

Số: 547/GDDT-TH

Krông Pa, ngày 04 tháng 10 năm 2021

V/v tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo  
nâng cao tỷ lệ và chất lượng xóa mù chữ

Kính gửi: - Các trường tiểu học trong huyện;  
- Trường TH-THCS Trần Hưng Đạo.

Thực hiện Công văn số 2237/SGDDT-GDTrHCTTX ngày 30/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao tỷ lệ và chất lượng xóa mù chữ (XMC), Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị trường thực hiện các nội dung sau:

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân về tầm quan trọng của việc biết chữ đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và cộng đồng; phát huy vai trò nòng cốt của người có uy tín trong đồng bào dân tộc thiểu số (DTTS) để tuyên truyền, vận động người dân chưa biết chữ đi học XMC.

2. Tham mưu với UBND xã, thị trấn ủng hộ, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, XMC xã, thị trấn (cấp xã). Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên và hiệu quả giữa các tổ chức, đoàn thể với ngành Giáo dục trong triển khai công tác XMC. Ký kết các chương trình phối hợp hoạt động đẩy mạnh công tác XMC, xây dựng xã hội học tập giữa đơn vị trường với các tổ chức, đoàn thể trên địa bàn (*Hội Liên hiệp phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Khuyến học, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh,...*).

3. Tập trung chỉ đạo thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn, ưu tiên hình thức khảo sát bằng cách kiểm tra khả năng đọc viết, tính toán của người dân; kịp thời nắm bắt những khó khăn của các học viên để có các giải pháp phù hợp trong việc vận động người mù chữ ra lớp và duy trì sĩ số.

4. Đổi mới phương pháp vận động người mù chữ đi học XMC; cách thức tổ chức học XMC; phương pháp dạy học XMC. Lồng ghép giữa chương trình XMC với dạy nghề truyền thống, nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng, góp phần giúp cho người học biết cách xóa đói, giảm nghèo, từng bước nâng cao chất lượng cuộc sống.

5. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên trong và ngoài ngành Giáo dục tham gia dạy XMC bằng nhiều hình thức (bồi dưỡng trực tiếp, bồi dưỡng trực tuyến, tự bồi dưỡng qua mạng, biên soạn tài liệu tự học,...). Chú trọng bồi dưỡng tiếng DTTS, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên làm công tác XMC.

6. Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp xã ưu tiên bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, XMC; hỗ trợ người tham gia công tác XMC không hưởng lương từ ngân sách nhà nước (trưởng thôn, sinh viên, học sinh,...) phù hợp với tình hình thực tiễn tại địa phương.

7. Tăng cường trách nhiệm của Ban giám đốc trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn đối với công tác XMC. Khen thưởng những địa phương, đơn vị, cá nhân thực hiện tốt công tác XMC; tôn vinh, tuyên dương và biểu dương những điển hình, tấm gương người dạy, người học XMC.

8. Trong bối cảnh tình hình dịch bệnh Covid-19 có thể còn kéo dài và diễn biến



phức tạp, để đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh, đồng thời duy trì hoạt động dạy và học XMC, yêu cầu các đơn vị trường phối hợp với các đoàn thể, Ủy ban nhân dân xã, thị trấn hướng dẫn trung tâm học tập cộng đồng chủ động phối hợp với trường tiểu học, triển khai những giải pháp cụ thể sau:

a) Hướng dẫn chi tiết cách học, lịch học và cách học lại Tiếng Việt trên truyền hình Giáo dục Quốc gia thuộc Đài Truyền hình Việt Nam (học trên truyền hình tại kênh VTV7; học trên internet tại website: <https://vtv7.vtv.vn/day-tieng-viet-lop-1-90> và kênh Youtube của VTV7: <https://www.youtube.com/channel/UC5r0xuk4DsjsYiCq8H7AIDg> hoặc tải ứng dụng để học qua app VTV Go) cho học viên học XMC. Khuyến khích giáo viên xây dựng các video, clip dạy học Tiếng Việt bằng tiếng DTTS gửi cho học viên các lớp XMC qua nhóm zalo, email để các học viên tự học tại nhà.

b) Chỉ đạo giáo viên dạy XMC chủ động phối hợp với trường thôn để phát tài liệu và bài tập đến các học viên học XMC; huy động người thân của học viên có trình độ văn hóa phù hợp hướng dẫn, hỗ trợ cho học viên học XMC tại nhà.

c) Tận dụng tối đa thời gian khi dịch bệnh được kiểm soát để huy động học viên ra lớp và duy trì sĩ số học viên; tổ chức tăng buổi học/tuần để triển khai những nội dung cơ bản, cốt lõi trong chương trình học; ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán để giúp học viên có các năng lực cơ bản về đọc, viết, tính toán.

d) Phát động phong trào đọc sách trong các xã, thôn, làng, tổ dân phố; xây dựng tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ để thu hút người dân đọc sách, truyện, qua đó củng cố kết quả biết chữ.

e) Tăng cường vận động các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân hỗ trợ sách, vở, thiết bị dạy học trực tuyến (ti vi, máy tính, bảng viết điện tử,...), phần mềm dạy học trực tuyến, gói cước internet cho các lớp XMC tại các điểm trường ở các xã, thôn, làng đặc biệt khó khăn để hỗ trợ việc dạy học XMC theo hình thức trực tuyến, thúc đẩy phát triển xã hội số.

Nhận được công văn này, Phòng GDĐT yêu cầu Lãnh đạo các đơn vị trường nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung trên. Định kỳ hằng năm báo cáo Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn tiểu học) kết quả thực hiện công tác XMC trong báo cáo kết quả thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” của địa phương. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ về Phòng GDĐT (qua ông Mạc Duy An, chuyên viên Phòng GDĐT) để được hướng dẫn. / *Chữ*

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- UBND xã, thị trấn (p/h);
- Các Trung tâm học tập Cộng đồng;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Chu Sỹ Lin**