

BÁO CÁO

Tổng kết 03 phong trào thi đua chuyên đề "Nâng cao tỉ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020", "Huy động và duy trì sĩ số học sinh" và "Xây dựng Trường học Xanh – sạch – đẹp – an toàn"

Năm học 2019-2020, là năm học có ý nghĩa vô cùng quan trọng, năm học chào mừng đại hội Đảng các cấp, hướng tới Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ 13 của Đảng Cộng sản Việt Nam, là năm học mà toàn ngành Giáo dục nỗ lực phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm (2016-2020) của UBND tỉnh và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XV; triển khai Kết luận số 51-KL/TW của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tập trung triển khai Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới để sẵn sàng cho việc áp dụng từ năm học 2020-2021; triển khai Nghị quyết về một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.

Năm học mà đại dịch Covid-19 đã tác động rất lớn đến ngành giáo dục và đào tạo. Dịch bệnh Covid-19 bùng phát, tất cả các trường học và cơ sở giáo dục công lập, ngoài công lập đã phải dừng việc dạy và học trực tiếp. Bộ Giáo dục và Đào tạo đã phải sắp xếp lại kế hoạch các kỳ thi và ban hành Quyết định sửa đổi, bổ sung về khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên. Nhưng nhờ phát động 03 phong trào thi đua chuyên đề đã khơi dậy, động viên và nâng cao tinh thần trách nhiệm, hết lòng vì học sinh, hăng hái thi đua "dạy tốt, học tốt, quản lý tốt" trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đã tạo được sự chuyển biến tích cực trong việc duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2019-2020 của ngành.

Thành quả có được như hôm nay là nhờ sự vào cuộc với tinh thần đầy trách nhiệm và quyết tâm cao của các địa phương, của các cơ sở giáo dục trong tỉnh. Đặc biệt là sự quyết tâm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn ngành hưởng ứng 03 phong trào thi đua chuyên đề: "Nâng cao tỉ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020", "Huy động và duy trì sĩ số học sinh" và "Xây dựng Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn".

Qua 04 năm triển khai thực hiện, nhằm đánh giá kết quả đạt được của 03 phong trào thi đua chuyên đề, rút ra nguyên nhân mạnh yếu và bài học kinh nghiệm thiết thực trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện ở các cấp học. Đồng thời xác định phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ, biện pháp, giải pháp nâng cao hiệu quả 03 phong trào thi đua trong năm học 2020-2021 và

những năm tiếp theo, từ đó khẳng định vị trí, vai trò và tầm quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng trong giai đoạn mới.

I. Kết quả triển khai thực hiện 03 phong trào thi đua chuyên đề: "Nâng cao tỉ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020", "Huy động và duy trì sĩ số học sinh" và "Xây dựng Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn" năm học 2019-2020

1. Công tác tham mưu, lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện

Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh ban hành Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 21/4/2016 của UBND tỉnh Gia Lai về việc tăng cường công tác huy động học sinh đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học trên địa bàn tỉnh Gia Lai; trên cơ sở đó, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch phát động thực hiện phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học" trong CBQL, GV, NV và học sinh, sinh viên; đồng thời phát động 03 phong trào thi đua chuyên đề: "*Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020*", "*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*" và phong trào thi đua "*Xây dựng Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn*" với mục tiêu đặt ra của ngành trong năm 2020, tỷ lệ đỗ tốt nghiệp phân đầu đạt từ 92% trở lên; phân đầu giảm tỷ lệ bỏ học trong toàn ngành dưới 0,35% (cụ thể: Tiểu học dưới 0,025%; THCS dưới 0,55%; THPT dưới 1%; GDTX dưới 2,25%) và phân đầu 30% trường học đạt 16/16 tiêu chí trong Bộ Tiêu chí "Xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn" của ngành giáo dục và đào tạo.

Để thực hiện mục tiêu trên, rút kinh nghiệm từ phong trào thi đua chuyên đề "Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT quốc gia năm 2019" và "Duy trì sĩ số học sinh năm học 2018-2019"; ngay từ đầu năm học 2019-2020, ngành GDĐT đã có nhiều giải pháp và chỉ đạo quyết liệt các đơn vị trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện. Các đơn vị căn cứ nội dung thi đua chuyên đề đã phổ biến, quán triệt, tổ chức thực hiện, đăng ký thi đua, động viên và phát huy tinh thần tự giác của mỗi thầy cô giáo trong tập thể sư phạm của trường để phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2019-2020.

Các đơn vị trường học đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác duy trì sĩ số; xây dựng kế hoạch huy động học sinh đến trường, phân công cụ thể các tổ chức đoàn thể và CBGV phụ trách theo từng khối lớp; tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch huy động học sinh THCS đến trường để đưa vào Nghị quyết của cấp ủy, của HĐND và UBND xã, phường. Các nhà trường đã thực hiện công tác vận động học sinh có nguy cơ bỏ học tiếp tục đến lớp, phối hợp với các tổ dân phố để tuyên truyền, vận động phụ huynh không cho con em bỏ học giữa chừng.

Cùng với đó, Ngành Giáo dục và Đào tạo triển khai cuộc vận động "*Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì gia đình có hoàn cảnh khó khăn hay gặp khó khăn trong học tập*", nhằm phát huy sự nhiệt huyết của toàn thể cán bộ, công chức, viên chức ngành Giáo dục của tỉnh trong công tác duy trì sĩ số học sinh.

Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng,

chống bạo lực học đường, Sở Giáo dục và Đào tạo đã phát động phong trào thi đua “*Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn*”. Phong trào này đã lan tỏa và nhiều đơn vị có cách làm hay, sáng tạo, tạo môi trường giáo dục thân thiện.

2. Công tác tuyên truyền

Tổ chức tuyên truyền về quan điểm chỉ đạo, yêu cầu, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp tại Chỉ thị số 01/CT-UBND ngày 21/01/2020 của UBND tỉnh Gia Lai về việc ban hành Chỉ thị phát động thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2020.

Chỉ đạo các đơn vị đưa nội dung “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” và các cuộc vận động “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; “*Môi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” thành hoạt động thường xuyên của mỗi tập thể, cá nhân trong đơn vị.

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục sâu rộng trong toàn xã hội về công tác giáo dục, quản lý học sinh, các biện pháp, giải pháp chống bỏ học đến các đơn vị trong toàn ngành và cấp ủy, chính quyền địa phương đề vận dụng; tăng cường công tác kiểm tra thực tế đối với các đơn vị trường học có số học sinh bỏ học nhiều nhằm đề ra các giải pháp chấn chỉnh ngay tình trạng học sinh bỏ học.

Tổ chức tuyên truyền cho học sinh và phụ huynh học sinh hiểu rõ về tính chất của kì thi và Quy chế thi THPT năm 2020.

Tuyên truyền, biểu dương những tập thể, đơn vị nhà trường, cá nhân có sáng kiến, có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ, trong hoạt động đổi mới giáo dục, đào tạo. Đặc biệt trong 03 phong trào thi đua chuyên đề: “*Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020*”; “*Huy động và duy trì sĩ số*” và “*Xây dựng Trường học xanh - sạch đẹp - an toàn*”.

3. Công tác chuyên môn

Đối với phong trào thi đua chuyên đề “*Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020*”:

Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tổ chức phân loại học sinh để phụ đạo, bồi dưỡng; đặc biệt là chống “*điểm liệt*” ở môn Ngữ văn và cho những học sinh yếu, kém có nguy cơ trượt tốt nghiệp; tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường để trao đổi kinh nghiệm, giúp đỡ nhau trong dạy và học; tư vấn cho học sinh đăng kí dự thi theo đúng năng lực; tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT trước khi bước vào kỳ thi chính thức để tạo tâm lý vững vàng cho các em. Đặc biệt là quản lý chất lượng giờ dạy trên lớp của giáo viên. Chỉ đạo các đơn vị tổ chức thảo luận việc đổi mới dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; giao chỉ tiêu tỷ lệ đỗ tốt nghiệp cho từng trường, gắng tỷ lệ tốt nghiệp của học sinh với kết quả thi đua của trường; kịp thời bàn các biện pháp đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nội dung chương trình ôn tập, quản lý chất lượng giờ dạy, động viên học sinh đến lớp,... để nâng cao chất lượng dạy và học. Tiến hành rà soát các chế độ chính sách đối với giáo viên và học sinh trên cơ sở các văn bản quy định của trung ương và địa phương để tham mưu, đề xuất

với UBND tỉnh, UBND cấp huyện có những chế độ chính sách đặc thù của địa phương phù hợp với đối tượng học sinh người dân tộc thiểu số, học sinh ở vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

Trên cơ sở đó, các trường THPT, các trung tâm GDNN-GDTX đã chỉ đạo triển khai thực hiện bằng nhiều giải pháp cụ thể như sau:

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn tập trung bổ sung, hoàn thiện đề cương ôn tập, tổ chức biên soạn tài liệu ôn tập lớp 12 bám sát cấu trúc và mức độ đề thi THPT năm 2020, xác định các nội dung, chuyên đề phù hợp với đối tượng học sinh để dạy học hiệu quả; có các biện pháp ôn tập, bồi dưỡng kiến thức phù hợp từng đối tượng học sinh. Đặc biệt là các biện pháp mà lãnh đạo Sở đã hướng dẫn trong hội nghị nâng cao chất lượng dạy học môn Toán, môn tiếng Anh lớp 12, nhất là biện pháp “chống” điểm liệt và biện pháp nâng cao tỉ lệ tốt nghiệp THPT.

- Bố trí giáo viên có năng lực, tinh thần trách nhiệm cao dạy lớp 12. Tạo điều kiện và động viên giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đánh giá đúng mức sự đóng góp của từng giáo viên, tổ chức tuyên dương, khen thưởng kịp thời. Có kế hoạch bồi dưỡng, sử dụng giáo viên phù hợp với năng lực và phẩm chất từng người. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có “tâm” với nghề, trách nhiệm với nhiệm vụ được giao, hết lòng vì học sinh thân yêu.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn dựa vào hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng, rà soát, tinh gọn các nội dung để giảm quá tải; soạn lại nội dung giảng dạy thống nhất trong tổ chuyên môn trước khi đưa vào giảng dạy.

- Tổ chức ôn tập, phụ đạo cho nhóm học sinh đã đăng ký thi môn tiếng Anh trong kỳ thi THPT năm 2020 và tổ chức thi thử THPT năm 2020 theo trường.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn quản lý việc xây dựng chương trình dạy học phù hợp với năng lực học sinh, soạn giảng theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng cấp học, giảm tải của chương trình; quản lý việc ra đề kiểm tra theo ma trận; đánh giá hiệu quả việc ra đề kiểm tra của các bài kiểm tra chung định kì cho toàn khối đối với cấp THPT để tham mưu ban hành văn bản chỉ đạo thực hiện cho cấp trung học.

- Xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học, duy trì sĩ số, chống bỏ học, đặc biệt đối với các trường ở những vùng khó khăn.

- Phát động phong trào thi đua trong học sinh, quyết tâm “Vượt khó - học tập tiến bộ”. Quan tâm đặc biệt đến những học sinh thuộc diện hộ nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh gặp nhiều khó khăn trong học tập,.. động viên các em quyết tâm vượt qua mọi khó khăn, cố gắng học tập, phấn đấu đạt kết quả tốt nhất trong kỳ thi THPT. Tổ chức tuyên dương, khen thưởng kịp thời những học sinh vượt khó tiêu biểu và phát động học sinh toàn trường thi đua học tập tốt.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban Đại diện cha mẹ học sinh, Đoàn Thanh niên trong việc rèn luyện, giáo dục và động viên khen thưởng học sinh: Xây dựng mối liên hệ phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình để rèn luyện, chăm lo cho học sinh, nhất là các học sinh có ý thức học tập chưa tốt; những học sinh nghèo,

học sinh có hoàn cảnh khó khăn, giáo viên chủ nhiệm báo cáo nhà trường để phối hợp quan tâm động viên, giúp đỡ. Đoàn Thanh niên tổ chức các đợt “thi đua học tốt” nhằm tạo ra phong trào tự học cho học sinh.

- Tạo tâm thế tốt nhất cho học sinh trước khi bước vào kỳ thi, ngoài việc trau dồi cho học sinh lượng kiến thức đầy đủ để tham gia kỳ thi THPT thì nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lớp cùng với cha mẹ học sinh phối hợp tạo cho các em một tâm thế tốt trước khi bước vào kì thi bằng việc chăm sóc sức khỏe, động viên, khích lệ các em. Phân tích cho các em thấy đây là một kỳ thi quan trọng nhưng sẽ không gây nhiều áp lực nếu các em chuẩn bị tốt tâm thế.

- Giải thích cho học sinh về ý nghĩa việc tham gia thi thử THPT, động viên học sinh tham gia đầy đủ và làm bài nghiêm túc. Chấm trả bài, củng cố kiến thức còn hổng của học sinh kịp thời, giúp các em tự tin trong kỳ thi sắp tới. Nhà trường tổ chức cho học sinh học tập quy chế thi thật nghiêm túc để tránh tình trạng các em lơ đãng, mắc lỗi khi thi, hướng dẫn cách làm bài thi trắc nghiệm, tự luận và tự tin trong khi làm bài.

Đối với phong trào thi đua chuyên đề “Huy động và duy trì sĩ số học sinh” các đơn vị trường học đã có nhiều cách làm hay, sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tế của từng trường, từng địa phương, cụ thể:

Đã triển khai thực hiện miễn giảm các khoản đóng góp đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vùng đồng bào dân tộc và các vùng có điều kiện kinh tế khó khăn theo quy định và tham mưu UBND các cấp kịp thời hỗ trợ vật chất, tinh thần. Tích cực tham mưu với Ủy ban nhân dân xã, phường thành lập Ban Chỉ đạo huy động học sinh đến trường, lập kế hoạch cụ thể của địa phương nhằm huy động tối đa học sinh ra lớp và duy trì tốt sĩ số học sinh các đơn vị thuộc địa bàn. Đồng thời phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, các hội ở địa phương tăng cường công tác huy động tối đa học sinh ra lớp.

Quan tâm đối tượng học sinh yếu, kém, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, tránh tình trạng để học sinh “ngồi bên lề lớp học” dẫn đến tăng nguy cơ bỏ học. Từng trường có kế hoạch nêu rõ biện pháp tổ chức huy động học sinh phù hợp, chú ý hiệu quả trong công tác huy động.

Thực hiện tốt công tác nắm tình hình, sớm phát hiện học sinh có nguy cơ không đến trường, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, xác định nguyên nhân để theo dõi, giúp đỡ kịp thời bằng nhiều biện pháp từ phía Ban Đại diện Cha mẹ học sinh, thầy cô giáo và bạn bè trong lớp; phân công nhiệm vụ cho từng thành viên nhà trường huy động tối đa học sinh đến trường, trong đó tập trung huy động học sinh đã bỏ học ở các năm trước trở lại trường học tập. Có kế hoạch phân công giáo viên phụ đạo, bổ sung kiến thức đối với những học sinh có học lực yếu ngay từ đầu năm học (đây là đối tượng có nguy cơ bỏ học cao).

Phân công giáo viên chủ nhiệm nắm đầy đủ, chắc chắn về hoàn cảnh và đặc điểm gia đình từng học sinh của lớp mình đang phụ trách. Tìm hiểu qua Phiếu thu thập thông tin học sinh, qua hệ thống Smas. Thường xuyên quan tâm đến từng học sinh, tìm hiểu hoàn cảnh gia đình, học lực của từng em để phát hiện kịp thời những

đối tượng học sinh nghèo, học lực kém có nguy cơ bỏ học, những học sinh bỏ học phải tìm hiểu nguyên nhân, từ đó tìm ra giải pháp cụ thể đề cùng với BGH, GVBM, Ban Đại diện CMHS, chính quyền địa phương, các ban, ngành, đoàn thể vận động, hỗ trợ, giúp đỡ và tạo điều kiện tốt nhất cho các em trở lại trường học tập. Đặc biệt, theo dõi những học sinh nào nghỉ học nhiều ngày, phải đến ngay gia đình để tìm hiểu hoàn cảnh của các em, rồi kết hợp với Thôn trưởng, Già làng đến nhà vận động các em đi học lại, đồng thời vận động bố mẹ nhắc nhở các em đi học.

Phân công học sinh khá, giỏi giúp đỡ học sinh đang gặp khó khăn trong học tập. Những học sinh được phân công giúp bạn điều chỉnh giờ học cho phù hợp, giảng bài cho bạn, học cùng bạn và trong lớp nhắc nhở động viên, kiểm tra vở ghi chép của các bạn. Thường xuyên liên lạc với cha mẹ học sinh của lớp, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, thành lập "Đôi bạn học tập", tổ chức tốt tiết sinh hoạt lớp, có các biện pháp động viên tinh thần hiệu quả.

Đôi với phong trào thi đua chuyên đề “Xây dựng Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn”: Các đơn vị trường học đã đẩy mạnh công tác giáo dục ý thức về bảo vệ, tôn tạo cảnh quan và căn cứ vào Tiêu chí về xây dựng “Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” tổ chức triển khai công tác này bằng các biện pháp hiệu quả, xây dựng kế hoạch và có lộ trình cụ thể đề công tác xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn đạt kết quả, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, sử dụng có hiệu quả, công khai minh bạch nguồn kinh phí trong quá trình thực hiện công tác này; tạo điều kiện để các nhà tài trợ, hội cha mẹ học sinh tham gia vào công tác quy hoạch, xây dựng các hạng mục tôn tạo cảnh quan trường học để công tác xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn ngày càng tốt hơn.

Tích cực tham mưu cấp có thẩm quyền rà soát cơ sở vật chất ở các cơ sở giáo dục, kiên quyết loại bỏ các công trình không đảm bảo chất lượng, không an toàn đối với học sinh và nhà giáo. Các đơn vị bố trí kinh phí để cải tạo, sửa chữa các công trình đã xuống cấp, không đảm bảo an toàn, xây mới các công trình còn thiếu. Việc cải tạo các công trình khác thành trường học cần tuân thủ các yêu cầu của thiết kế trường học, đáp ứng mục đích và tính đặc thù của đối tượng sử dụng.

4. Công tác kiểm tra, giám sát

Sở Giáo dục và Đào tạo; các đơn vị đã xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát để kịp thời chấn chỉnh những sai sót, giúp nhà trường nâng cao chất lượng, đặc biệt ở các trường có tỉ lệ tốt nghiệp thấp của những năm học trước. Tăng cường công tác kiểm tra thực tế đối với các trường có số học sinh bỏ học nhiều để bàn biện pháp chấn chỉnh tình trạng học sinh bỏ học.

Chỉ đạo các đơn vị tổ chức đánh giá chất lượng, hiệu quả việc dạy học trong năm qua, đặc biệt là chất lượng, hiệu quả các giờ phụ đạo. Chủ động xây dựng kế hoạch ôn tập cho học sinh dự thi THPT phù hợp với trình độ. Trong quá trình ôn luyện, thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học tập của học sinh nhằm động viên và kịp thời uốn nắn học sinh. Đồng thời báo cáo kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo để có hướng chỉ đạo kịp thời.

Lãnh đạo các trường đã giao nhiệm vụ cụ thể cho các tổ, bộ phận, cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ. Đồng thời báo cáo kết quả thực hiện theo tuần, theo tháng để theo dõi, từ đó đề xuất hướng khắc phục những hạn chế.

5. Kết quả đạt được trong 03 phong trào thi đua chuyên đề: “Huy động và duy trì sĩ số học sinh”, “Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020” và “Xây dựng Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn”

5.1. Kết quả đạt được trong 03 phong trào thi đua chuyên đề

5.1.1. Phong trào thi đua “Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020”

Tổ chức thành công kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2020. Hội đồng thi tốt nghiệp tỉnh Gia Lai được tổ chức tại 37 điểm thi thuộc 17 huyện, thị xã, thành phố với 589 phòng thi và có 13.384 thí sinh dự thi. Công tác tổ chức thi được thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế, không có hiện tượng bất thường xảy ra. Tỷ lệ tốt nghiệp THPT toàn tỉnh tăng bền vững, năm học 2019-2020 tỷ lệ tốt nghiệp THPT toàn tỉnh đạt 97,57%, tăng 6,95% so với năm học 2018-2019. Trong đó, khối THPT chính thức đạt 99,50%; khối Giáo dục thường xuyên đạt 78,95%; khối THPT tự do đạt 70,99%. Đặc biệt, toàn tỉnh có 25/48 trường THPT đạt tỷ lệ 100% học sinh đậu tốt nghiệp THPT (không tính thí sinh tự do), tăng 21 trường so với năm 2019. Cụ thể 25 trường đạt tỷ lệ tốt nghiệp THPT 100%: Trường THPT chuyên Hùng Vương, Trường THPT Phan Bội Châu, Trường THPT Pleiku, Trường PT DTNT tỉnh Gia Lai, Trường Quốc tế Châu Á Thái Bình Dương - Gia Lai và Trường THPT Chi Lăng (TP. Pleiku); Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, Trường THCS và THPT Nguyễn Văn Cừ (huyện Chư Sê); Trường THPT DTNT Đông Gia Lai (thị xã An Khê); Trường THPT Phạm Văn Đồng, Trường THPT A Sanh (huyện Ia Grai); Trường THPT Lê Quý Đôn, Trường THPT Trần Phú, Trường THPT Pleime (huyện Chư Prông); Trường THPT Nguyễn Tất Thành, Trường THPT Phan Chu Trinh (huyện Ia Pa); Trường THPT Trần Quốc Tuấn, Trường THPT Võ Văn Kiệt (huyện Phú Thiện); Trường THPT Nguyễn Thái Học (huyện Chư Puh); Trường THPT Anh Hùng Núp (huyện Kbang); Trường THCS và THPT Kpă Klong (huyện Mang Yang); Trường THCS và THPT Phạm Hồng Thái (huyện Chư Păh); Trường THCS và THPT Y Đôn (huyện Đak Pơ); Trường THPT Đinh Tiên Hoàng (huyện Krông Pa); Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai (huyện Đak Đoa).

Cùng với đó, có 14 trường đạt tỷ lệ tốt nghiệp trên 99%; 07 trường đạt trên 98%. Riêng 02 trường: THPT Ia Ly (huyện Chư Păh) và THPT Tôn Đức Thắng (huyện Đức Cơ) có số lượng học sinh đậu tốt nghiệp THPT năm nay thấp nhất với tỷ lệ lần lượt là 97,62% và 97,27%.

Ở Khối Giáo dục thường xuyên, Trung tâm GDNN-GDTX huyện Chư Puh có tỷ lệ thí sinh đậu tốt nghiệp cao nhất với 88%; thấp nhất là Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Krông Pa với tỷ lệ 50,91%. Các đơn vị còn lại đạt từ 70,27% đến 87,27%.

Trên cơ sở đăng ký chỉ tiêu thi đua của các trường THPT, các trung tâm GDNN-GDTX trong tỉnh. Phong trào thi đua chuyên đề “Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020”, nhiều đơn vị đạt thành tích cao và hoàn thành chỉ tiêu đăng ký

tốt nghiệp đối với ngành. Các đơn vị có tỉ lệ tốt nghiệp đạt 100% và có nhiều giải pháp hiệu quả trong công tác dạy và học, duy trì công tác ôn tập được đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen như: Trung tâm GDNN&GDTX huyện Chư Puh, Trường THPT Anh Hùng Núp, Trường THPT Trần Quốc Tuấn, Trường THPT DTNT Đông Gia Lai, Trường THCS & THPT Kpă KLong, Trường THPT Phạm Văn Đồng, Trường THPT Nguyễn Thái Học, Trường THPT Trần Phú, Trường THPT Phan Bội Châu, Trường THPT Đinh Tiên Hoàng, Trường PT DTNT tỉnh Gia Lai, Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.

Sở Giáo dục và Đào tạo ghi nhận thành tích của Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh, Trường THPT Dân tộc Nội trú Đông Gia Lai nhiều năm liền đạt tỉ lệ tốt nghiệp THPT 100%.

Kết quả của kỳ thi THPT quốc gia năm 2020 cho thấy mặc dù bị ảnh hưởng bởi đại dịch Covid-19 nhưng công tác dạy và học của ngành được thực hiện theo đúng quy định, đặc biệt là công tác ôn tập cho học sinh lớp 12 của các trường THPT. Có thể nói, Kỳ thi THPT năm 2020 trên địa bàn tỉnh Gia Lai diễn ra “An toàn, nghiêm túc, đúng quy chế và thành công”, đảm bảo duy trì tỷ lệ tốt nghiệp.

5.1.2. Phong trào thi đua “Xây dựng Trường học xanh – sạch - đẹp – an toàn”

Năm thứ ba triển khai thực hiện sau phong trào thi đua: *“Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020”*; *“Huy động và duy trì sĩ số”*, phong trào thi đua *“Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn”* phát huy được hiệu quả, nhiều trường đã khởi sắc và được sự quan tâm chú trọng đầu tư của hiệu trưởng. Trong năm học 2019-2020, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị trường học cần quan tâm *“Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn”* và làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để xây dựng trường học nói chung và các điểm trường nói riêng đảm bảo xanh - sạch - đẹp - an toàn.

Nhiều ngôi trường xanh - sạch - đẹp, thân thiện đã được xây dựng điển hình đạt 04 tiêu chuẩn và 16 tiêu chí theo Quyết định số 239/QĐ-SGDĐT ngày 25/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chí *“Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn”* của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai và được đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen như: Trường Mầm non Họa Mi, thị xã An Khê; Trường Tiểu học xã Ia Ka, huyện Chư Păh; Trường THCS DTNT huyện Chư Păh; Trường Tiểu học Nguyễn Tất Thành, huyện Chư Sê; Trường THCS Mạc Đĩnh Chi, huyện Chư Sê; Trường Mẫu giáo Krong, huyện Kbang; Trường THPT DTNT Đông Gia Lai; Trường THPT Pleiku....vv. Đây là những ngôi trường được xây dựng từ sự đoàn kết, tình cảm cao đẹp của người “đưa đò”, mồ hôi, công sức của giáo viên cùng với phụ huynh học sinh, đặc biệt là người đứng đầu có tâm, có tầm.

Theo đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Tiêu chí xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn của Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành năm 2017 rất đầy đủ và Gia Lai là địa phương đầu tiên trong cả nước xây dựng tiêu chí riêng và phát động phong trào thi đua *“Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn”*.

5.1.3. Phong trào thi đua “Huy động và duy trì sĩ số học sinh”

Năm học 2019-2020, là năm thứ 4 triển khai thực hiện phong trào thi đua “*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*”. Rút kinh nghiệm, tiếp thu từ thực tiễn ở các đơn vị, Sở Giáo dục và Đào tạo đã đề ra những nội dung chủ yếu và các biện pháp, giải pháp để chỉ đạo. Đến nay, phong trào này đã phát huy được hiệu quả, cơ bản giải quyết được bài toán khó của ngành Giáo dục trong nhiều năm qua và đạt các chỉ tiêu đề ra. Trong đó, tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo trong độ tuổi đến lớp đạt 89,0%; tỷ lệ học sinh đi học đúng tuổi ở cấp tiểu học đạt 99,9%, ở cấp trung học cơ sở đạt 91,5%, ở cấp trung học phổ thông đạt 52%.

Phong trào đã bắt đầu lan toả, xuất hiện nhiều cách làm mới nhằm giải quyết bài toán duy trì sĩ số và nâng cao chất lượng dạy học như: Chương trình “*Cơm có thịt*” đầu tiên được tổ chức ở Trường Tiểu học Kim Đồng, xã Ia Tul, huyện Ia Pa. Chương trình góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại địa phương.

Phong trào thi đua “*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*” đã xuất hiện nhiều tấm gương xúc động về các thầy cô đang ngày đêm gắn bó với các em học sinh nơi vùng sâu, vùng xa ở mảnh đất Tây Nguyên. Khó diễn tả hết sự hi sinh thầm lặng của thầy cô giáo để cho các thế hệ học sinh cất cánh bay xa trong tương lai.

Một số trường đã thực hiện tốt phong trào thi đua “*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*” trong năm học 2019-2020 được Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen như: Trường THCS Đê Thám, thị xã An Khê; Trường TH xã Hà Tây, huyện Chư Păh; Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, huyện Chư Sê; Trường THPT Lương Thế Vinh; Trường THPT Trần Cao Vân; Trường TH Trần Quốc Tuấn, huyện Krông Pa.

5.2. Kết quả bình xét và khen thưởng trong 03 phong trào thi đua

Kết thúc đợt thi đua, ngày 30/12/2020, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Ngành Giáo dục và Đào tạo đã họp bình xét và đề nghị khen thưởng đối với các tập thể và cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong 03 phong trào thi đua chuyên đề: “*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*”, “*Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020*” và “*Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn*”.

Kết quả có 73/210 tập thể và 52/286 cá nhân được Hội đồng Thi đua - Khen thưởng thống nhất đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh và Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo khen thưởng vì có nhiều thành tích xuất sắc trong 03 phong trào thi đua chuyên đề. Trong đó, đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen cho 28 tập thể và 07 cá nhân xuất sắc tiêu biểu, Giám đốc Sở tặng Giấy khen cho 45 tập thể và 45 cá nhân (có Quyết định khen thưởng kèm theo).

5.3. Đánh giá chung

Có thể khẳng định rằng, 03 phong trào thi đua chuyên đề: “*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*”, “*Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020*” và “*Xây dựng Trường học xanh – sạch - đẹp – an toàn*” của ngành Giáo dục đến nay đã cơ bản thành công tốt đẹp; hoàn thành vượt mức chỉ tiêu thi đua mà Ngành Giáo dục và Đào tạo đã đề ra.

Thông qua 03 phong trào thi đua chuyên đề, đã giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nâng cao nhận thức và hành động trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của mình; đặc biệt đã tạo ra bước chuyển biến mạnh mẽ trong công tác duy trì sĩ số học sinh và phụ đạo học sinh yếu kém lớp 12, ý thức xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ở các cơ sở giáo dục được nâng lên.

Kết thúc 03 phong trào thi đua chuyên đề, ngành Giáo dục đã phát hiện được nhiều tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến có nhiều biện pháp, sáng kiến, góp phần tích cực trong việc thực hiện 03 phong trào thi đua và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao.

Chính từ sự thành công của 03 phong trào thi đua đã góp phần quan trọng cho toàn ngành thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2019-2020; qua đây giúp cho ngành Giáo dục có thêm bài học kinh nghiệm trong việc phát động phong trào thi đua chuyên đề: "*Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở*" trong ngành Giáo dục tỉnh Gia Lai giai đoạn 2019-2025 theo Kế hoạch số 1589/KH-SGDĐT ngày 23/9/2019. Đặc biệt trong phong trào thi đua "*Xây dựng Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn*", các đơn vị đã chú trọng không sử dụng nước chai nhựa, bì nhựa, thả bong bóng bay..., làm ảnh hưởng và ô nhiễm môi trường; tạo được cảnh quan môi trường thân thiện, an toàn.

Trong thời gian tới tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc các phong trào thi đua do trung ương, địa phương và ngành Giáo dục phát động, nhất là các phong trào thi đua chuyên đề: "*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*"; "*Xây dựng Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn*"; "*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*"; "*Duy trì tỷ lệ tốt nghiệp THPT và nâng cao điểm trung bình các môn thi*"; "*Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở*" trong ngành Giáo dục....vv. Trong quá trình triển khai thực hiện các phong trào thi đua yêu cầu các đơn vị chú trọng nâng cao các giải pháp tổ chức thực hiện, nhất là các giải pháp huy động và duy trì sĩ số học sinh, duy trì tỷ lệ tốt nghiệp THPT và nâng cao điểm trung bình các môn thi, thực hiện văn hóa công sở. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý triển khai thực hiện tốt các phong trào thi đua.

II. HẠN CHẾ, KHÓ KHĂN VÀ NGUYÊN NHÂN

Bên cạnh những kết quả đạt được nêu trên, 03 phong trào thi đua chuyên đề: "*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*", "*Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2020*" và "*Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn*" còn có những hạn chế, khó khăn như sau:

Kinh tế của nhiều gia đình học sinh khó khăn nên các em phải đi làm phụ giúp gia đình, có những gia đình dù đã được chính quyền địa phương giúp đỡ nhưng vẫn không thể cho con em đi học được vì phải kiếm tiền phụ giúp gia đình. Nhiều học sinh phải theo cha mẹ đi làm ăn xa, một số khác lại là lao động chính trong gia đình vì bố mẹ mất sớm phải ở với người thân, một số gia đình học sinh bố mẹ đau yếu, nên các em phải nghỉ học ở nhà. Một số khác không thích đi học vì ở nhà đi làm có tiền tiêu xài và phụ giúp gia đình. Vẫn còn tồn tại hủ tục tảo hôn

nên một bộ phận học sinh là người đồng bào dân tộc thiểu số bỏ học lấy chồng, lấy vợ khi đang ngồi trên ghế nhà trường.

Một bộ phận không nhỏ phụ huynh học sinh ít quan tâm tới việc học của con em mình, mà khoán trắng việc học tập của con em mình cho thầy cô giáo, nhà trường. Việc phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Chính quyền địa phương chưa đạt hiệu quả cao. Chưa nhận được sự phối hợp, quyết tâm của gia đình, phụ huynh học sinh. Vì vậy các em chưa thật sự có động lực để trở lại trường học tập.

Công tác quản lý, chỉ đạo của một số Phòng Giáo dục và Đào tạo chưa thực sự quyết liệt, chưa có những giải pháp hiệu quả trong việc huy động và duy trì sĩ số học sinh; công tác phối hợp với các xã, thị trấn, các ban ngành, đoàn thể ở huyện, thị xã, thành phố chưa được thường xuyên. Một số cơ sở giáo dục chưa làm tốt công tác phối hợp với các ban, ngành xã, phường, thị trấn, các thôn trưởng, già làng trong việc vận động học sinh ra lớp, đến trường.

Công tác chủ nhiệm của một số giáo viên còn yếu, chưa nhiệt tình. Giáo viên chủ nhiệm chưa quan tâm tới hoàn cảnh sống của học sinh mình, sự bất đồng ngôn ngữ giữa giáo viên và học sinh cũng là rào cản lớn trong giao tiếp cũng như chưa tạo được bầu không khí thân thiện, tin tưởng giữa cô và trò.

Một số đơn vị chưa thực sự gắn phong trào thi đua với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị; vẫn còn một số đơn vị chưa thực hiện nghiêm túc 03 phong trào thi đua chuyên đề, chưa tìm ra giải pháp hiệu quả để thực hiện 03 phong trào thi đua, đặc biệt là phong trào thi đua “Huy động và duy trì sĩ số học sinh”.

Công tác truyền thông về 03 phong trào thi đua chuyên đề ở một số đơn vị vẫn còn có những hạn chế nhất định, chưa khơi dậy được sự tham gia tích cực, đồng bộ của đội ngũ cán bộ, giáo viên trong toàn cơ quan, đơn vị; việc xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến chưa được quan tâm đúng mức.

Một số Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện chưa có giải pháp hiệu quả nhằm nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT (hệ GDTX) nên tỷ lệ tốt nghiệp còn thấp. Công tác duy trì sĩ số ở các lớp hệ GDTX còn thấp.

Việc bình xét thi đua, khen thưởng ở một số đơn vị trường học chưa đảm bảo theo đúng hướng dẫn nên chưa tạo động lực chuyển biến mạnh mẽ, thúc đẩy 03 phong trào thi đua ngày càng đi vào chiều sâu và có sức lan tỏa.

Nguyên nhân:

Do cấp ủy, lãnh đạo của một số đơn vị và một bộ phận không nhỏ giáo viên chưa nhận thức thực sự đầy đủ về mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng của 03 phong trào thi đua chuyên đề gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành.

Một số đơn vị vẫn còn xem nhẹ công tác thi đua - khen thưởng, chưa coi công tác thi đua - khen thưởng là động lực to lớn để thúc đẩy các đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

Từ thực tiễn triển khai hoạt động của 03 phong trào thi đua chuyên đề: “*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*”, “*Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT*” và “*Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn*” năm học 2019-2020, Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai rút ra một số bài học kinh nghiệm như sau:

Một là, Thủ trưởng các đơn vị cần tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động cho toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các phong trào thi đua nói chung và phong trào thi đua chuyên đề nói riêng; cần coi trọng và gắn phong trào thi đua của đơn vị với phong trào thi đua chung của toàn ngành Giáo dục.

Hai là, khi xây dựng chương trình, kế hoạch, mục tiêu, nội dung, tiêu chuẩn thi đua và các biện pháp thực hiện phải cụ thể, thiết thực, phù hợp với đặc điểm, điều kiện của từng đơn vị và đảm bảo tính khả thi cao nhất. Đặc biệt khi xây dựng kế hoạch phát động phong trào thi đua phải đảm bảo đồng bộ cả 04 khâu: Phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến.

Ba là, Thủ trưởng các đơn vị cần làm tốt công tác truyền thông nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, nhà giáo và người lao động về vai trò, tầm quan trọng của công tác thi đua - khen thưởng; trong đó coi trọng công tác phối hợp, tạo sự đồng thuận nhất trí cao trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện; kịp thời phát hiện các điển hình tiên tiến, nêu gương người tốt, việc tốt từ đó tạo ra sự lan tỏa rộng khắp trong cơ quan, đơn vị và toàn ngành Giáo dục.

Bốn là, tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc phát động, duy trì phong trào ở tất cả các đơn vị mới đảm bảo việc bình xét được khách quan, dân chủ và thực chất. Kịp thời phát hiện lệch lạc, yếu kém để có biện pháp khắc phục.

Năm là, khen thưởng phải thực sự khách quan, kịp thời, công tâm, khen thưởng đúng người, đúng việc; chú trọng khen chuyên đề, khen thưởng đột xuất để khuyến khích, động viên công chức, viên chức, người lao động và học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Sáu là, tăng cường sự phối hợp, sự tham gia của các tổ chức đoàn thể nhằm tạo sức mạnh tổng hợp thúc đẩy phong trào thi đua ngày càng phát triển. Sự tham gia hưởng ứng tích cực của công chức, viên chức, người lao động và học sinh vào các hoạt động phong trào thi đua sẽ làm cho phong trào thi đua trở thành phong trào sâu rộng trong toàn ngành.

IV. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG NĂM 2021

Để tiếp tục thực hiện có hiệu quả 03 phong trào thi đua chuyên đề: “*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*”, “*Duy trì tỉ lệ tốt nghiệp THPT và nâng cao điểm trung bình các môn thi*”, “*Xây dựng Trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn*”, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị cần tập trung chỉ đạo thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Văn bản số 2583/UBND-TĐKT ngày 18/11/2019 của UBND tỉnh Gia Lai về việc nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh. Triển khai thực hiện có hiệu quả phong thi đua “*Đổi*

mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025 theo Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 03/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục triển khai thực hiện 03 phong trào thi đua chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo phát động như phong trào thi đua: *“Huy động và duy trì sĩ số học sinh”*; *“Duy trì tỷ lệ tốt nghiệp THPT và nâng cao điểm trung bình các môn thi”*; *“Xây dựng Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn”* và triển khai cuộc vận động *“Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì hoàn cảnh gia đình khó khăn hoặc học yếu”*.

2. Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu sắc tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thi đua ái quốc, các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng, gắn với thực hiện tốt Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị khóa XI, Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 17/10/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy tỉnh Gia Lai về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng.

3. Gắn kết các phong trào thi đua yêu nước với tổ chức thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Nghị quyết số 04-NQ/TW ngày 30/10/2016 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

4. Đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước góp phần thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu của ngành trong năm 2021, lập thành tích chào mừng kỷ niệm 73 năm ngày Chủ tịch Hồ Chí Minh ra lời kêu gọi thi đua ái quốc - Ngày Truyền thống thi đua yêu nước (11/6/1948 - 11/6/2021).

5. Tập trung chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua như Cuộc vận động *“Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”*; Cuộc vận động *“Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”*; Cuộc vận động *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”* và các phong trào thi đua: *“Huy động và duy trì sĩ số học sinh”*, *“Duy trì tỉ lệ tốt nghiệp THPT và nâng cao điểm trung bình các môn thi”*, *“Xây dựng Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn”* và các nhiệm vụ trọng tâm trong học kỳ II của năm học 2020-2021 và học kỳ I năm học 2021-2022, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

6. Tích cực chuẩn bị mọi điều kiện để triển khai thực hiện Kế hoạch 1627/KH-UBND ngày 26/7/2018 của UBND tỉnh Gia Lai về việc triển khai thực hiện Chỉ thị 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW *“Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”*.

7. Thực hiện tốt các phong trào thi đua do Bộ GDĐT và UBND tỉnh phát động, hoàn thành 13 nhiệm vụ được UBND tỉnh giao trong năm 2021 và triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 01/CT-UBND ngày 08/01/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh về

phát động thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2021; Kế hoạch số 2226/KH-SGDĐT ngày 20/11/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch Nâng cao chất lượng của Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2021.

8. Đổi mới công tác khen thưởng, bảo đảm chính xác, công khai, minh bạch, có tác dụng giáo dục, nêu gương; quan tâm đến đội ngũ cán bộ, giáo viên công tác ở vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn. Thực hiện tốt công tác quản lý về thi đua, khen thưởng; tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn việc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng; tiếp tục bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho đội ngũ làm công tác thi đua, khen thưởng trong các cơ quan, đơn vị.

Trên đây là Báo cáo Tổng kết 03 phong trào thi đua chuyên đề: “*Huy động và duy trì sĩ số học sinh*”, “*Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT*” và “*Xây dựng Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn*” năm học 2019-2020 của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Gia Lai./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (báo cáo);
- Ban ĐKKT-Văn phòng UBND tỉnh (báo cáo);
- UBND các huyện, Tx, Tp (phối hợp);
- Các đơn vị trực thuộc Sở, Phòng GDĐT(t/hiện);
- Các TT GDNN-GDTX (thực hiện);
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Lê Duy Định