36	846	97.13	3.35	838	96.21	3.33	835	95.87
Dtts	3.47	59	98.33	3.48	58	96.67	3.49	59	98.33	3.55	59	98.33	3.51	59	98.33
Nữ dtts	3.46	47	97.92	3.47	47	97.92	3.49	47	97.92	3.51	47	97.92	3.48	47	97.92

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ trong tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Vùng khó khăn	3.44	111	94.87	3.45	111	94.87	3.44	115	98.29	3.46	114	97.44	3.45	112	95.73

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item			
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)		
						SL	%	
Tổng số	747	478	284	38.02	3.40	268	94.37	
Nữ	422	269	159	37.68	3.38	152	95.6	
Dtts	6	4	3	50	3.21	3	100	

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Nữ dtts	4	3	2	50	3.42	2	100
Vùng khó khăn	84	55	26	30.95	3.22	25	96.15
Tiểu học	343	190	96	27.99	3.31	91	94.79
Nữ	238	137	70	29.41	3.35	67	95.71
Dtts	2	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	1	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	42	26	3	7.14	3.03	3	100
Trung học cơ sở	313	232	168	53.67	3.43	158	94.05
Nữ	151	111	80	52.98	3.40	76	95
Dtts	1	1	1	100	3.00	1	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	29	20	15	51.72	3.16	14	93.33

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Trung học phổ thông	91	56	20	21.98	3.42	19	95
Nữ	33	21	9	27.27	3.45	9	100
Dtts	3	3	2	66.67	3.42	2	100
Nữ dtts	3	3	2	66.67	3.42	2	100
Vùng khó khăn	13	9	8	61.54	3.65	8	100

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.40	273	96.13	3.40	274	96.48	3.40	274	96.48	3.40	273	96.13	3.39	273	96.13

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ	3.37	153	96.23	3.38	154	96.86	3.38	154	96.86	3.39	153	96.23	3.37	153	96.23
Dtts	3.25	3	100	3.25	3	100	3.00	3	100	3.25	3	100	3.17	3	100
Nữ dtts	3.50	2	100	3.50	2	100	3.00	2	100	3.50	2	100	3.33	2	100
Vùng khó khăn	3.16	25	96.15	3.22	25	96.15	3.23	25	96.15	3.21	25	96.15	3.28	25	96.15
Tiểu học	3.33	93	96.88	3.30	93	96.88	3.33	93	96.88	3.31	92	95.83	3.31	91	94.79
Nữ	3.36	68	97.14	3.33	68	97.14	3.37	68	97.14	3.36	67	95.71	3.36	67	95.71
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.00	3	100	3.04	3	100	3.13	3	100	3.00	3	100	3.00	3	100
Trung học cơ sở	3.43	160	95.24	3.44	161	95.83	3.44	162	96.43	3.44	161	95.83	3.42	162	96.43

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ	3.38	76	95	3.42	77	96.25	3.40	77	96.25	3.41	77	96.25	3.39	77	96.25
Dtts	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.11	14	93.33	3.14	14	93.33	3.17	14	93.33	3.18	14	93.33	3.25	14	93.33
Trung học phổ thông	3.35	20	100	3.48	20	100	3.34	19	95	3.48	20	100	3.40	20	100
Nữ	3.39	9	100	3.45	9	100	3.39	9	100	3.61	9	100	3.39	9	100
Dtts	3.50	2	100	3.50	2	100	3.00	2	100	3.50	2	100	3.33	2	100
Nữ dtts	3.50	2	100	3.50	2	100	3.00	2	100	3.50	2	100	3.33	2	100
Vùng khó khăn	3.60	8	100	3.68	8	100	3.64	8	100	3.64	8	100	3.67	8	100

PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	8,439	100	1.18	77	77	11	11	6	6	25	25
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	8,439	79	0.94	56	70.89	11	13.92	8	10.13	25	31.65
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	8,439	66	0.78	47	71.21	11	16.67	7	10.61	25	37.88
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	8,439	933	11.06	772	82.74	45	4.82	33	3.54	138	14.79
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	8,439	316	3.74	261	82.59	30	9.49	23	7.28	63	19.94
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	3,652	67	1.83	55	82.09	6	8.96	3	4.48	14	20.9

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	3,652	39	1.07	28	71.79	2	5.13	1	2.56	7	17.95
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	3,652	40	1.1	29	72.5	4	10	2	5	11	27.5
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,652	626	17.14	547	87.38	24	3.83	17	2.72	96	15.34
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,652	208	5.7	180	86.54	12	5.77	8	3.85	38	18.27
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	3,192	17	0.53	12	70.59	1	5.88	1	5.88	0	0
Tiêu chí 7. Tư vấn và hỗ trợ học sinh	3,192	6	0.19	5	83.33	0	0	0	0	1	16.67
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	3,192	6	0.19	4	66.67	0	0	0	0	1	16.67
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,192	241	7.55	172	71.37	12	4.98	8	3.32	23	9.54

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,192	67	2.1	46	68.66	8	11.94	6	8.96	11	16.42
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	1,595	34	2.13	24	70.59	9	26.47	7	20.59	17	50
Tiêu chí 12. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	1,595	29	1.82	21	72.41	9	31.03	8	27.59	19	65.52
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	1,595	25	1.57	17	68	5	20	4	16	16	64
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	1,595	66	4.14	53	80.3	9	13.64	8	12.12	19	28.79
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,595	41	2.57	35	85.37	10	24.39	9	21.95	14	34.15

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	746	56	7.51	40	71.43	2	3.57	1	1.79	11	19.64
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	746	33	4.42	22	66.67	0	0	0	0	4	12.12
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	746	74	9.92	51	68.92	2	2.7	1	1.35	14	18.92
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	746	25	3.35	15	60	1	4	1	4	4	16
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	746	55	7.37	26	47.27	1	1.82	1	1.82	12	21.82
Tiểu học											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	343	46	13.41	34	73.91	2	4.35	1	2.17	11	23.91
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	343	26	7.58	18	69.23	0	0	0	0	4	15.38
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	343	58	16.91	44	75.86	2	3.45	1	1.72	12	20.69

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	343	20	5.83	12	60	1	5	1	5	4	20
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	343	38	11.08	21	55.26	1	2.63	1	2.63	8	21.05
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	313	10	3.19	6	60	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	313	6	1.92	3	50	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	313	15	4.79	6	40	0	0	0	0	2	13.33
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	313	5	1.6	3	60	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	313	13	4.15	3	23.08	0	0	0	0	2	15.38
Trung học phổ thông											

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	90	2	2.22	1	50	0	0	0	0	1	50
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	90	1	1.11	1	100	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	90	1	1.11	1	100	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	90	4	4.44	2	50	0	0	0	0	2	50
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	90	1	1.11	1	100	0	0	0	0	0	0

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	8,439	2904	34.41	2,523	86.88	91	3.13	75	2.58	303	10.43
Phát triển chuyên môn bản thân	8,439	2253	26.7	1,852	82.2	85	3.77	62	2.75	255	11.32
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	8,439	2209	26.18	1,789	80.99	95	4.3	69	3.12	239	10.82
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	8,439	2010	23.82	1,722	85.67	55	2.74	47	2.34	202	10.05
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	8,439	1794	21.26	1,525	85.01	61	3.4	50	2.79	207	11.54
Tiểu học											
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,652	1698	46.5	1,526	89.87	44	2.59	37	2.18	184	10.84
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,652	1272	34.83	1,149	90.33	32	2.52	28	2.2	131	10.3
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	3,652	994	27.22	883	88.83	32	3.22	26	2.62	108	10.87
Phát triển chuyên môn bản thân	3,652	969	26.53	834	86.07	31	3.2	22	2.27	108	11.15

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,652	936	25.63	802	85.68	31	3.31	24	2.56	96	10.26
Trung học cơ sở											
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,192	852	26.69	698	81.92	20	2.35	15	1.76	82	9.62
Phát triển chuyên môn bản thân	3,192	842	26.38	669	79.45	23	2.73	16	1.9	94	11.16
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,192	833	26.1	647	77.67	27	3.24	17	2.04	83	9.96
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,192	706	22.12	559	79.18	21	2.97	14	1.98	64	9.07
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	3,192	576	18.05	460	79.86	20	3.47	16	2.78	74	12.85
Trung học phổ thông											
Phát triển chuyên môn bản thân	1,595	442	27.71	349	78.96	31	7.01	24	5.43	53	11.99

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,595	440	27.59	340	77.27	37	8.41	28	6.36	60	13.64
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,595	354	22.19	299	84.46	27	7.63	23	6.5	37	10.45
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,595	334	20.94	262	78.44	24	7.19	17	5.09	52	15.57
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,595	318	19.94	249	78.3	25	7.86	18	5.66	46	14.47
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	8,439	2633	31.2	2,195	83.36	109	4.14	86	3.27	303	11.51
Trong học kỳ 2	8,439	1641	19.45	1,388	84.58	45	2.74	33	2.01	180	10.97
Tiểu học											
Trong hè	3,652	1289	35.3	1,141	88.52	43	3.34	39	3.03	155	12.02

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong học kỳ 2	3,652	1013	27.74	893	88.15	27	2.67	20	1.97	109	10.76
Trung học cơ sở											
Trong hè	3,192	943	29.54	739	78.37	36	3.82	25	2.65	103	10.92
Trong học kỳ 2	3,192	492	15.41	394	80.08	7	1.42	4	0.81	43	8.74
Trung học phổ thông											
Trong hè	1,595	401	25.14	315	78.55	30	7.48	22	5.49	45	11.22
Đầu năm học	1,595	162	10.16	117	72.22	14	8.64	9	5.56	17	10.49
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	8,439	3595	42.6	3,376	93.91	147	4.09	116	3.23	468	13.02
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	8,439	2593	30.73	2,190	84.46	92	3.55	69	2.66	297	11.45
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	8,439	2379	28.19	1,763	74.11	78	3.28	61	2.56	234	9.84
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	8,439	1115	13.21	729	65.38	36	3.23	25	2.24	104	9.33

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	8,439	1053	12.48	1,076	102.18	44	4.18	34	3.23	156	14.81
Khác (ghi cụ thể)	8,439	225	2.67	292	129.78	10	4.44	7	3.11	26	11.56
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	3,652	2028	55.53	1,803	88.91	62	3.06	54	2.66	241	11.88
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,652	1301	35.62	1,148	88.24	42	3.23	35	2.69	150	11.53
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,652	941	25.77	822	87.35	25	2.66	25	2.66	97	10.31
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,652	580	15.88	506	87.24	19	3.28	19	3.28	69	11.9
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,652	379	10.38	320	84.43	12	3.17	11	2.9	43	11.35
Khác (ghi cụ thể)	3,652	174	4.76	160	91.95	4	2.3	3	1.72	11	6.32
Trung học cơ sở											
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,192	1032	32.33	633	61.34	30	2.91	21	2.03	94	9.11

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tạo điều kiện về thời gian	3,192	927	29.04	1,067	115.1	46	4.96	32	3.45	152	16.4
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,192	859	26.91	707	82.31	25	2.91	17	1.98	91	10.59
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,192	544	17.04	271	49.82	9	1.65	4	0.74	36	6.62
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,192	221	6.92	386	174.66	10	4.52	6	2.71	57	25.79
Khác (ghi cụ thể)	3,192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trung học phổ thông											
Tạo điều kiện về thời gian	1,595	640	40.13	506	79.06	39	6.09	30	4.69	75	11.72
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,595	433	27.15	335	77.37	25	5.77	17	3.93	56	12.93
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,595	406	25.45	308	75.86	23	5.67	15	3.69	43	10.59
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1,595	252	15.8	184	73.02	15	5.95	9	3.57	30	11.9

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,595	192	12.04	138	71.88	15	7.81	10	5.21	25	13.02
Khác (ghi cụ thể)	1,595	51	3.2	43	84.31	3	5.88	2	3.92	8	15.69

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	SL
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											
Sử dụng ngoại ngữ	746	276	37	181	65.58	3	1.09	2	0.72	39	
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	746	234	31.37	148	63.25	4	1.71	3	1.28	29	
Ứng dụng công nghệ thông tin	746	171	22.92	119	69.59	2	1.17	2	1.17	21	
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	746	146	19.57	88	60.27	4	2.74	3	2.05	18	

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %									
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng I
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	746	127	17.02	70	55.12	1	0.79	1	0.79	17
Tiểu học										
Sử dụng ngoại ngữ	343	178	51.9	127	71.35	2	1.12	1	0.56	24
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	343	138	40.23	97	70.29	2	1.45	1	0.72	14
Ứng dụng công nghệ thông tin	343	103	30.03	79	76.7	1	0.97	1	0.97	12
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	343	73	21.28	45	61.64	2	2.74	1	1.37	9
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	343	65	18.95	42	64.62	0	0	0	0	9
Trung học cơ sở										
Sử dụng ngoại ngữ	313	85	27.16	48	56.47	0	0	0	0	11
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	313	69	22.04	39	56.52	0	0	0	0	8

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %									
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	313	59	18.85	31	52.54	0	0	0	0	6
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	313	59	18.85	37	62.71	0	0	0	0	4
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	313	52	16.61	29	55.77	0	0	0	0	5
Trung học phổ thông										
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	90	27	30	12	44.44	2	7.41	2	7.41	7
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	90	16	17.78	9	56.25	1	6.25	1	6.25	5
Ứng dụng công nghệ thông tin	90	16	17.78	8	50	1	6.25	1	6.25	3
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	90	14	15.56	6	42.86	2	14.29	2	14.29	5
Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	90	14	15.56	8	57.14	1	7.14	1	7.14	2

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %									
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng I
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng										
Chung										
Trong hè	746	257	34.45	154	59.92	2	0.78	2	0.78	29
Trong học kỳ 2	746	163	21.85	109	66.87	1	0.61	1	0.61	12
Tiểu học										
Trong hè	343	127	37.03	92	72.44	0	0	0	0	16
Trong học kỳ 2	343	109	31.78	81	74.31	1	0.92	1	0.92	10
Trung học cơ sở										
Trong hè	313	101	32.27	48	47.52	0	0	0	0	7
Trong học kỳ 2	313	47	15.02	26	55.32	0	0	0	0	1
Trung học phổ thông										
Trong hè	90	29	32.22	14	48.28	2	6.9	2	6.9	6
Trong học kỳ 2	90	7	7.78	2	28.57	0	0	0	0	1
Điều kiện thực hiện										

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %									
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng I
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL
Chung										
Tạo điều kiện về thời gian	746	344	46.11	221	64.24	2	0.58	2	0.58	36
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	746	238	31.9	156	65.55	2	0.84	2	0.84	34
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	746	216	28.95	143	66.2	1	0.46	1	0.46	21
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	746	115	15.42	76	66.09	0	0	0	0	16
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	746	101	13.54	66	65.35	0	0	0	0	14
Khác (ghi cụ thể)	746	21	2.82	15	71.43	0	0	0	0	3
Tiểu học										
Tạo điều kiện về thời gian	343	198	57.73	146	73.74	1	0.51	1	0.51	23
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	343	149	43.44	107	71.81	1	0.67	1	0.67	18
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	343	115	33.53	90	78.26	0	0	0	0	9

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %									
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng I
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	343	72	20.99	49	68.06	0	0	0	0	8
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	343	60	17.49	41	68.33	0	0	0	0	6
Khác (ghi cụ thể)	343	14	4.08	11	78.57	0	0	0	0	3
Trung học cơ sở										
Tạo điều kiện về thời gian	313	118	37.7	62	52.54	0	0	0	0	7
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	313	80	25.56	44	55	0	0	0	0	7
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	313	71	22.68	39	54.93	0	0	0	0	9
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	313	33	10.54	21	63.64	0	0	0	0	4
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	313	30	9.58	21	70	0	0	0	0	3
Khác (ghi cụ thể)	313	4	1.28	2	50	0	0	0	0	0

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %									
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL
Trung học phổ thông										
Tạo điều kiện về thời gian	90	28	31.11	13	46.43	1	3.57	1	3.57	6
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	90	21	23.33	9	42.86	1	4.76	1	4.76	5
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	90	18	20	10	55.56	1	5.56	1	5.56	7
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	90	11	12.22	4	36.36	0	0	0	0	5
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	90	10	11.11	6	60	0	0	0	0	4
Khác (ghi cụ thể)	90	3	3.33	2	66.67	0	0	0	0	0