

Số: /GDĐT

Krông Pa, ngày tháng 5 năm 2022

V/v đánh giá kết quả bồi dưỡng
thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên,
năm học 2021-2022

Kính gửi:

Các đơn vị trường MN, TH, THCS.

Thực hiện Công văn số 1134/SGDDĐT-GDTrHCTTX ngày 10/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên, năm học 2021;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) yêu cầu các đơn vị triển khai công tác đánh giá kết quả BDTX năm học 2021-2022 gồm các nội dung sau:

I. CÁC NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cấp học của GDPT (gọi là Chương trình bồi dưỡng 01)

a) Cấp học mầm non

Kết quả đánh giá các nội dung bồi dưỡng:

- Đối với cán bộ quản lý: Kết quả đánh giá nội dung bồi dưỡng: “Hướng dẫn đánh giá thực hiện chương trình trong cơ sở giáo dục mầm non”.

- Đối với giáo viên: Kết quả đánh giá nội dung bồi dưỡng: “Giáo dục cảm xúc tích cực thông qua các hoạt động thực hành, trải nghiệm trong các cơ sở giáo dục mầm non”.

b) Cấp học phổ thông

Kết quả đánh giá trên hệ thống bồi dưỡng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong Chương trình ETEP. Cụ thể:

- Đối với cán bộ quản lý: Kết quả đánh giá mô đun 4: “Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh trường tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông”.

- Đối với giáo viên: Kết quả đánh giá mô đun 4: “Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh TH/THCS.

2. Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát triển GDPT theo từng thời kỳ của mỗi địa phương (gọi là Chương trình bồi dưỡng 02): Kết quả đánh giá đợt bồi dưỡng Giáo viên, Cán bộ quản lý cốt cán tập trung tại tỉnh và đơn vị triển khai bồi dưỡng đại trà.

(Kết quả đánh giá Giáo viên, Cán bộ quản lý đợt bồi dưỡng tập trung hè năm học 2021-2022).

3. Chương trình bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí việc làm (gọi là Chương trình bồi dưỡng 03): Kết quả đánh giá các mô đun

giáo viên tự bồi dưỡng (được quy định tại các Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT, Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT, Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT và Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT) tại các cơ sở giáo dục.

II. CÔNG TÁC BÁO CÁO

1. Tổng hợp kết quả BDTX của Cán bộ quản lý, giáo viên. Đề cương báo cáo theo Phụ lục I và biểu mẫu tổng hợp (Mẫu 01, 02,03) của Phụ lục II kèm theo Công văn này.

2. Gửi bản mềm báo cáo về phụ trách chuyên môn mỗi bậc học chậm nhất ngày **05/6/2022**

Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện../.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/hiện);
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Lưu: VT, CM.

Chu Sỹ Lin

(Kèm theo Công văn số Phụ lục I /GDĐT ngày 5/2022 của Phòng GDĐT)

PHÒNG GDĐT KRÔNG PA **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
TRƯỜNG.. **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /BC-..... Krông Pa, ngày tháng năm 2022

BÁO CÁO
KẾT QUẢ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN GIÁO VIÊN, CÁN BỘ
QUẢN LÝ NĂM HỌC 2021-2022

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:
2. Khó khăn:

II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC BDTX

1. Công tác xây dựng kế hoạch BDTX
2. Tình hình triển khai thực hiện kế hoạch BDTX
3. Kết quả

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/cáo);
- Lưu: VT,

HIỆU TRƯỞNG