

Số: 145/QĐ-GDDT

Krông Pa, ngày 07 tháng 12 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Đoàn kiểm tra việc quản lý, sử dụng
thiết bị dạy học, các phần mềm được trang bị và phòng học bộ môn

TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Thông tư số 12/2020/TT-BGDĐT ngày 22/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh, thành phố thuộc thành phố trực thuộc Trung ương;

Căn cứ Kế hoạch số 551/KH-GDDT ngày 05/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về kiểm tra năm học 2021-2022;

Theo đề nghị của bộ phận kiểm tra và bộ phận thư viện, thiết bị.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Đoàn kiểm tra việc quản lý, sử dụng thiết bị dạy học, các phần mềm được trang bị và phòng học bộ môn gồm các ông, bà có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Đoàn Kiểm tra có nhiệm vụ kiểm tra, đánh giá việc quản lý, sử dụng thiết bị dạy học, các phần mềm được trang bị và phòng học bộ môn theo các nội dung yêu cầu (có đề cương đính kèm).

- Thời gian kiểm tra: Từ ngày 21/12/2021 đến hết ngày 14/01/2022.

- Địa điểm kiểm tra: Tại các trường học được trang bị.

Nhiệm vụ cụ thể của từng thành viên do Trưởng đoàn phân công; Đoàn kiểm tra tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Các bộ phận: Kiểm tra, Thư viện, thiết bị, chuyên môn phòng Giáo dục và Đào tạo; Hiệu trưởng các trường và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lãnh đạo Phòng;
- Các phòng CM, NV;
- Lưu: VT, TV-TB, KTr.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Văn Vĩnh

DANH SÁCH

**Đoàn kiểm tra việc quản lý, sử dụng
thiết bị dạy học, các phần mềm được trang bị và phòng học bộ môn**
(Kèm theo Quyết định số 145/QĐ-GDDĐT, ngày 07 tháng 12 năm 2021
của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Nhiệm vụ
1	Ông Chu Sỹ Lin	Phó Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Trưởng đoàn
2	Ông Lê Xuân Diệu	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Thành viên
3	Ông Lê Hồng Phúc	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Thành viên
4	Ông Mạc Duy An	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Thành viên
5	Ông Mai Văn Lợi	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Thành viên

Danh sách gồm có 05 người.

ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN
TÊN ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-....

....., ngày tháng năm 2021

BÁO CÁO

**Đánh giá hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học, phòng học bộ môn
và triển khai các phần mềm được trang bị**

I. ĐỐI VỚI THIẾT BỊ DẠY HỌC, PHÒNG HỌC BỘ MÔN

1. Số lượng thiết bị dạy học được cấp cho đơn vị trong giai đoạn từ năm 2016-2021

Số thiết bị được cấp và số thiết bị còn sử dụng đến thời điểm hiện tại.

2. Việc sử dụng thiết bị trong dạy và học

- Việc xây dựng Kế hoạch sử dụng, thời khóa biểu giảng dạy của giáo viên các bộ môn....

- Khả năng sử dụng thiết bị vào giảng dạy của đội ngũ giáo viên ...

- Kế hoạch sử dụng đã phát huy hết chức năng của thiết bị hay chưa.

3. Chất lượng, hiệu quả sử dụng của thiết bị trong giảng dạy

Thái độ của giáo viên và học sinh đối với các tiết học sử dụng thiết bị; hiệu quả của tiết học có sử dụng thiết bị so với các tiết học không sử dụng thiết bị.

4. Kế hoạch duy trì sử dụng thiết bị trong thời gian tới

Phương án sửa chữa (nếu có thiết bị hỏng), nâng cấp thiết bị để tiếp tục sử dụng trong thời gian tới

II. ĐỐI VỚI CÁC PHẦN MỀM SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRANG BỊ DÙNG CHUNG

1. Tình hình triển khai ứng dụng, sử dụng tại trường đạt mức ở độ nào, đánh giá tần suất sử dụng ra sao;

2. Triển khai ở cấp độ trường, hay phổ biến sử dụng thuần thục đến từng tổ bộ môn, giáo viên;

3. Đánh giá kết quả đạt được trong quản lý điều hành, giảng dạy và học tập (đánh giá hiệu quả ứng dụng CNTT theo chủ trương Đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt triển khai trong ngành tại Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 về Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”);

- Tồn tại, khó khăn, chỉ ra những nguyên nhân tồn tại, hạn chế khác quan, chủ quan trong quá trình sử dụng thật cụ thể;

4. Hướng khắc phục triển khai trong thời gian đến nhằm đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và điều hành, giảng dạy và học tập thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục và đào tạo.

Báo cáo cụ thể từng phần mềm trang bị theo nội dung như trên, gồm:

- (1) Phần mềm hỗ trợ soạn giảng, e-Learning
- (2) Triển khai hệ thống học tập trực tuyến (*Learning Management System*)
- (3) Phần mềm tuyển sinh đầu cấp qua mạng
- (4) Phần mềm quản lý thư viện online (Master Lib)
- (5) Phần mềm kế toán (MISA) (Tiền lương)
- (6) Phần mềm kiểm định giáo dục
- (7) Phần mềm Quản lý trường học – Nghiệp vụ Quản lý các Khoản thu và Hóa đơn điện tử (qlth.vn)
- (8) Phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu trường học đồng bộ tích hợp sang hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, chia sẻ dữ liệu các ngành trên địa bàn toàn tỉnh
- (9) Phần mềm ra đề kiểm tra
- (10) Phần mềm chia thời khóa biểu

III. ĐỐI VỚI CÁC PHẦN MỀM DO CÁC TRƯỜNG HỌC TỰ TRANG BỊ, PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRANG BỊ CHO CÁC ĐƠN VỊ TRỰC THUỘC DÙNG CHUNG

1. Đơn vị liệt kê danh sách các phần mềm đơn vị tự trang bị theo bảng sau

TT	Tên phần mềm	Chức năng phần mềm	Năm trang bị	Số lượng	Ghi chú
1					
2					
3					
...					

2. Đơn vị báo cáo phần mềm tự trang bị sử dụng trong giai đoạn 2015-2021 theo các nội dung chính sau:

- Tình hình triển khai ứng dụng, sử dụng tại trường đạt mức ở độ nào, đánh giá tần suất sử dụng ra sao;

- Triển khai ở cấp độ trường, hay phổ biến sử dụng thuần thực đến từng tổ bộ môn, giáo viên;

- Đánh giá kết quả đạt được trong quản lý điều hành, giảng dạy và học tập (đánh giá hiệu quả ứng dụng CNTT theo chủ trương Đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt triển khai trong ngành tại Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 về Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý

và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”);

- Tồn tại, khó khăn, chỉ ra những nguyên nhân tồn tại, hạn chế khác quan, chủ quan trong quá trình sử dụng thực cụ thể;

- Hướng khắc phục triển khai trong thời gian đến nhằm đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và điều hành, giảng dạy và học tập thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục và đào tạo.

Báo cáo cụ thể từng phần mềm tự trang bị liệt kê ở khoản 1 theo nội dung như trên.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Để việc ứng dụng phần mềm vào quản lý, giảng dạy và học tập trong thời gian đến, nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chuyển đổi số trong ngành nói chung và công tác ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập của các đơn vị, nói riêng nhằm triển khai tốt trong giai đoạn 2021-2025, yêu cầu các đơn vị đề xuất những giải pháp thực hiện, kiến nghị những khó khăn, vướng mắc với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cấp liên quan.

Lưu ý: Báo cáo gửi về Phòng GDĐT qua bộ phận thư viện, thiết bị (đ/c Phúc) địa chỉ email:lehongphuc1975@gmail.com trước ngày 10/12/2021.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(ký tên đóng dấu)