

Số: 570 /GDĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản
lý chất lượng năm học 2021-2022

Krông Pa, ngày 12 tháng 10 năm 2021

Kính gửi:

Các đơn vị trường MN, TH và THCS.

Thực hiện Công văn số 2280/SGDDĐT-GDTrHCTTX ngày 06/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng, giáo dục chuyên nghiệp năm học 2021-2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng, giáo dục chuyên nghiệp năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Bộ, của Sở và Phòng GDĐT; quán triệt và triển khai có hiệu quả sự chỉ đạo của Bộ GDĐT, của UBND tỉnh về công tác quản lý chất lượng giáo dục; bảo đảm các kỳ kiểm tra, kỳ thi của ngành tổ chức nghiêm túc, chính xác, công bằng, đúng quy chế.

- Tuyên truyền quán triệt ý thức trách nhiệm, kỷ cương, lễ lối làm việc cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng giáo dục; tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ tổ chức kiểm tra, thi của các cấp tổ chức và tăng cường các biện pháp phòng chống tiêu cực trong việc tổ chức kiểm tra, thi cử, cấp phát văn bằng chứng chỉ.

- Thực hiện hiệu quả công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) đối với trường mầm non, phổ thông và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với CSGD mầm non, phổ thông. Triển khai các chương trình đánh giá quốc gia và quốc tế theo kế hoạch chung của Bộ GDĐT.

- Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định và phối kết hợp với các sở, ngành liên quan, các địa phương có biện pháp ngăn ngừa tình trạng làm giả văn bằng, chứng chỉ và mua bán văn bằng, chứng chỉ. Kiểm tra, giám sát và quản lý các điều kiện đảm bảo quy định đối với việc cấp phát các loại văn bằng, chứng chỉ.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác kiểm tra, thi và đánh giá chất lượng giáo dục

a) Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học và xét công nhận tốt nghiệp THCS

- Tổ chức thực hiện tốt việc xét công nhận hoàn thành chương trình Tiểu học và xét công nhận tốt nghiệp THCS theo đúng qui định. Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến quy chế xét công nhận tốt nghiệp THCS,

những chủ trương, quy định về tổ chức xét công nhận tốt nghiệp đến với học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tổ chức rà soát tất cả hồ sơ, đảm bảo tính pháp lý, chính xác của hồ sơ học sinh cho công tác xét công nhận tốt nghiệp THCS và có các biện pháp xử lý đối với các cá nhân thiếu trách nhiệm, làm sai, gây ảnh hưởng thiệt hại đến quyền lợi của học sinh hoặc gây khó khăn cho công tác quản lý hồ sơ, bằng tốt nghiệp.

b) Tổ chức các kỳ kiểm tra

Để góp phần đảm bảo tính chính xác, công bằng và khách quan trong việc đánh giá, xếp loại học lực học sinh, công tác tổ chức kiểm tra định kỳ được thông báo đầu mỗi học kỳ và thực hiện như sau:

- Đối với cấp Tiểu học: Phòng GDĐT ra đề kiểm tra học kỳ I, kiểm tra cuối năm các môn Toán, Tiếng Việt đối với lớp 1 và lớp 5. Các môn học, các lớp còn lại và các kỳ kiểm tra khác do nhà trường tổ chức ra đề kiểm tra theo quy định.

- Đối với cấp THCS: Phòng GDĐT ra đề kiểm tra học kỳ I, kiểm tra học kỳ II các môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh. Các môn còn lại và các kỳ kiểm tra khác do nhà trường tổ chức ra đề kiểm tra theo quy định.

c) Tổ chức thi chọn học sinh giỏi các cấp đối với cấp THCS

* Cấp huyện

- Thi chọn học sinh giỏi từ lớp 6 đến lớp 9:

+ Phương thức tổ chức thực hiện tương tự như năm học 2020-2021 được tổ chức tại Trường THCS Lương Thế Vinh;

+ Tham dự kỳ thi là đội tuyển do các đơn vị tuyển chọn, thành lập.

* Cấp tỉnh đối với lớp 9

+ Phương thức tổ chức thực hiện theo kế hoạch tổ chức của Sở GDĐT;

+ Tham dự kỳ thi cấp tỉnh là đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 được tuyển chọn thông qua kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện trong năm học 2021-2022.

d) Tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia, quốc tế

- Phòng GDĐT thông báo, hướng dẫn các đơn vị về các kỳ khảo sát kết quả học tập của học sinh trên diện rộng ở cấp quốc gia, quốc tế khi Bộ GDĐT ban hành kế hoạch khảo sát, Sở GDĐT thông báo.

- Các trường thực hiện tốt công tác chuẩn bị về dữ liệu hiệu trưởng, giáo viên và học sinh; chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực để tham gia khảo sát chính thức kết quả học tập của học sinh lớp 9 và theo Kế hoạch tổng thể tổ chức triển khai Chương trình Đánh giá định kỳ quốc gia kết quả học tập của học sinh lớp 9 giai đoạn 2021-2022 ban hành kèm theo Quyết định số 4376/QĐ-BGDĐT ngày 16/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; khảo sát thử nghiệm Chương trình Đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học khu vực Đông Nam Á (SEA PLM) giai đoạn 2 tại các tỉnh, thành phố theo

kế hoạch; có các phương án ứng phó với tác động của dịch Covid19 trong quá trình triển khai.

e) Công tác tuyển sinh đầu cấp

Công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2022-2023 cơ bản giống như năm học 2021-2022 bằng cả hình thức trực tuyến và trực tiếp đồng thời thực hiện theo đúng các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT.

2. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các quy định về kiểm định chất lượng và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với các CSGD mầm non, phổ thông (quy định cụ thể tại các Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT), cụ thể như sau:

a) Về công tác tự đánh giá

- Đẩy mạnh công tác tự đánh giá ở các CSGD phổ thông, giáo dục mầm non, GDTX (trừ những CSGD mới thành lập, chưa đủ điều kiện tự đánh giá), cụ thể:

+ Các đơn vị trường thuộc phạm vi quản lý có đủ điều kiện nhưng chưa hoàn thành công tác tự đánh giá khẩn trương triển khai thực hiện và hoàn thành công tác tự đánh giá;

+ Đối với các đơn vị đã đăng ký đạt chuẩn quốc gia trong giai đoạn 2021-2025, hoàn thiện các thủ tục, hạng mục theo quy định đồng thời tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư kinh phí cho công tác xây dựng chuẩn quốc gia.

+ Kịp thời triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

- Kinh phí chi cho hoạt động tự đánh giá thực hiện theo Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn nội dung chi, mức chi cho hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục đối với cơ sở giáo dục thường xuyên.

b) Công tác đánh giá ngoài và công nhận đạt chuẩn quốc gia

- Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tăng cường công tác đánh giá ngoài.

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch Kiểm định chất lượng và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025.

- Triển khai kiểm định chất lượng chu kỳ tiếp theo đối với các CSGD đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm; các đơn vị đã đạt chuẩn tiến hành kiểm tra, đánh giá để đề xuất công nhận lại.

- Trên cơ sở kế hoạch đánh giá ngoài, các đơn vị hoàn thiện báo cáo tự

đánh giá và gửi về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn mỗi bậc học) ít nhất 30 ngày trước tháng tiến hành đánh giá để Phòng báo cáo Sở GDĐT tổ chức đánh giá ngoài theo quy định.

- Các trường có kết quả đánh giá ngoài đạt từ mức 2 trở lên, Phòng GDĐT tham mưu, báo cáo Sở GDĐT trình UBND tỉnh ra quyết định công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

III. MỘT SỐ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác kiểm tra, thi và đánh giá chất lượng giáo dục

a) Công tác kiểm tra, đánh giá

- Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo định hướng đánh giá năng lực; thực hiện nghiêm túc quy trình ra đề kiểm tra: xây dựng ma trận, ra đề, đáp án và hướng dẫn chấm; đẩy mạnh ứng dụng các thành tựu về khoa học đánh giá trong biên soạn đề kiểm tra, đề thi cấp tỉnh và đề kiểm tra cấp trường, tăng cường tính khách quan, công bằng, đáp ứng được tiêu chí đánh giá năng lực người học.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi.

- Các đơn vị xây dựng thư viện câu hỏi và bài tập để phục vụ cho công tác giảng dạy, ôn tập và kiểm tra, đánh giá; thực hiện tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ chung toàn trường cho từng khối lớp; từng bước xây dựng hệ thống triển khai kiểm tra, đánh giá trực tuyến ứng phó với tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh.

- Tổ chức, chỉ đạo thực hiện các kỳ kiểm tra chất lượng đầu năm, kiểm tra học kỳ I, kiểm tra học kỳ II theo hướng tinh gọn, ít tốn kém nhưng đảm bảo tính bảo mật, hiệu quả và góp phần thúc đẩy nâng cao chất lượng dạy và học.

b) Công tác tuyển sinh đầu cấp

- Triển khai công tác tuyển sinh đầu cấp theo đúng kế hoạch đã được phê duyệt, đảm bảo an toàn trong phòng chống dịch bệnh, đồng thời đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác tuyển sinh đầu cấp.

- Các đơn vị tăng cường công tác tuyển sinh trực tuyến, đặc biệt là công tác tuyên truyền để phụ huynh, học sinh tham gia đăng ký tuyển sinh trực tuyến trên hệ thống phần mềm tuyển sinh của đơn vị.

2. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục

- Tiếp tục thực hiện hoạt động tự đánh giá đúng quy trình, trong đó chú trọng xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, khả thi; triển khai hoạt động đánh giá ngoài với mục đích chính là xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương; xây dựng kế hoạch khả thi, bố trí nguồn kinh phí phù hợp theo quy định tại Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn nội dung chi, mức chi cho hoạt động KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông.

