

UBND TỈNH GIA LAI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ
năm học 2020-2021 đối với giáo dục
trung học

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Gia Lai, ngày tháng 6 năm 2021

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường phổ thông trực thuộc Sở.

Căn cứ Công văn số 2445/BGDDĐT-GDTrH ngày 14/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục trung học;

Căn cứ Công văn số 1626/SGDDĐT-GDTrH ngày 11/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021.

Sở GDĐT đề nghị các phòng GDĐT và các trường phổ thông trực thuộc Sở đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục trung học như sau:

1. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục trung học và báo cáo theo Đề cương (*gửi kèm*).
2. Tổng hợp số liệu theo phụ lục gửi qua Google Drive đến email của các đơn vị.

Các đơn vị điền thông tin số liệu trong phụ lục và gửi báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) trước ngày 25/6/2021 qua địa chỉ email: giaoductrunghocgialai@gmail.com.

Yêu cầu các phòng GDĐT, các trường phổ thông trực thuộc Sở triển khai thực hiện đầy đủ và kịp thời. Thông tin chi tiết đề nghị liên hệ ông Hà Ngọc Dư, Phó Trưởng phòng Giáo dục Trung học, điện thoại 0909710475./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc và các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng CMNV thuộc Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC

Lê Duy Định

PHỤ LỤC
(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày /6/2021 của Sở GDĐT tỉnh Gia Lai)

.....
.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:.../BC-

....., ngày ... tháng năm 2021

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020 - 2021

Phần I:

TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

I. ĐÁNH GIÁ VIỆC PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP, HỌC SINH, CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Quy mô phát triển trường, lớp; học sinh, giáo viên

- Báo cáo quy mô trường, lớp; đánh giá làm rõ sự biến động so với năm học trước để thấy được sự phát triển, sự dãn, dịch điểm trường, số lượng điểm trường; số trường có số lớp nhỏ hơn 10 lớp; số trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên: số lượng, tỉ lệ đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019; số lượng giáo viên thừa, thiếu theo từng môn học; số lượng giáo viên được tuyển thêm trong năm học.

- Số lượng học sinh, số lượng tăng/giảm so với năm học trước. Tỉ lệ học sinh bỏ học theo từng cấp học.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Báo cáo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình giáo dục.

- Đánh giá tình hình sử dụng thiết bị dạy học, tình hình hoạt động của phòng học bộ môn trong dạy học và giáo dục.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

3. Chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Đánh giá công tác chỉ đạo và kết quả triển khai thực hiện theo Nghị định 20/2014/NĐ-CP.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

II. CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRUNG HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC HỌC SINH

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Công tác chỉ đạo hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 (đối với năm học 2020-2021); Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 (đối với năm học 2021-2022).

- Đánh giá tình hình triển khai việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục tại các nhà trường; việc sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học trong trường/cụm trường (Số lượng các chủ đề/bài học đã được xây dựng trong sinh hoạt chuyên môn tại trường/cụm trường).

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Công tác chỉ đạo đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; khai thác, sử dụng các nguồn học liệu, kho học liệu, video bài giảng phục vụ trong giảng dạy. Kết quả triển khai tại các cơ sở giáo dục.

- Tình hình triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

3. Đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Việc thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

4. Tổ chức dạy học trực tuyến

- Việc tổ chức triển khai dạy học qua internet, trên truyền hình; số lượng các video bài giảng; tỉ lệ học sinh tham gia học trực tuyến...

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

5. Việc giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS và sau THPT

- Tình hình và kết quả triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg tại địa phương.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

6. Giáo dục chính trị, lối sống, thể chất và thể thao trường học cho học sinh

- Việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học.

- Giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

III. CHUẨN BỊ TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH GIÁO KHOA MỚI

1. Việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa và tổ chức tập huấn cho giáo viên về sách giáo khoa mới

- Tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 6.

- Công tác phối hợp với các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để tổ chức tập huấn cho giáo viên về sách giáo khoa lớp 6.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

- Số lượng giáo viên được phân công dạy lớp 6 năm học 2021-2022; tình hình và kết quả bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 6 năm học 2021-2022.

- Triển khai tổ chức việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và đại trà. Công tác phối hợp với các trường Đại học sư phạm trong bồi dưỡng giáo viên. Tỷ lệ giáo viên đã hoàn thành Mô đun 1, Mô đun 2, Mô đun 3.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

- Đánh giá ngắn gọn những thành tựu đạt được; những khó khăn, hạn chế; nguyên nhân. Các tồn tại, hạn chế chỉ rõ những vấn đề nào thuộc thẩm quyền địa phương, những vấn đề nào thuộc thẩm quyền của Bộ GDĐT.

- Các giải pháp khắc phục.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2021 - 2022

Phần III

ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo
2. Với Ủy ban nhân dân tỉnh/huyện
3. Với Sở Giáo dục và Đào tạo

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để b/cáo);
-
- Lưu: VT....

THỦ TRƯỞNG

(ký, đóng dấu)