

Số: /GDĐT-THCS
Vv tổ chức thực hiện nội dung giáo dục
địa phương tỉnh Gia Lai lớp 6

Krông Pa, ngày tháng năm

Kính gửi:

- Các đơn vị trường THCS;
- Trường TH&THCS Trần Hưng Đạo.

Thực hiện Công văn số 3094/SGDĐT-GDTrHCTTX ngày 21/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Gia Lai lớp 6;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị các đơn vị tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 6 như sau:

I. NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH GIA LAI - LỚP 6

1. Tài liệu dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 6 tại các đơn vị là Tài liệu đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt theo Quyết định số 4385/QĐ-BGDĐT ngày 22/11/2021 (gọi chung là Tài liệu).

2. Nội dung Tài liệu

Nội dung Tài liệu gồm 16 bài học, theo 03 nhóm lĩnh vực, cụ thể:

a) Các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương, gồm có 05 bài học:

- Bài 1. Danh lam thắng cảnh ở Gia Lai.
- Bài 2. Nhà sàn, nhà rông, nhà mồ của người Bahnar và Jarai ở Gia Lai.
- Bài 3. Dấu tích người nguyên thủy ở Gia Lai.
- Bài 4. Đời sống vật chất và tinh thần người nguyên thủy ở Gia Lai.
- Bài 5. Gia Lai từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X.

b) Các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp của địa phương, gồm có 07 bài học:

- Bài 6. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ tỉnh Gia Lai.
- Bài 7. Địa hình và khoáng sản tỉnh Gia Lai.
- Bài 8. Khí hậu tỉnh Gia Lai.
- Bài 9. Sông, hồ tỉnh Gia Lai.
- Bài 10. Đất và hệ sinh thái rừng tỉnh Gia Lai.
- Bài 11. Nghề dệt thổ cẩm truyền thống ở Gia Lai.
- Bài 12. Nghề sản xuất nhạc cụ dân tộc ở Gia Lai.

c) Các vấn đề về xã hội, môi trường của địa phương, gồm có 04 bài học:

- Bài 13. Văn hóa ứng xử của học sinh trong gia đình.
- Bài 14. Văn hóa ứng xử của học sinh trong nhà trường.
- Bài 15. Văn hóa ứng xử của học sinh trong xã hội.
- Bài 16. Ô nhiễm môi trường ở tỉnh Gia Lai.

II. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC VÀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. Xây dựng kế hoạch dạy học

Các đơn vị chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn nghiên cứu kỹ nội dung của Tài liệu để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế của nhà trường. Trong đó lưu ý những nội dung sau:

- Giao cho các tổ/nhóm chuyên môn của các môn: Lịch sử - Địa lý, Ngữ văn chủ trì, phối hợp với các tổ/nhóm chuyên môn có nội dung dạy học trong Tài liệu để xây dựng kế hoạch dạy học nội dung giáo dục địa phương trong nhà trường với thời lượng 35 tiết/năm học.

- Kế hoạch dạy học nội dung giáo dục địa phương được xây dựng theo từng chủ đề/bài học phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

- Phân công dạy học nội dung giáo dục địa phương: Đối với cấp trung học cơ sở, nội dung giáo dục địa phương là một môn học bắt buộc. Để đảm bảo chất lượng giảng dạy, căn cứ vào nội dung các lĩnh vực được biên soạn trong Tài liệu, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề/bài học phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên, không phân công các giáo viên không có chuyên môn liên quan nội dung Tài liệu giảng dạy nội dung giáo dục địa phương.

2. Kiểm tra, đánh giá

- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh được thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, cụ thể:

- + Đánh giá bằng nhận xét đối với Nội dung giáo dục của địa phương; kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt.

- + Đánh giá thường xuyên: Đối với môn học đánh giá bằng nhận xét (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) mỗi học kì chọn 02 (hai) lần.

- + Trong mỗi học kì, mỗi môn học đánh giá bằng nhận xét có 01 (một) lần đánh giá giữa kì và 01 (một) lần đánh giá cuối kì.

- Giáo viên được phân công dạy học chủ đề/bài học nào thực hiện việc kiểm tra đánh giá thường xuyên đối với chủ đề/bài học đó; khuyến khích việc thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá

thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề/bài học đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

3. Hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong học kì II, năm học 2021-2022

Các đơn vị thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương với tổng số tiết là 35 tiết. Số tiết từng lĩnh vực theo bảng sau:

Lĩnh vực	Văn hóa	Xã hội	Lịch sử	Địa lí	Kinh tế	Môi trường	Ôn tập	Kiểm tra	Tổng số tiết/khối
Số tiết	6	6	6	5	4	5	1	2	35

Phòng GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện từ học kì II, năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các đơn vị báo cáo bằng văn bản về Phòng GDĐT để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Lưu: VT, CMTHCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Chu Sỹ Lin

UBND HUYỆN KRÔNG PA
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**BẢNG GỢI Ý CHUYÊN MÔN PHÙ HỢP GIẢNG DẠY CÁC LĨNH VỰC
TRONG TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH GIA LAI – LỚP 6**

Lĩnh vực	Văn hóa	Lịch sử	Địa lí	Kinh tế	Xã hội	Môi trường
Chuyên môn phù hợp	Ngữ văn, Lịch sử	Lịch sử	Địa lý	Địa lý Lịch sử Ngữ Văn	Ngữ văn, GDCD	Sinh học Địa lý