

Số: 383 /GDĐT

Krông Pa, ngày 04 tháng 8 năm 2021

V/v tổ chức ôn tập, bổ sung kiến thức
và chuẩn bị Tiếng Việt cho học sinh
vào học lớp 1 năm học 2021-2022

Kính gửi: - Các trường mầm non, tiểu học trong huyện;
- Trường TH-THCS Trần Hưng Đạo.

Thực hiện Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2021 của Bộ GDĐT về ban hành Điều lệ Trường Tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Thực hiện Công văn số 343/GDĐT-TH ngày 25/10/2016 của Phòng GDĐT hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học, điều chỉnh nội dung chương trình dạy học, soạn giảng tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; Công văn số 104/GDĐT-TH ngày 14/4/2017 của Phòng GDĐT về việc Tổ chức bàn giao chất lượng giáo dục học sinh tiểu học, từ năm học 2016-2017,

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị trường lập kế hoạch tổ chức ôn tập bổ sung kiến thức, kiểm tra lại và chuẩn bị tiếng Việt cho học sinh vào học lớp 1 năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

1. Đối tượng:

- Học sinh lớp 1, 2, 3, 4 chưa hoàn thành chương trình lớp học (HTCTLH) và học sinh lớp 5 chưa hoàn thành chương trình tiểu học (HTCTTH) năm học 2020-2021.

- Học sinh vào học lớp 1 trong năm học 2021-2022.

2. Nội dung:

Lựa chọn nội dung kiến thức cơ bản và trọng tâm của từng lớp ở từng môn học, đảm bảo theo chuẩn kiến thức kỹ năng, ngoài ra có thể ôn tập, củng cố những kiến thức trong chương trình tùy theo mức độ tiếp thu của từng đối tượng học sinh ở mỗi lớp.

3. Hình thức tổ chức

Hình thức trực tuyến và thông qua các ứng dụng khác (nếu có) như zalo, email hoặc GV giao nội dung ôn tập, bài tập cho học sinh.

4. Thời gian thực hiện:

4.1. Đối với học sinh lớp 1, 2, 3, 4 chưa HTCTLH và học sinh lớp 5 chưa HTCTTH năm học 2020-2021

- Tổ chức ôn tập phụ đạo, bổ sung kiến thức hoàn thành chậm nhất đến ngày 24/8/2021.

- Ngày 25-26/8/2021: Kiểm tra lại và xét lên lớp đối với học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học.

- Ngày 27/8/2020: Tổng hợp kết quả học sinh hoàn thành chương trình lớp học và học sinh ở lại lớp sau khi được kiểm tra lại, báo cáo về Phòng GDĐT (*theo Phụ lục tại Công văn số 380/GDĐT-TH ngày 03/8/2021*) chậm nhất đến ngày 27/8/2021.

4.2. Đối với học sinh vào học lớp 1 năm học 2021-2022

Việc chuẩn bị tiếng Việt cho học sinh 6 tuổi vào lớp 1 được thực hiện như sau (*nếu tình hình kiểm soát dịch bệnh Covid-19 ổn định thì tập trung học sinh tại trường theo văn bản chỉ đạo của các cấp*):

- Đợt 1: Các trường mầm non, mẫu giáo thực hiện việc dạy học từ ngày 16/8/2021 đến ngày 20/8/2021.

- Đợt 2: Các trường tiểu học phối hợp các trường mầm non trên địa bàn tiếp nhận số lượng học sinh vào học lớp 1, đồng thời tiếp tục dạy học chuẩn bị tiếng Việt trong thời gian từ ngày 23/8/2021 đến ngày 01/9/2021. Giảng dạy chuẩn bị tiếng Việt theo tài liệu "Em nói Tiếng Việt" cho học sinh vào lớp 1 đã được Sở GDĐT tập huấn và cho học sinh làm quen với nề nếp học tập ở bậc tiểu học.

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Đối với các cơ sở giáo dục

a) Đối với trường mầm non

- Lập kế hoạch tổ chức chuẩn bị tiếng Việt cho học sinh trước khi vào học lớp 1; triển khai thực hiện linh hoạt và phù hợp với điều kiện của từng đơn vị trường;

- Thông báo kế hoạch tổ chức chuẩn bị tiếng Việt đến chính quyền địa phương và các tổ dân phố, thôn/buôn để có sự phối hợp trong quá trình thực hiện;

- Phối hợp với trường tiểu học trên địa bàn để triển khai dạy học chuẩn bị tiếng Việt và giúp trẻ làm quen với nề nếp học tập ở trường tiểu học;

- Ban lãnh đạo thường xuyên kiểm tra việc dạy học của giáo viên và tình hình tham gia học tập của học sinh để kịp thời hướng dẫn giáo viên điều chỉnh cách dạy và giúp đỡ học sinh học tập có hiệu quả hơn;

- Có kế hoạch tổ chức bàn giao chất lượng học sinh cho trường tiểu học để tiếp tục dạy học (*có biên bản bàn giao chất lượng kèm theo*).

b) Đối với trường tiểu học

- Chỉ đạo các tổ khối chuyên môn hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch ôn tập, bổ sung kiến thức cho học sinh chưa hoàn thành chương trình các môn học thông qua các ứng dụng khác (nếu có) như zalo, email hoặc phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc giao nhận nội dung ôn tập, củng cố kiến thức và quản lý học

sinh ôn tập kiến thức tại nhà trong thời gian phòng chống dịch Covid-19 chưa được tập trung học sinh;

- Lập kế hoạch, thời khóa biểu tổ chức dạy học tài liệu "Em nói Tiếng Việt" cho học sinh vào lớp 1 trước khi vào năm học mới. Phối hợp với trường mẫu giáo trên địa bàn xã, thị trấn để vận động học sinh 6 tuổi vào học lớp 1 ra lớp tham gia học tập tài liệu "Em nói Tiếng Việt";

- Phân công giáo viên giảng dạy cụ thể ở từng lớp, giao cho giáo viên chịu trách nhiệm chính trong việc đảm bảo chất lượng của lớp;

- Triển khai đến tất cả giáo viên rà soát mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học của học sinh, từ đó có kế hoạch ôn tập, phụ đạo, đánh giá bổ sung và xét hoàn thành chương trình môn học, hoàn thành chương trình lớp học, tuyệt đối không để hiện tượng học sinh "ngồi nhầm lớp", nhất là học sinh lớp 1 lên lớp 2;

- Ban lãnh đạo có kế hoạch kiểm tra, theo dõi và chịu trách nhiệm chính trong việc đảm bảo chất lượng học sinh của nhà trường;

- Thông báo kế hoạch ôn tập, bổ sung kiến thức và chuẩn bị tiếng Việt hè đến chính quyền địa phương và các tổ dân phố, thôn/buôn để có sự phối hợp trong quá trình thực hiện;

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để kiểm tra lại đối với học sinh chưa hoàn thành theo chuẩn KTKN như: thành lập Hội đồng ra đề, coi, chấm và xét kết quả kiểm tra lại của học sinh đúng quy định;

- Phối hợp với trường THCS trên địa bàn tiến hành bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 vào học lớp 6 năm học 2021-2022.

5.2. Đối với giáo viên

a) Đối với giáo viên mầm non

- Tổ chức dạy học theo đảm bảo và đúng kế hoạch của nhà trường đề ra. Có sự gần gũi, quan tâm và đồng viên các học sinh tham gia trong quá trình học tập.

- - Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để đưa đón học sinh tham gia học tập đều đặn, có biện pháp giúp đỡ học sinh phù hợp và có hiệu quả.

b) Đối với giáo viên tiểu học

- Thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên tiểu học theo quy định tại Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ Trường tiểu học;

- Đối với những học sinh chưa được đánh giá hoàn thành chương trình môn học, giáo viên lập danh sách và chủ động đề xuất kế hoạch, báo cáo Hiệu trưởng để tổ chức dạy ôn tập, phụ đạo cho học sinh trong hè. Giáo viên chịu trách nhiệm chính trong việc dạy học đảm bảo chất lượng, đảm bảo học sinh đạt chuẩn kiến thức - kỹ năng môn học ;

- Giáo viên có học sinh chưa hoàn thành chương trình môn học, biên soạn các nội dung ôn tập, bổ sung kiến thức của môn học đó sao cho phù hợp mức độ tiếp thu của học sinh và đảm bảo về chuẩn kiến thức kỹ năng;

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh vận động học sinh tham gia ôn tập, giao nhận nội dung ôn tập, bài tập; có biện pháp hỗ trợ phù hợp và có hiệu quả. Sau khi học sinh đi học trở lại, giáo viên cần khảo sát năng lực từng em và có biện pháp phụ đạo, hỗ trợ cho những học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng để đảm bảo chất lượng học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình;

- Sau khi đã tổ chức ôn tập phụ đạo và việc dạy học chuẩn bị Tiếng Việt, giáo viên báo cáo kết quả thực hiện về Ban lãnh đạo nhà trường để có kế hoạch chỉ đạo cho những năm học tiếp theo.

Lưu ý: Trong quá trình tổ chức thực hiện cần đảm bảo về công tác phòng chống dịch bệnh Covid -19 theo các văn bản chỉ đạo của cấp.

Nhận được công văn này, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị trường nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc xin liên hệ bộ phận chuyên môn Phòng GDĐT để được hướng dẫn. /.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lãnh đạo PGDDT;
- Lưu VT - CM.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Chu Sỹ Lin