

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2018 – 2019

Căn cứ thông tư số 21/2010/TT- BGD&ĐT ngày 20/07/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Hội thi Giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ vào kế hoạch năm 2018 — 2019 của trường THCS Nguyễn Du;

Trường THCS Nguyễn Du xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi năm học 2018 - 2019 cụ thể như sau:

I. Mục đích và yêu cầu của Hội thi:

1. Mục đích

- Đánh giá việc thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá hiệu quả; thúc đẩy phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” trong các nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông;

- Phát hiện, ghi nhận, tôn vinh những giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, nghiệp vụ sư phạm vững vàng, dạy học đạt chất lượng và hiệu quả cao.

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

2. Yêu cầu

- Giáo viên đủ tiêu chuẩn, điều kiện đều tham gia thi giáo viên dạy giỏi.

- Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp Trung học cơ sở.

- Tổ chức khoa học, nghiêm túc, có hiệu quả thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế; gắn nội dung tổ chức thi giáo viên dạy giỏi với đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

II. Nội dung, hình thức thi:

1. Nội dung thi:

a) Một bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn hoặc nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục của cấp học mà giáo viên giảng dạy, hoặc những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục

và các nội dung chỉ đạo của ngành (gọi tắt là bài thi kiểm tra năng lực).

b) Báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng mới nhất.

c) Thực hành giảng dạy 2 tiết trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi, trong đó có 1 tiết do giáo viên tự chọn và 1 tiết do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm.

2. Hình thức thi:

a) Bài thi kiểm tra năng lực là bài thi tự luận.

b) Giáo viên nộp cho Ban Tổ chức Hội thi văn bản báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng.

c) Thực hành giảng dạy được tổ chức tại lớp học. Tiết học tham gia thi giảng là tiết học lần đầu tiên được giảng cho học sinh tại lớp học đó.

d) Đối tượng, số lượng và điều kiện đăng ký dự thi:

1. Đối tượng:

Tham dự Hội thi cấp trường là giáo viên đang trực tiếp làm công tác giảng dạy.

2. Điều kiện:

a) Giáo viên tham gia Hội thi phải có ít nhất một sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục học sinh.

b) Giáo viên tham gia dự thi phải đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên; có thời gian trực tiếp giảng dạy liên tục từ 3 năm trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học được học sinh và đồng nghiệp đánh giá cao, được đánh giá, xếp loại khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

3. Số lượng giáo viên đăng ký dự thi:

a) Theo số lượng đã đăng ký đầu năm học.

IV. Thời gian- địa điểm thi:

- Thi kiểm tra năng lực lúc 15h giờ, ngày 17/01/2019 tại phòng Hội đồng của trường.

- Chấm sáng kiến kinh nghiệm trong tuần 22.

- Thực hành giảng dạy tuần 20, tuần 21.

V. Những nội dung đánh giá bài thi kiểm tra năng lực, giờ dạy và sáng kiến kinh nghiệm, kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của giáo viên tham dự hội thi:

1. Sáng kiến kinh nghiệm, kết quả nghiên cứu khoa học ứng dụng được tính theo thang điểm 100 do Trường ban tổ chức Hội thi quy định, được 2 giám khảo chấm độc lập.

2. Bài thi kiểm tra năng lực được đánh giá theo thang điểm 10, theo hướng dẫn chấm thi của Ban giám khảo ra đề. Bài thi do 2 giám khảo chấm độc lập.

3. Bài thi giảng dạy được đánh giá và cho điểm theo mẫu phiếu đánh giá tiết giảng của

Sở Giáo dục và Đào tạo quy định. Mỗi bài thi giảng có từ 2 giám khảo trở lên chấm điểm độc lập.

Sau khi giáo viên hoàn thành các bài thi giảng, Ban giám khảo gặp gỡ với giáo viên dự thi để trao đổi, nhận xét đánh giá những ưu điểm, nhược điểm chính của giờ dạy theo yêu cầu cơ bản của phiếu đánh giá tiết giảng. Đồng thời đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm, nghe ý kiến phản hồi từ phía giáo viên tham gia Hội thi.

4. Điểm kết luận của mỗi nội dung thi là trung bình cộng điểm của các giám khảo. Trong trường hợp không đạt được sự thống nhất giữa các giám khảo thì Trưởng ban Giám khảo Hội thi xem xét quyết định.

VI. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi:

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi phải đạt các yêu cầu sau:

1. Sáng kiến kinh nghiệm, kết quả nghiên cứu KHSP ứng dụng đạt từ 60 điểm trở lên (theo thang điểm 100).
2. Bài thi kiểm tra năng lực đạt từ 8 điểm trở lên.
3. Các bài thi giảng đạt loại khá trở lên, trong đó phải có ít nhất 1 bài thi giảng đạt loại giỏi.

Hiệu trưởng cấp giấy chứng nhận danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường cho các giáo viên đạt các yêu cầu 1, 2, 3 của phần VI hướng dẫn này.

VII. Đăng ký dự thi và hồ sơ:

Giáo viên đăng ký đầu năm học đầy đủ các loại hồ sơ sau:

1. Sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng.
2. Giáo án dạy thi (2 bản/tiết dạy) được gửi về Ban tổ chức Hội thi trước khi thi (theo lịch) là 2 ngày.

VIII. Một số vấn đề lưu ý:

Giáo viên thi 2 tiết giảng thuộc 2 khối lớp khác nhau trong cùng cấp học.

IX. Sử dụng kết quả Hội thi

1. Kết quả Hội thi là căn cứ để đánh giá, xếp loại thi đua của cá nhân và tổ.
2. Danh hiệu giáo viên dạy giỏi là căn cứ để xem xét, thực hiện các chế độ chính sách đối với giáo viên.

X. Tổ chức thực hiện:

Nhà trường lập kế hoạch, thành lập ban tổ chức, ban giám khảo và điều hành toàn bộ hoạt động của Hội thi theo kế hoạch đã ban hành.

Tổ trưởng triển khai cho giáo viên đăng ký tham gia dự thi.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Các Phó Hiệu trưởng;
- Các tổ trưởng;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đinh Văn Bình