

Số: /GD&ĐT

Krông Pa, ngày tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi đồ dùng, đồ chơi tự tạo bậc học mầm non
năm học 2021-2022

Căn cứ công văn số 607/GD&ĐT ngày 29 tháng 10 năm 2021 của Phòng Giáo dục – Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động chuyên môn và phong trào năm học 2021-2022.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội thi, triển lãm đồ dùng, đồ chơi cấp học mầm non và triển khai kế hoạch Hội thi như sau:

I. Mục đích, yêu cầu của Hội thi:

1. Mục đích

Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo phục vụ các hoạt động giáo dục tại các đơn vị trường mầm non, mẫu giáo; khai thác tối đa nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương; phát huy tính tích cực và tiềm năng sáng tạo của đội ngũ cán bộ, giáo viên trong hoạt động nghiên cứu và tự làm thiết bị dạy học, phục vụ thiết thực cho hoạt động đổi mới dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tạo điều kiện trao đổi kinh nghiệm, học tập giữa các giáo viên trong việc cải tiến thiết bị dạy học, tự làm thiết bị dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học. Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá phong trào thi đua, chất lượng giáo dục của các đơn vị, từ đó tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai và thực hiện đạt hiệu quả hơn.

2. Yêu cầu

Hội thi tổ chức đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid - 19; việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên tích cực học hỏi kinh nghiệm, nâng cao tinh thần trách nhiệm và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học, đồ chơi phục vụ các hoạt động giáo dục tại cơ sở.

II. Nội dung và hình thức Hội thi:

1. Trưng bày sản phẩm đã làm ở trường dự thi:

Mỗi đơn vị trường tham gia dự thi trưng bày 02 bộ sản phẩm đã được làm tại trường, thuộc các lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội, lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức và lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ.

2. Thực hành tại chỗ:

Trong thời gian 180 phút với 05 người một đội (*đã được chuẩn bị sẵn các nguyên vật liệu*) các đơn vị trường sẽ tiến hành làm tại chỗ bộ đồ dùng dạy học theo đề tài của Ban tổ chức.

**Lưu ý: Ban tổ chức chuẩn bị nguyên vật liệu; các đơn vị trường chuẩn bị dụng cụ để làm (kéo, keo, màu, ..vv).*

3. Phần thuyết trình: Làm rõ được nguồn nguyên liệu cung cấp, chất liệu sản phẩm, quy trình thực hiện, giá trị kinh tế, mục đích, hiệu quả sử dụng của đồ dùng, đồ chơi.

III. Đối tượng, số lượng tham dự Hội thi:

1. Đối tượng và điều kiện dự thi: Là cán bộ quản lý, giáo viên đang công tác tại các đơn vị trường mầm non, mẫu giáo trong huyện.

2. Số lượng: Mỗi đơn vị trường thành lập một đội thi gồm 05 người tham gia các hoạt động của Hội thi.

IV. Hồ sơ, thời gian, địa điểm và kinh phí tổ chức Hội thi:

1. Hồ sơ:

Hồ sơ tham dự Hội thi của các đơn vị trường như sau: bản thuyết trình sản phẩm (được đánh máy vi tính trên khổ giấy A4, font Time New Roman, size 14, lề trên 2cm, lề dưới 2 cm, lề trái 3 cm, lề phải 2 cm) đã được Hội đồng tuyển chọn cấp trường xét công nhận và xếp loại; Danh sách trích ngang đoàn tham gia Hội thi (theo số lượng quy định), danh mục đăng ký sản phẩm dự Hội thi cấp huyện (2 bản);

Tất cả hồ sơ dự thi được để vào sơ-mi và bên ngoài ghi rõ tên đơn vị, danh mục hồ sơ.

2. Thời gian đăng ký: Các đơn vị trường gửi toàn bộ hồ sơ nêu trên về Phòng Giáo dục –Đào tạo (qua bộ phận chuyên môn) **trước ngày 16/5/2022.**

3. Thời gian thi: Ngày 20-21/05/2022 (*khai mạc lúc 7h30, làm đồ dùng và trưng bày buổi sáng; thuyết trình, chấm, bế mạc buổi chiều*).

4. Địa điểm thi: Trường Tiểu học số 1 Thị trấn Phú Túc huyện Krông Pa.

5. Kinh phí tổ chức Hội thi:

- Phòng GD-ĐT: Chịu trách nhiệm kinh phí tổ chức Hội thi cấp huyện;
- Các đơn vị trường Mầm non, Mẫu giáo: Chịu trách nhiệm kinh phí ăn, ở, đi lại cho các thành viên tham dự Hội thi và kinh phí vận chuyển sản phẩm dự thi.

V. Đánh giá các nội dung và kết quả Hội thi:

1. Các tiêu chí đánh giá cho sản phẩm: Sản phẩm hay bộ sản phẩm (gọi tắt là sản phẩm) tham gia triển lãm phải bảo đảm các yếu tố sau:

- Được dùng để thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non;

- Được làm bởi tập thể, cá nhân là cán bộ quản lý, giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non trong huyện;
- Có thể cải tiến từ đồ dùng, đồ chơi đã có hoặc chế tạo mới;
- Có tính ứng dụng cao trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ;
- Đảm bảo phù hợp với tâm, sinh lý lứa tuổi, có tính sáng tạo, khoa học, tính thẩm mỹ và phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ;
- Khuyến khích làm các sản phẩm phù hợp với văn hóa địa phương, vùng miền; sản phẩm được làm từ những nguyên vật liệu sẵn có, tiết kiệm, hiệu quả.

2. Tiêu chuẩn đánh giá kết quả sản phẩm và cơ cấu giải thưởng dự thi:

Tổng điểm: 100đ

- Điểm cho sản phẩm đồ dùng làm tại chỗ: 50đ

+ Đồ dùng đa dạng, phong phú về chủng loại, sắp xếp khoa học, hợp lý, sáng tạo và thẩm mỹ: (10 điểm)

+ Có tính mới, tính sáng tạo và đảm bảo tính sư phạm, tính khoa học, tính thẩm mỹ: (15 điểm)

+ Sử dụng thuận tiện, an toàn, hiệu quả và phù hợp với đặc điểm tâm sinh trẻ của trẻ, có tính giáo dục cao: (15 điểm)

+ Sản phẩm có tính ứng dụng cao trong việc chăm sóc, giáo dục, đảm bảo chất lượng và độ bền để có thể sử dụng nhiều lần. (10 điểm)

- Điểm cho sản phẩm đã làm ở trường dự thi: 40đ

+ Đồ dùng đa dạng, phong phú về chủng loại, sắp xếp khoa học, hợp lý, sáng tạo và thẩm mỹ: (08 điểm)

+ Có tính mới, tính sáng tạo và đảm bảo tính sư phạm, tính khoa học, tính thẩm mỹ: (12 điểm)

+ Sử dụng thuận tiện, an toàn, hiệu quả và phù hợp với đặc điểm tâm sinh trẻ của trẻ, có tính giáo dục cao: (12 điểm)

+ Sản phẩm có tính ứng dụng cao trong việc chăm sóc, giáo dục, sử dụng nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng, giá thành thấp, đảm bảo chất lượng và độ bền để có thể sử dụng nhiều lần. (08 điểm)

- Thuyết trình sản phẩm: 10đ

Bảo đảm thời gian quy định (không quá 5 phút), thể hiện rõ được các tiêu chí của sản phẩm, làm rõ thêm các vấn đề do ban giám khảo chất vấn (nếu có), ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, lô gích, dễ hiểu và hấp dẫn người nghe (10 điểm)

- Kết quả của điểm thi là điểm trung bình cộng của ban giám khảo, được làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Cơ cấu giải thưởng: Ban tổ chức sẽ căn cứ vào số điểm của mỗi đội và các tiêu chuẩn tham gia dự thi của các đơn vị trường để xếp giải từ cao tới thấp như sau:

+ 01 Giải xuất sắc

- + 01 Giải nhất
- + 02 Giải nhì
- + 03 Giải ba
- + 09 Giải khuyến khích

* Lưu ý: Trường hợp nếu kết quả có tổng số điểm bằng nhau thì Ban tổ chức sẽ xem xét theo các chỉ số phụ theo thứ tự: Điểm thi thực hành, điểm thuyết trình và điểm trưng bày.

VI. Tổ chức thực hiện:

1. Đối với các Phòng GD-ĐT:

Phát động phong trào thi đua làm đồ dùng dạy học, đồ chơi tự tạo, xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi và lựa chọn những sản phẩm xuất sắc nhất để trao giải trong Hội thi; Chuẩn bị cơ sở vật chất, kinh phí, phương tiện phục vụ cần thiết để tổ chức Hội thi.

2. Đối với các đơn vị trường:

a. Các trường mầm non, mẫu giáo:

- Tổ chức Hội thi cấp trường, thành lập đội tuyển tham dự Hội thi cấp huyện đảm bảo đúng theo quy định của Hội thi

- Trường Mầm non Bán trú, Mầm non Sơn Ca và Mẫu giáo xã Phú Cần cử mỗi đơn vị trường 02 người tham gia phục vụ Hội thi.

b. Trường Tiểu học số 1 Thị Trấn Phú Túc:

Phối hợp với Ban tổ chức chuẩn bị tốt các điều kiện cho Hội thi (sân khấu, bàn ghế); cử bảo vệ tham gia hỗ trợ trong quá trình diễn ra tổ chức Hội thi.

Trên đây là Kế hoạch tổng thể của Hội thi đồ dùng dạy học, đồ chơi tự tạo cấp học mầm non, năm học 2021-2022, Phòng GD-ĐT yêu cầu các đơn vị trường triển khai thực hiện nghiêm túc, đúng kế hoạch để đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị trường MN, MG (t/hiện);
- Trường TH số 1 TT Phú Túc (phối hợp t/hiện);
- Lãnh đạo PGDĐT (T/dõi);
- Lưu VT, CMMN.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Chu Sỹ Lin

