

KẾ HOẠCH

Phát động 03 phong trào thi đua chuyên đề giai đoạn 2021-2025: "Huy động và duy trì sĩ số học sinh"; "Nâng cao chất lượng của kỳ thi tốt nghiệp THPT"; "Xây dựng Trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn"

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Gia Lai lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2020-2025; Văn bản số 2583/UBND-TĐKT ngày 18/11/2019 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Gia Lai về việc nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh; hưởng ứng phát động phong trào thi đua "*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*" giai đoạn 2020-2025 theo Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 02/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; hưởng ứng các chỉ thị hàng năm của Chủ tịch UBND tỉnh về việc phát động thi đua thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội.

Được sự thống nhất chủ trương của UBND tỉnh tại văn bản số 1175/VP-KGVX ngày 31/3/2021 về việc phát động 03 phong trào thi đua trong ngành giáo dục giai đoạn 2021-2025, ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai tiếp tục phát động 03 phong trào thi đua: "*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*"; "*Nâng cao chất lượng của kỳ thi tốt nghiệp THPT*"; "*Xây dựng Trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn*" với những nội dung như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

I. MỤC ĐÍCH

- Tạo khí thế thi đua sôi nổi trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; động viên cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh khắc phục khó khăn, phát huy nội lực, thiết thực thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, của tỉnh Gia Lai.

- Tạo bước chuyển biến tích cực về đạo đức, lối sống, phong cách làm việc, giảng dạy, giáo dục học sinh; ý thức chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; nâng cao ý thức trách nhiệm, hết lòng vì học sinh trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong toàn ngành Giáo dục.

- Huy động các nguồn lực và cả hệ thống chính trị trong tỉnh nhằm thực hiện tốt 03 phong trào thi đua: "*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*"; "*Nâng cao chất lượng của kỳ thi tốt nghiệp THPT*"; "*Xây dựng Trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn*".

- Qua các phong trào thi đua chuyên đề, phát hiện nhân tố mới, các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt trong đội ngũ cán bộ, công

chức, viên chức, người lao động và học sinh để nhân rộng trong toàn ngành, góp phần xây dựng ngành Giáo dục ngày càng phát triển bền vững, toàn diện.

II. YÊU CẦU

- Phong trào thi đua chuyên đề phải trở thành động lực thực sự cho quá trình xây dựng và phát triển; có tác dụng khích lệ, lôi cuốn, cổ vũ đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh hăng say làm việc, học tập, phát huy tinh thần trách nhiệm, sẵn sàng tiếp nhận và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức thực hiện phong trào thi đua chuyên đề phải phong phú, thiết thực, đảm bảo tính tự giác, sát với điều kiện thực tế của từng cơ quan, đơn vị, không gây áp lực trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh.

B. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN 03 PHONG TRÀO THI ĐUA

I. PHONG TRÀO THI ĐUA: “HUY ĐỘNG VÀ DUY TRÌ SĨ SỐ HỌC SINH”

1. Chỉ tiêu, nội dung và các giải pháp thực hiện, tiêu chí xét khen thưởng

a) Chỉ tiêu

Phần đầu giảm tỷ lệ học sinh bỏ học trong toàn ngành dưới 0,35%, cụ thể:

- Học sinh bỏ học ở cấp tiểu học dưới 0,025%;
- Học sinh bỏ học ở cấp THCS dưới 0,55%;
- Học sinh bỏ học ở cấp THPT dưới 1%;
- Học viên bỏ học ở GDTX dưới 10%.

b) Nội dung và các giải pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”. Đưa nội dung “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và các cuộc vận động: “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” thành hoạt động thường xuyên của mỗi tập thể, cá nhân trong đơn vị, trường học.

- Các phòng giáo dục và đào tạo xây dựng kế hoạch phối hợp với các đơn vị cấp xã, già làng, trưởng bản và các phòng chuyên môn, nghiệp vụ có liên quan của địa phương, phân công nhiệm vụ, quyền hạn cụ thể trong công tác huy động học sinh đến lớp, duy trì sĩ số học sinh; tham mưu phát triển hệ thống trường phổ thông dân tộc bán trú, lớp học 2 buổi/ngày. Phối hợp tổ chức Đoàn, Đội huy động học sinh các trường trung học cơ sở dân tộc nội trú tăng cường tiếng Việt cho học sinh lớp 1 trong dịp hè.

- Các cơ sở giáo dục phải xây dựng chương trình phù hợp với năng lực của học sinh, phù hợp với thực tế của địa phương; kế hoạch dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực và thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục theo quy định của Bộ GDĐT; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo

dục, nhất là bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp. Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học, tổ chức tốt việc phụ đạo học sinh yếu kém, tăng cường giảng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, khắc phục tình trạng chạy theo thành tích, thiêu trung thực trong đánh giá, thi cử; đẩy mạnh các hoạt động phong trào trong nhà trường phù hợp với tâm lý, lứa tuổi, nhằm thu hút các em đến lớp.

- Xây dựng nhà trường thành một khối đoàn kết thống nhất từ việc xây dựng kế hoạch đến tổ chức thực hiện, đứng đầu là cấp ủy và lãnh đạo nhà trường, đồng lòng quyết tâm vượt qua mọi khó khăn, phấn đấu đạt chỉ tiêu đã đăng ký. Thực hiện tốt nguyên lý “học đi đôi với hành”; khai thác, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học đã được trang bị, phát huy tinh thần tự làm đồ dùng dạy học để tiết học thêm sinh động và đạt kết quả cao nhất.

- Phát động phong trào thi đua trong học sinh, quyết tâm “vượt khó - học tập tiến bộ”, “đôi bạn giúp nhau”. Quan tâm đặc biệt đến những học sinh thuộc diện hộ nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh gặp nhiều khó khăn trong học tập,..., động viên các em quyết tâm vượt qua mọi khó khăn, cố gắng trong học tập. Tổ chức tuyên dương, khen thưởng kịp thời những học sinh vượt khó tiêu biểu và phát động học sinh toàn trường học tập.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban Đại diện cha mẹ học sinh, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên... trong việc rèn luyện, giáo dục và động viên, khen thưởng học sinh bằng các giải pháp cụ thể:

+ Xây dựng mối liên hệ phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội để rèn luyện, chăm lo cho học sinh, nhất là học sinh có ý thức học tập chưa tốt.

+ Nhà trường cùng với giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, các hội ở địa phương quan tâm, động viên, giúp đỡ những học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Đặc biệt, giáo viên chủ nhiệm cần phát huy sự trợ giúp của tập thể lớp, cùng động viên cả lớp quan tâm đóng góp một phần công sức của mình giúp bạn vượt qua hoàn cảnh khó khăn, thông qua đó giáo viên đề ra thực hiện tinh thần “*trương thân trương ái, lá lành đùm lá rách*” hay “*một miếng khi đói bằng một gói khi no*”.

+ Đoàn Thanh niên tổ chức các đợt “thi đua học tốt”, “các hội nghị học tốt”, nhằm tạo ra phong trào tự học cho học sinh.

- Tập trung quản lý chặt chẽ học sinh, chú ý học sinh có nguy cơ nghỉ học, bỏ học; phân tích nguyên nhân để tìm giải pháp phù hợp nhằm duy trì sĩ số trong nhà trường đạt hiệu quả. Quan tâm đến đối tượng học sinh yếu, kém, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, tránh tình trạng để học sinh “bị bỏ quên” dẫn đến tăng nguy cơ bỏ học; cần có sự tập trung quyết liệt hơn, phải bắt đầu từ nền tảng là cấp học tiểu học và chú ý ở các lớp đầu cấp.

- Thực hiện tốt công tác nắm tình hình, sớm phát hiện học sinh có nguy cơ không đến trường, học sinh có hoàn cảnh khó khăn xác định nguyên nhân để theo dõi, giúp đỡ kịp thời bằng nhiều biện pháp từ phía Ban Đại diện cha mẹ học sinh, thầy cô giáo và bạn bè trong lớp. Hiệu trưởng phải nắm chắc thông tin số học sinh bỏ học cụ thể: họ tên, ngày tháng năm sinh, địa chỉ, lớp đang học, hoàn cảnh của

học sinh; phân công giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm phối hợp với các tổ chức trong nhà trường vận động học sinh trở lại trường học tập.

- Đối với những vùng bị ảnh hưởng bởi thời tiết khắc nghiệt, khô hạn kéo dài; vùng có đông học sinh dân tộc thiểu số bị ảnh hưởng bởi tập quán làm ăn theo mùa vụ thì các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, các hội vận động các em trở lại trường, lớp để tiếp tục học tập (có sự cam kết giữa nhà trường và gia đình), đồng thời phân công giáo viên phụ trách các thôn, làng để vận động học sinh ra lớp.

- Thực hiện miễn, giảm các khoản đóng góp đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vùng đồng bào dân tộc và các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn theo quy định của Nhà nước. Triển khai thực hiện nhiều giải pháp để tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể giúp đỡ các em có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục theo học và triển khai cuộc vận động “mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì đang gặp khó khăn trong học tập”.

c) Tiêu chí xét khen thưởng

- Chỉ xét khen thưởng cho các tập thể trường nếu trường đạt hoặc vượt chỉ tiêu đăng ký và tăng tỷ lệ theo hàng năm;

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đạt hoặc vượt chỉ tiêu đăng ký;

- Các cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong công tác huy động và duy trì sĩ số học sinh như vận động học sinh ra lớp và vượt chỉ tiêu đăng ký.

II. PHONG TRÀO THI ĐUA: “NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CỦA KỲ THI TỐT NGHIỆP THPT”

1. Chỉ tiêu, nội dung và các giải pháp thực hiện, tiêu chí xét khen thưởng

a) Chỉ tiêu

- *Phấn đấu duy trì tỉ lệ tốt nghiệp THPT hàng năm đạt 92% trở lên. Trong đó, tỉ lệ tốt nghiệp THPT hệ giáo dục thường xuyên đạt 65% trở lên và hệ giáo dục phổ thông đạt 97% trở lên. Mỗi đơn vị đăng ký tăng từ 0,5% trở lên so với năm trước; tăng vị thứ trong bảng xếp hạng tỉ lệ tốt nghiệp THPT hàng năm. Đối với những đơn vị đã đạt tỉ lệ tốt nghiệp trên 99% thì đăng ký tỉ lệ 100%.*

- *Nâng cao điểm trung bình các bài thi của học sinh đạt từ 6 điểm trở lên; tăng vị thứ trong bảng xếp hạng điểm trung bình các bài thi của học sinh hằng năm.*

- *Giảm độ chênh lệch giữa điểm trung bình học bạ lớp 12 và điểm trung bình các bài thi của học sinh (ĐTB học bạ lớp 12 trừ ĐTB các bài thi); tăng vị thứ trong bảng xếp hạng độ chênh lệch hằng năm.*

b) Nội dung và các giải pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*”; tuyên truyền sâu rộng, quán triệt về Phương án thi tốt nghiệp THPT hằng năm đến từng học sinh, phụ huynh học sinh.

- Tổ chức dạy học chính khóa: Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục theo quy định.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại học sinh: Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường; tổ chức nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại học sinh THPT theo quy định của Bộ GDĐT; căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ vận dụng, vận dụng cao, không kiểm tra, đánh giá những nội dung đã giảm tải theo quy định và các bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành, có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch và tài liệu ôn tập: Đánh giá rút kinh nghiệm tài liệu ôn tập và công tác tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp THPT hằng năm; xây dựng kế hoạch, tài liệu ôn tập thi tốt nghiệp THPT hằng năm phù hợp với từng cơ sở giáo dục, từng nhóm năng lực học tập của học sinh; chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên dạy các môn thi tốt nghiệp THPT, xây dựng chi tiết nội dung tài liệu ôn tập đáp ứng mục đích nâng cao chất lượng của kỳ thi; Kế hoạch và nội dung tài liệu ôn tập thi tốt nghiệp THPT hằng năm của đơn vị phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức dạy học ôn tập: Tổ chức các lớp ôn tập phù hợp cho học sinh theo từng nhóm năng lực, nguyện vọng bài thi tự chọn; chú trọng tổ chức dạy ôn tập cho học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp; tăng cường công tác phụ đạo, ôn tập phù hợp, bám sát vào năng lực học tập và triển khai đồng bộ các giải pháp tổ chức dạy học theo từng nhóm năng lực học tập của học sinh để nâng cao chất lượng của kỳ thi, tăng dần mức điểm trung bình các bài thi của kỳ thi so với cả nước; tăng cường hướng dẫn học sinh tự học, tự ôn tập, không gây quá tải, đảm bảo sức khỏe của học sinh; thường xuyên cung cấp thông tin về kết quả giáo dục của học sinh lớp 12 cho phụ huynh (nhất là các học sinh có lực học yếu, kém); chủ động hướng dẫn học sinh tham khảo, làm quen với định dạng của các đề thi trong quá trình dạy học và ôn tập phục vụ thi tốt nghiệp THPT hằng năm; tăng cường tổ chức thi thử theo trường, cụm trường THPT; khuyến khích tổ chức ôn tập cho những học sinh đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp có nguyện vọng ôn tập phù hợp với điều kiện thực tế.

- Tăng cường vai trò trách nhiệm lãnh đạo nhà trường: Phân công nhiệm vụ cụ thể cho tất cả các thành viên lãnh đạo nhà trường, mỗi lãnh đạo trường phụ trách một hoặc nhiều tổ, nhóm chuyên môn; gắn trách nhiệm lãnh đạo với chất lượng chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn được phân công; công tác chỉ đạo, giám sát các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng nội dung ôn tập phù hợp với các nhóm năng lực học tập của học sinh và kết quả thực hiện của các tổ, nhóm chuyên môn tại đơn vị; tập trung triển khai các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng điểm thi các bài thi của kỳ thi; nâng cao điểm trung bình các bài thi, giảm độ chênh lệch và chiến lược phân đầu trường học vào nhóm các trường có chất lượng cao của cả nước.

c) Tiêu chí xét khen thưởng

- Những đơn vị có tỉ lệ nghiệp THPT hằng năm đạt 100%; điểm trung bình các bài thi *đạt từ 6,0 điểm trở lên*. Riêng GDTX có tỷ lệ tốt nghiệp đạt ít nhất 70%.

- Những đơn vị có tỉ lệ tốt nghiệp THPT tăng, vị thứ *điểm trung bình các bài thi* nằm trong tốp cao của tỉnh và được xét khen thưởng theo số lượng quy định (lấy từ cao đến thấp).

- Những đơn vị có tỉ lệ tốt nghiệp THPT tăng, vị thứ *độ chênh lệch* nằm trong tốp cao của tỉnh và được xét khen thưởng theo số lượng quy định (lấy từ cao đến thấp).

- Tổ chuyên môn có tỉ lệ điểm trung bình các bài thi của học sinh *đạt từ 6,0 điểm trở lên*, nằm trong tốp cao của tỉnh;

- Cán bộ quản lý được đề nghị khen thưởng hoặc được khen thưởng khi trường được đề nghị khen thưởng hoặc được khen thưởng;

- Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn đề nghị khen thưởng hoặc được khen thưởng khi tập thể tổ được đề nghị khen thưởng hoặc được khen thưởng;

- Giáo viên đề nghị khen thưởng hoặc được khen thưởng khi có tỉ lệ tốt nghiệp bộ môn nằm trong tốp cao của tỉnh.

III. PHONG TRÀO THI ĐUA: "XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC XANH-SẠCH-ĐẸP-AN TOÀN"

1. Chỉ tiêu, nội dung và các giải pháp thực hiện, tiêu chí xét khen thưởng

a) Chỉ tiêu

Năm học 2020-2021, toàn ngành phấn đấu đạt các chỉ tiêu cụ thể như sau:

- 100% trường đạt 9/16 tiêu chí (*Trường học sạch - an toàn*);
- 80% trường đạt 12/16 tiêu chí (*Trường học sạch - đẹp - an toàn*);
- 40% trường đạt 16/16 tiêu chí (*Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn*).

Năm học 2021-2022, toàn ngành phấn đấu đạt các chỉ tiêu cụ thể như sau:

- 100% trường đạt 9/16 tiêu chí (*Trường học sạch - an toàn*);
- 85% trường đạt 12/16 tiêu chí (*Trường học sạch - đẹp - an toàn*);

- 45% trường đạt 16/16 tiêu chí (*Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn*).

Năm học 2022-2023, toàn ngành phấn đấu đạt các chỉ tiêu cụ thể như sau:

- 100% trường đạt 9/16 tiêu chí (*Trường học sạch - an toàn*);

- 90% trường đạt 12/16 tiêu chí (*Trường học sạch - đẹp - an toàn*);

- 50% trường đạt 16/16 tiêu chí (*Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn*).

Năm học 2023-2024, toàn ngành phấn đấu đạt các chỉ tiêu cụ thể như sau:

- 100% trường đạt 9/16 tiêu chí (*Trường học sạch - an toàn*);

- 95% trường đạt 12/16 tiêu chí (*Trường học sạch - đẹp - an toàn*);

- 55% trường đạt 16/16 tiêu chí (*Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn*).

Năm học 2024-2025, toàn ngành phấn đấu đạt các chỉ tiêu cụ thể như sau:

- 100% trường đạt 9/16 tiêu chí (*Trường học sạch - an toàn*);

- 100% trường đạt 12/16 tiêu chí (*Trường học sạch - đẹp - an toàn*);

- 60% trường đạt 16/16 tiêu chí (*Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn*).

Bộ Tiêu chí “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Gia Lai được ban hành kèm theo Quyết định số 239/QĐ-SGDĐT ngày 25/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai.

b) Nội dung và các giải pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”. Đưa nội dung “Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” và các cuộc vận động: “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” thành hoạt động thường xuyên của mỗi tập thể, cá nhân trong cơ quan, đơn vị.

- Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị căn cứ vào Tiêu chí về “Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” tổ chức triển khai công tác này bằng các biện pháp hữu hiệu. Tùy tình hình thực tế, thủ trưởng các cơ quan, đơn vị xây dựng kế hoạch và có lộ trình cụ thể để công tác xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn đạt kết quả tốt nhất.

- Các đơn vị căn cứ vào tình hình thực tiễn của địa phương tích cực tham mưu và thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, sử dụng có hiệu quả, công khai minh bạch nguồn kinh phí trong quá trình thực hiện công tác này; tạo điều kiện để các nhà tài trợ, Ban Đại diện cha mẹ học sinh tham gia vào công tác quy hoạch, xây dựng các hạng mục tôn tạo cảnh quan trường học để công tác xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn ngày càng tốt hơn.

- Tích cực tham mưu cấp có thẩm quyền rà soát cơ sở vật chất các cơ sở giáo dục, kiên quyết loại bỏ các công trình không đảm bảo chất lượng, không an toàn đối với học sinh và nhà giáo. Đồng thời bố trí kinh phí để cải tạo, sửa chữa các công trình đã xuống cấp, không đảm bảo an toàn, xây mới các công trình còn thiếu.

Việc cải tạo các công trình khác thành trường học cần tuân thủ các yêu cầu theo thiết kế trường học, đáp ứng mục đích và tính đặc thù của đối tượng sử dụng.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục ý thức, hành vi văn minh về bảo vệ và tôn tạo cảnh quan xanh - sạch - đẹp - an toàn trong nhà trường. Trong các phương pháp tác động, giáo dục đến học sinh, cần nêu cao phương pháp giáo dục nêu gương, lấy hành vi thường xuyên của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường làm một trong những phương pháp hữu hiệu để giáo dục, truyền thông thay đổi hành vi của học sinh.

- Tăng cường kỷ cương, kỷ luật hành chính, chấn chỉnh lề lối làm việc, nâng cao ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động. Tiếp thu và thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm trong năm học.

- Xây dựng nhà trường thành một khối đoàn kết thống nhất từ xây dựng kế hoạch đến tổ chức thực hiện, đứng đầu là cấp ủy và lãnh đạo nhà trường, đồng lòng quyết tâm vượt qua mọi khó khăn, phấn đấu “Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” đã đăng ký.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban Đại diện mẹ học sinh, Đoàn Thanh niên trong việc rèn luyện, giáo dục và động viên, khen thưởng học sinh kịp thời.

c) Tiêu chí xét khen thưởng

Đảm bảo các tiêu chí theo Quyết định số 239/QĐ-SGDĐT ngày 25/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quy định tiêu chí "Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn" của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Gia Lai.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng giáo dục và đào tạo, các đơn vị trực thuộc Sở, Trung tâm GDNN-GDTX các huyện; các phòng chuyên môn, nghiệp vụ của Sở và các cụm, khối thi đua của ngành căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, mục tiêu, chỉ tiêu tiến hành quán triệt nội dung phát động 03 phong trào thi đua chuyên đề trong toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh nhằm tạo không khí thi đua sôi nổi trong cơ quan, đơn vị và đăng ký chỉ tiêu thi đua hằng năm gửi về Sở GDĐT (qua Văn phòng Sở) theo địa chỉ E-mail vanphong.sogialai@moet.edu.vn trước **ngày 30/9 hằng năm** (riêng năm 2021 gửi đăng ký chỉ tiêu 03 phong trào thi đua trước **ngày 23/4/2021**).

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố xây dựng kế hoạch chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý triển khai thực hiện 02 phong trào thi đua: "*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*", "*Xây dựng Trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn*".

3. Tổ chức Đảng, thủ trưởng các cơ quan, đơn vị nêu cao vai trò, trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện 03 phong trào thi đua, xem phong trào thi đua và việc đánh giá khen thưởng như một công cụ quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phù hợp với từng địa phương, cơ quan, đơn vị. Kịp thời động viên,

khích lệ, phát hiện, bồi dưỡng, tôn vinh, tuyên truyền, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến.

4. Căn cứ vào kết quả thi đua và thành tích của các tập thể, cá nhân đạt được trong 03 phong trào thi đua hằng năm và giai đoạn 2021-2025, Hội đồng Thi đua, Khen thưởng của ngành xem xét khen thưởng hoặc trình cấp có thẩm quyền khen thưởng theo quy định hiện hành. Tổ chức công bố quyết định và trao tặng các hình thức khen thưởng của các cấp kịp thời, trang trọng và tiết kiệm.

5. Các cơ quan, đơn vị tổ chức sơ kết hằng năm, tổng kết 03 phong trào thi đua trong giai đoạn 2021-2025 kịp thời, đánh giá hiệu quả, rút kinh nghiệm.

Trên đây là nội dung phát động 03 phong trào thi đua chuyên đề giai đoạn 2021-2025, Sở GDĐT yêu cầu thủ trưởng các cơ quan, đơn vị nghiêm túc tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc, liên hệ với Thường trực Hội đồng Thi đua, Khen thưởng của ngành (qua Văn phòng Sở) theo số điện thoại 0269.3874.474 để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT (báo cáo);
- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố (thực hiện);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (thực hiện);
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện (thực hiện);
- Cụm, khối thi đua thuộc Sở GDĐT (thực hiện);
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Lê Duy Định