

Kính gửi: Các đơn vị trường Mầm non, Mẫu giáo trong toàn huyện

*Thực hiện Văn bản số 2336/SGDĐT-GDMNTH ngày 12/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Mô hình bữa ăn học đường trong trường mầm non và tiểu học.*

Phòng GDĐT hướng dẫn các đơn vị trường Mầm non, Mẫu giáo có tổ chức bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh tại nhà trường theo Mô hình Bữa ăn học đường, cụ thể như sau:

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

- Nâng cao hiểu biết về dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực phù hợp đối với cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên, trẻ mầm non và cha mẹ trẻ em, học sinh (sau đây gọi là phụ huynh) trong các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) có tổ chức bữa ăn học đường, nhằm dự phòng các bệnh không lây nhiễm.

- Thực hiện dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các hoạt động thể lực phù hợp đối với trẻ mầm non trong các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường.

### **2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025**

a) Nâng cao hiểu biết về dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực phù hợp đối với cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên, trẻ mầm non và phụ huynh trong các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường.

- 100% cán bộ làm công tác y tế; ít nhất 85% cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên, trẻ mầm non trong các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường và 50% phụ huynh của các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường được truyền thông về lợi ích của dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe đối với việc phòng, chống các bệnh không lây nhiễm.

- 100% cán bộ làm công tác y tế trong các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường được đào tạo, bồi dưỡng kiến thức về dinh dưỡng hợp lý, nguyên tắc xây dựng khẩu phần ăn và tăng cường hoạt động thể lực, phòng, chống các bệnh không lây nhiễm.

- 100% nhân viên làm tại các bếp ăn tập thể trong các cơ sở GDMN được đào tạo, bồi dưỡng kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm.

b) Nâng cao tỷ lệ thực hành dinh dưỡng hợp lý cho trẻ mầm non.

- Ít nhất 75% các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường đáp ứng nhu

cầu dinh dưỡng theo quy định cho trẻ mầm non.

- 100% các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường tổ chức theo dõi và đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ mầm non, học sinh đầy đủ theo quy định.

- 100% các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm các điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- 100% các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường không được bán các thực phẩm, đồ uống không đảm bảo dinh dưỡng, không rõ nguồn gốc xuất xứ, không có lợi cho sức khỏe trẻ mầm non.

c) Tăng cường các hoạt động thể lực cho trẻ mầm non trong các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm.

- 100% các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường thực hiện đầy đủ các quy định về hoạt động thể lực cho trẻ mầm non (đối với trẻ mầm non thực hiện theo mục tiêu Chương trình GDMN của Bộ GDĐT ban hành).

- 100% các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường tổ chức các hoạt động truyền thông về lợi ích của dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ mầm non.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Xây dựng kế hoạch, thực hiện các chế độ chính sách về dinh dưỡng học đường và hoạt động thể lực trong trường học.**

a) Thực hiện tiêu chuẩn, định mức dinh dưỡng hợp lý và chế độ hoạt động thể chất đối với trẻ mầm non đảm bảo đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, hoạt động thể lực theo lứa tuổi và phòng bệnh không lây nhiễm.

b) Nghiên cứu đổi mới hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học, xây dựng nội dung bắt buộc về chế độ dinh dưỡng hợp lý, chế độ hoạt động thể chất phù hợp với trẻ mầm non; các cơ chế, chính sách thúc đẩy thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể chất phù hợp trong các cơ sở GDMN.

c) Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát thực hiện và đánh giá hoạt động dinh dưỡng, giáo dục thể chất trong các cơ sở GDMN.

### **2. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền về dinh dưỡng học đường và hoạt động thể lực trong trường học.**

a) Nội dung truyền thông

- Dinh dưỡng hợp lý, các nhóm thực phẩm, thực phẩm lành mạnh và vệ sinh an toàn thực phẩm; các tiêu chuẩn, định mức dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể chất phù hợp.

- Vai trò hoạt động thể chất, các bài thể dục, các môn thể thao cho từng lứa tuổi.

- Kiến thức chủ yếu về các bệnh không lây nhiễm do tác động của chế độ dinh dưỡng, hoạt động thể lực; các yếu tố nguy cơ dẫn đến suy dinh dưỡng, thiếu vi chất, thấp còi, thừa cân, béo phì và một số bệnh mạn tính không lây đối với từng độ

tuổi.

b) Đa dạng các hình thức truyền thông, nâng cao năng lực của các cấp quản lý, nhà giáo, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, cán bộ y tế trường học về phòng, chống các bệnh không lây nhiễm.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa phong phú như: Các cuộc thi, phong trào, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm.v.v.

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục truyền thông về Mô hình Bữa ăn học đường và phổ biến kiến thức dinh dưỡng học đường, giáo dục thể chất và phòng, chống các bệnh không lây nhiễm trên trang thông tin điện tử của nhà trường, panô, áp phích, tờ rơi và truyền thông trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Tổ chức hội nghị tập huấn nâng cao năng lực về các kỹ năng tuyên truyền, lập kế hoạch và thực hiện giám sát, đánh giá các hoạt động về Mô hình Bữa ăn học đường.

- Tổ chức tham quan, học tập, chia sẻ kinh nghiệm triển khai hoạt động dinh dưỡng học đường, giáo dục thể chất cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ làm công tác y tế trường học.

- Xây dựng và nhân rộng mô hình điểm về thúc đẩy dinh dưỡng lành mạnh ở các cấp học: Vườn rau của bé, tham quan trang trại bác nông dân, .v.v.

- Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, giáo dục thể chất vào các hoạt động giáo dục

- Tổ chức khám sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng, thể lực định kỳ cho trẻ mầm non và kết hợp lồng ghép, truyền thông cho phụ huynh thông qua các buổi họp phụ huynh, các phương tiện truyền thông của nhà trường.

- Tổ chức các cuộc thi về bữa ăn cân đối, hợp lý, lựa chọn thực phẩm lành mạnh; tiếp tục nâng cao chất lượng các hoạt động thể thao học đường.

### **3. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, phục vụ đảm bảo dinh dưỡng, giáo dục thể chất và các hoạt động trải nghiệm, thể dục, thể thao trong nhà trường.**

a) Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc tổ chức bữa ăn bán trú của các bếp ăn: Dụng cụ chế biến, bảo quản thực phẩm, bàn ghế nơi tổ chức cho trẻ em, học sinh ăn, uống trong trường học.

b) Xây dựng, nâng cấp khu vui chơi và phát triển vận động, các công trình thể thao phục vụ cho hoạt động phát triển thể lực cho trẻ mầm non trong nhà trường.

c) Phối hợp sử dụng một cách hiệu quả các công trình thể thao tại địa phương phục vụ hoạt động thể lực cho trẻ mầm non.

### **4. Tăng cường công tác quản lý về dinh dưỡng học đường và giáo dục thể chất trong các cơ sở GDMN.**

a) Nghiên cứu, giám sát và đánh giá định kỳ về thực trạng triển khai hoạt động dinh dưỡng học đường và giáo dục thể chất tại địa phương. Trên cơ sở đó đề ra các giải pháp thực hiện phù hợp với từng đối tượng và điều kiện của địa phương.

Chú trọng và nâng cao hiệu quả Chương trình Sữa học đường.

b) Thường xuyên tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên về dinh dưỡng học đường và giáo dục thể chất trong trường học để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm.

### **5. Huy động các nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hóa công tác bảo đảm dinh dưỡng và hoạt động thể lực cho trẻ mầm non.**

a) Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động sự tham gia của các cơ quan, ban ngành liên quan trong việc thực hiện giám sát và đánh giá các hoạt động Mô hình Bữa ăn học đường.

b) Thực hiện lồng ghép phù hợp với các chương trình, Đề án đã được phê duyệt đảm bảo đồng bộ, hiệu quả trong quá trình triển khai thực hiện Mô hình Bữa ăn học đường.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chỉ đạo các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn giới thiệu Mô hình Bữa ăn học đường đăng tải trên website: dean41.moet.gov.vn, trên cơ sở đó áp dụng thực hiện Mô hình Bữa ăn học đường phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương.

- Chỉ đạo trường Mầm non Bán Trú thị trấn Phú Túc thực hiện thí điểm Mô hình Bữa ăn học đường.

- Tăng cường các biện pháp quản lý, kiểm tra, đánh giá, tư vấn, hỗ trợ cho các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường thực hiện có hiệu quả Mô hình Bữa ăn học đường.

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện Mô hình Bữa ăn học đường lồng ghép trong báo cáo tổng kết năm học.

### **2. Đối với các cơ sở GDMN có tổ chức bữa ăn học đường**

- Nghiên cứu các văn bản quy định các điều kiện, hoạt động tổ chức bữa ăn học đường, tình hình thực tế của nhà trường, địa phương, xây dựng kế hoạch thực hiện theo Mô hình Bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ mầm non học tại nhà trường.

- Tăng cường tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về Mô hình Bữa ăn học đường; lồng ghép các hoạt động giáo dục về vai trò, ý nghĩa của dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực, giáo dục thể chất phù hợp, nhằm nâng cao ý thức quý trọng sức khỏe, cơ thể và rèn luyện thể dục, chăm sóc bản thân cho trẻ mầm non.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền, giới thiệu địa chỉ website Mô hình Bữa ăn học đường thông qua các cuộc họp, trang thông tin địa phương, thông tin nhà trường, website, zalo, facebook...để phụ huynh và toàn thể nhân dân, cộng đồng hiểu rõ về vai trò, ý nghĩa của Mô hình Bữa ăn học đường trong các cơ sở GDMN từ

đó có sự hỗ trợ, phối kết hợp với nhà trường thực hiện có hiệu quả Mô hình Bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ mầm non học tại nhà trường.

- Phát huy công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư về đội ngũ nhân viên, cơ sở vật chất, xây dựng môi trường đảm bảo các điều kiện thực hiện Mô hình Bữa ăn học đường theo quy định, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương, an toàn, thân thiện, đáp ứng nhu cầu phát triển thể chất và trí tuệ cho trẻ mầm non trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm công tác tự kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh kế hoạch, nhằm ngăn ngừa các biểu hiện tiêu cực trong công tác quản lý, chuyên môn nghiệp vụ; đồng thời phát huy những điểm mạnh của Mô hình Bữa ăn học đường để duy trì, nhân rộng và phát triển bền vững.

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện Mô hình Bữa ăn học đường lồng ghép trong báo cáo tổng kết năm học; những vấn đề phát sinh, đột xuất liên quan báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo.

Nhận được công văn này, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi: (T/h);
- Lãnh đạo PGD&ĐT;
- Lưu: VT, CMMN.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Chu Sỹ Lin**