

Số: *188* /GDĐT

Krông Pa, ngày *17* tháng 9 năm 2021

V/v hỗ trợ học sinh bị ảnh hưởng do
dịch bệnh Covid-19 và chuẩn bị cho
năm học mới 2021-2022

Kính gửi:

- Các đơn vị trường Tiểu học;
- Các đơn vị trường THCS.

Thực hiện Công văn số 2057/SGDDĐT-GDTrHCTTX ngày 14/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hỗ trợ HSSV bị ảnh hưởng do dịch bệnh Covid-19 và chuẩn bị cho năm học mới 2021-2022.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện một số nội dung như sau:

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và khuyến khích cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của Ban Chỉ đạo các cấp, Bộ Y tế, Bộ GDĐT.

2. Tăng cường công tác bảo đảm an toàn cho học sinh trong quá trình học tập qua Internet.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng sử dụng Internet, mạng xã hội đảm bảo an toàn, an ninh mạng khi tham gia hoạt động dạy - học qua Internet; kỹ năng phòng, tránh các nguy cơ, tình huống, tác hại có thể xảy ra đối với thầy cô giáo, học sinh và cha mẹ học sinh trong dạy học qua Internet.

- Giới thiệu, phổ biến cho giáo viên những giải pháp, phần mềm quản lý, tổ chức dạy học qua Internet tin cậy, có uy tín; khuyến khích sử dụng phần mềm có bản quyền, những phần mềm do Bộ GDĐT và Bộ Thông tin và Truyền thông giới thiệu sử dụng miễn phí trong mùa dịch Covid-19.

- Xây dựng và thực hiện quy chế quản lý, tổ chức dạy học qua Internet, trong đó hướng dẫn rõ quy trình quản lý, tổ chức một lớp học trực tuyến; các kỹ năng quản lý điều hành lớp học trực tuyến đối với giáo viên; trách nhiệm của người học khi tham gia lớp học trực tuyến, nhất là các hành vi không được làm đối với người học.

- Tăng cường các biện pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong quản lý, tổ chức hoạt động dạy học qua Internet. Đề nghị phụ huynh nâng cao trách nhiệm, dành nhiều thời gian quan tâm, hỗ trợ học sinh kết nối, sử dụng phòng học trực tuyến an toàn và có biện pháp quản lý trong thời gian học sinh tham gia học trực tuyến và sử dụng Internet... để giúp việc học tập trực tuyến hiệu quả và bảo đảm an toàn cho học sinh.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các lớp/giờ học trực tuyến, kịp thời xử lý các trường hợp vi phạm, gây rối... làm ảnh hưởng đến hiệu quả hoạt động dạy và học.

3. Tăng cường các hoạt động hỗ trợ, tư vấn tâm lý; giáo dục kỹ năng phòng, chống bạo lực, bắt nạt, xâm hại trẻ em đối với học sinh khi học tập trực tuyến và sử dụng môi trường mạng

- Phát huy vai trò của tổ tư vấn tâm lý, tổ công tác xã hội trong nhà trường để hỗ trợ, giúp đỡ kịp thời cho học sinh, đặc biệt là các em đang ở các địa phương khác do dịch bệnh Covid-19 chưa thể trở về gia đình để tham gia học tập khi các em gặp các vấn đề về tâm lý, về an sinh; xây dựng kế hoạch, phương án tư vấn trực tuyến, tư vấn cá nhân khi học sinh cần hỗ trợ, giúp đỡ. Khuyến khích giáo viên, học sinh ghi các video clip chia sẻ kinh nghiệm hay trong việc phòng, chống dịch bệnh Covid-19, trong việc dạy và học ở điều kiện phòng, chống dịch; các kỹ năng phòng, chống xâm hại, bắt nạt qua mạng... Lựa chọn và đăng tải nội dung tốt lên các website, các fanpage, các ứng dụng trực tuyến, hệ thống tin nhắn của nhà trường để tuyên truyền và lan toả.

- Tăng cường kết nối, trao đổi giữa các giáo viên chủ nhiệm, giáo viên các môn học, cán bộ Đoàn, Giáo viên - Tổng phụ trách Đội... trong quá trình học sinh học trực tuyến để chia sẻ, hỗ trợ liên thông giữa nhà trường, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh.

- Hướng dẫn học sinh và kết nối, phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc sử dụng, khai thác kho dữ liệu, học liệu số, nền tảng số của Bộ GDĐT và các đơn vị cung cấp nhằm phục vụ cho quá trình học tập của học sinh (Hệ thống Tri thức Việt số hóa (<https://itrithuc.vn/>), (<https://itrithuc.vn/Igiaoduc>) và của Bộ GDĐT).

- Khai thác các video clip, infographic, bài hướng dẫn trên Fanpage Học sinh, sinh viên Việt Nam <https://www.facebook.com/cthsstvn> để thực hiện các hoạt động tư vấn tâm lý, kỹ năng học tập cho học sinh, phục vụ phòng, chống Covid-19 hiệu quả và giúp học sinh học tập, rèn luyện tốt nhất.

4. Ký kết quy chế/Chương trình phối hợp giữa cơ sở giáo dục với các cơ quan chức năng, các tổ chức đoàn thể, các hội ở địa phương để quản lý, giáo dục học sinh, hỗ trợ, giúp đỡ, tạo điều kiện để các em có phương tiện tối thiểu đáp ứng việc học tập trực tuyến trong thời gian chưa thể tới trường vì dịch bệnh; đồng thời kiểm tra, rà soát những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn để phối hợp với chính quyền, đoàn thể hỗ trợ, giúp đỡ, tuyệt đối không để học sinh thiếu ăn, thiếu mặc, giúp các em được tham gia đầy đủ các hình thức học tập, không để học sinh nào bị bỏ lại phía sau.

5. Các đơn vị ở vùng có điều kiện thuận lợi, chưa bị ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 chủ động quan tâm chia sẻ nguồn lực, trang thiết bị tham gia công tác phòng, chống dịch; tuyên truyền, phổ biến, thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc phòng, chống dịch bệnh khi học sinh đến trường, thực hiện nguyên

tắc “5K” của Bộ Y tế; đồng thời có biện pháp hỗ trợ, giúp đỡ phù hợp đối với các nhà trường, các học sinh đang gặp khó khăn.

Nhận được Công văn này, Phòng GDĐT đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Đăng Website Phòng;
- Lưu: VT, CM.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Chu Sỹ Lin