

UBND TỈNH GIA LAI  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: /SGDDĐT-GDTrHCTTX

V/v báo cáo tình hình thực hiện  
Đề án NNQG giai đoạn 2018 - 2020

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Gia Lai, ngày tháng 8 năm 2021

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

*Căn cứ Công văn số 3304/BGDDĐT-ĐANN ngày 05/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo tình hình dạy thực hiện Đề án NNQG giai đoạn 2018 - 2020 và thực hiện khảo sát trực tuyến.*

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị các phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc Sở (gọi chung là đơn vị) triển khai xây dựng báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2018-2020 và đề xuất phương hướng triển khai Đề án giai đoạn 2022-2025 theo Đề cương báo cáo tại phụ lục (đính kèm).

Các đơn vị gửi báo cáo về Sở GDĐT qua địa chỉ email: giaoductrunghocgialai@gmail.com trước ngày **30/8/2021**.

**Lưu ý:** Thông tin, số liệu thống kê trong báo cáo phải đảm bảo tính chính xác.

Yêu cầu các thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, liên hệ về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học, Giáo dục Chính trị và Giáo dục Thường xuyên, bà Nguyễn Thị Thanh Thảo, điện thoại 0269.3715795) để được hướng dẫn giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Giám đốc và các Phó Giám đốc;
- Các phòng CMNV thuộc Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrHCTTX.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Văn long**

**Phụ lục**  
**ĐƠN VỊ.....**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**  
**SƠ KẾT, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC**  
**NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN GIAI ĐOẠN 2018-2025**

**I. Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2018-2020**

- 1. Đặc điểm tình hình**
- 2. Thuận lợi và khó khăn**

**II. Kết quả triển khai thực hiện Đề án giai đoạn 2018-2020**

- 1. Công tác chỉ đạo thực hiện**

**Đề án**

**1.1. Tình hình thực hiện**

- Các văn bản đã ban hành và triển khai.
- Công tác xây dựng kế hoạch giai đoạn và hằng năm.

**1.2. Đánh giá công tác chỉ đạo thực hiện Đề án**

- Kết quả đạt được
- Tồn tại và nguyên nhân

**2. Kết quả thực hiện Đề án giai đoạn 2018-2020**

**2.1. Xây dựng, hoàn thiện và triển khai các chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ cho các cấp học và trình độ đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, phù hợp với đặc thù của Việt Nam.**

- Đối với giáo dục mầm non: về việc triển khai chương trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

- Đối với giáo dục phổ thông:

- + Triển khai chương trình tiếng Anh hệ 10 năm;
- + Chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2;
- + Chương trình các ngoại ngữ khác;
- + Dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác bằng ngoại ngữ.

*(Nêu rõ tình hình triển khai thực hiện; Kết quả đạt được; Tồn tại và nguyên nhân)*

**2.2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế**

- Việc phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ, ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì.

- Việc nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên, đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

*(Nêu rõ tình hình triển khai thực hiện; Kết quả đạt được; Tồn tại và nguyên nhân)*

**2.3. Đội ngũ giáo viên ngoại ngữ**

- Công tác tuyển dụng giáo viên ngoại ngữ.

- Công tác bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ; bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

*(Nêu rõ tình hình triển khai thực hiện; Kết quả đạt được; Tồn tại và nguyên nhân)*

#### 2.4. Điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.  
 - Việc bổ sung trang thiết bị cho dạy và học ngoại ngữ.  
 - Bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng trang thiết bị và các hệ thống học liệu ngoại ngữ trực tuyến.

*(Nêu rõ tình hình triển khai thực hiện; Kết quả đạt được; Tồn tại và nguyên nhân)*

#### 2.5. Công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, môi trường dạy và học ngoại ngữ

- Tổ chức truyền thông về dạy và học ngoại ngữ.  
 - Tổ chức, triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ.  
 - Về phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.

*(Nêu rõ tình hình triển khai thực hiện; Kết quả đạt được; Tồn tại và nguyên nhân)*

#### 2.6. Cơ chế, chính sách, quy định liên quan đến việc dạy và học ngoại ngữ

- Việc thực hiện các cơ chế, chính sách, quy định liên quan đến việc dạy và học ngoại ngữ do Trung ương ban hành.

- Việc thực hiện các cơ chế, chính sách, quy định liên quan đến việc dạy và học ngoại ngữ đặc thù của địa phương.

*(Nêu rõ tình hình triển khai thực hiện; Kết quả đạt được; Tồn tại và nguyên nhân)*

#### 2.7. Xã hội hóa trong việc dạy và học ngoại ngữ

- Việc khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ.

- Việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo cơ chế tự chủ.

- Về chất lượng, vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trong việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

*(Nêu rõ tình hình triển khai thực hiện; Kết quả đạt được; Tồn tại và nguyên nhân)*

#### 2.8. Công tác quản lý, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

Hoạt động kiểm tra, giám sát định kì, thường xuyên và đột xuất việc thực hiện đề án.

*(Nêu rõ tình hình triển khai thực hiện; Kết quả đạt được; Tồn tại và nguyên nhân)*

### **3. Đánh giá chung việc thực hiện Đề án giai đoạn 2018-2020**

- Ưu điểm

- Hạn chế và nguyên nhân

### **III. Phương hướng triển khai Đề án giai đoạn 2022-2025**

#### **1. Kế hoạch thực hiện**

#### **2. Nhiệm vụ trọng tâm**

#### **3. Đề xuất nguồn lực thực hiện**

**IV. Đề xuất và kiến nghị**

**1. Đối với Bộ GDĐT**

**2. Đối với Sở GDĐT**

---