

Số: 1921/SGDDĐT- GDTH  
V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học,  
điều chỉnh nội dung chương trình dạy học,  
soạn giảng tăng cường tiếng Việt cho  
học sinh dân tộc thiểu số

Gia Lai, ngày 18 tháng 10 năm 2016

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

Nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng dạy và học tiếng Việt cho học sinh DTTS, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học tiếng Việt cho học sinh DTTS từ năm học 2016-2017 như sau:

### **I. Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Quyết định 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020 định hướng năm 2025”;

Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

Công văn số 624/BGDĐT-GDTH ngày 05/02/2009 về việc Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học;

Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông;

Công văn số 8114/BGDĐT-GDTH ngày 15/9/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số;

Công văn số 1175/SGDDĐT- GDTH ngày 27/6/2016 của Giám đốc Sở GD&ĐT Thông báo kết luận tại Hội thảo “Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số cấp tiểu học”;

Công văn số 4308/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 8 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 đối với Giáo dục tiểu học;

Công văn số 1663/SGDDĐT-GDTH ngày 08 tháng 9 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 đối với Giáo dục tiểu học,

### **II. Mục đích yêu cầu**

Tập trung tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số, học sinh vùng sâu vùng xa còn yếu tiếng Việt; bảo đảm các em có kỹ năng cơ bản trong việc sử dụng tiếng Việt để hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học; tạo tiền đề để học tập, lĩnh hội tri thức của các cấp học tiếp theo; góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống và phát triển bền vững các dân tộc thiểu số, đóng góp vào sự tiến bộ, phát triển của đất nước.