

UBND HUYỆN KRÔNG PA
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /GDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Krông Pa, ngày tháng 6 năm 2022

V/v báo cáo đánh giá thực trạng về
công tác giáo dục kỹ năng sống trong
trường học

Kính gửi:

Các đơn vị trường MN, TH, THCS.

Thực hiện Công văn số 1498/SGDĐT-GDTrHCTTX ngày 13/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo đánh giá thực trạng về công tác giáo dục kỹ năng sống trong trường học;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Báo cáo đánh giá thực trạng về công tác giáo dục kỹ năng sống trong trường học (*theo đề cương và phụ lục đính kèm*).

2. Báo cáo của các đơn vị gửi về phụ trách chuyên môn của mỗi bậc học **trước ngày 18/6/2022** để tổng hợp báo cáo Sở GDĐT.

Yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/hiện);
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, CMTHCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Quốc Định

ĐỀ CƯƠNG

Báo cáo thực trạng hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

*(Kèm theo Công văn số /GDĐT ngày /6/2022
của Phòng Giáo dục và Đào tạo)*

I. CÔNG TÁC THAM MƯU, CHỈ ĐẠO

1. Công tác tham mưu với UBND xã/thị trấn;
2. Công tác triển khai thực hiện tại đơn vị.

II. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN

1. Nội dung giáo dục kỹ năng sống
2. Hình thức giáo dục kỹ năng sống
3. Phương pháp giáo dục kỹ năng sống
4. Đội ngũ giáo viên tham gia giáo dục kỹ năng sống
5. Cơ sở vật chất, tài liệu giáo dục kỹ năng sống
6. Công tác phối hợp với các Trung tâm giáo dục KNS ngoài nhà trường
7. Quản lý, kiểm tra, giám sát hoạt động giáo dục kỹ năng sống
8. Khó khăn, bất cập trong quá trình triển khai thực hiện Thông tư

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm
2. Hạn chế, khó khăn
3. Nguyên nhân

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ