

Số: 381/KH-GDĐT

Krông Pa, ngày 04 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
Xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến
Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Krông Pa giai đoạn 2021-2025

Thực hiện Kế hoạch số 114/KH-UBND ngày 30/7/2021 của Ủy ban nhân dân huyện Krông Pa về xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Krông Pa, nhằm tiếp tục đẩy mạnh công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng và nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến trên các lĩnh vực để thúc đẩy các phong trào thi đua góp phần hoàn thành kế hoạch phát triển kinh tế xã hội giai đoạn 2021-2025 theo Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ huyện Krông Pa lần thứ XVII đã đề ra, phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Krông Pa ban hành kế hoạch xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến trong ngành Giáo dục và Đào tạo huyện giai đoạn 2021-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đảm bảo thực hiện hoàn thành, hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu theo Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ huyện Krông Pa lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020-2025 đã đề ra.

- Xây dựng, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến gắn với việc thực hiện quyết liệt và hiệu quả công tác phòng chống dịch bệnh đặc biệt là đại dịch Covid-19. Trong năm 2021 và thời gian đầu của kế hoạch 2021-2025 tập trung thực hiện “mục tiêu kép” vừa phòng, chống dịch, bảo vệ sức khỏe cán bộ, công chức, viên chức (CB,CC,CV) và học sinh, bảo đảm công tác dạy và học vừa phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm an sinh xã hội và đời sống (CB,CC,CV) và học sinh.

- Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, ý nghĩa to lớn và hiệu quả thiết thực của việc xây dựng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước, đưa công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến đi vào chiều sâu, đem lại hiệu quả thiết thực là đòn bẩy thúc đẩy phong trào thi đua phát triển.

- Các đơn vị trường chủ động phát hiện, xây dựng và lựa chọn được những mô hình, điển hình tiêu biểu, toàn diện hoặc trên từng lĩnh vực nhằm tuyên truyền, phổ biến kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay để nêu gương học tập, nhân rộng trong toàn huyện.

- Thông qua công tác phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến, tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức chất lượng công tác thi đua, khen thưởng nhằm tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị và pháp luật hiện hành về thi đua, khen thưởng.

2. Yêu cầu

- Các đơn vị trường học cần coi trọng, quan tâm thường xuyên đến việc xây dựng điển hình; tập trung lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, đề ra tiêu chí cụ thể và triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời, đạt hiệu quả thiết thực.

- Công tác xây dựng, nhân rộng điển hình phải gắn với các phong trào thi đua trong các lĩnh vực cụ thể, có kế hoạch rõ ràng; lựa chọn tập thể, cá nhân để xây dựng, nhân điển hình tiên tiến phải khách quan, chú trọng tập thể, cá nhân điển hình là lao động trực tiếp, ở địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa. Điển hình được nhân rộng phải thực sự tiêu biểu, có sức lan tỏa, tác động tích cực đối với đơn vị trường, địa phương và đời sống xã hội.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết phong trào thi đua, gắn với biểu dương, tôn vinh kịp thời các điển hình tiên tiến xuất sắc nhằm tạo sức lan tỏa, tác động tích cực đối với cơ quan, đơn vị và cộng đồng xã hội; từ đó rút ra các bài học kinh nghiệm về tổ chức phong trào thi đua và công tác khen thưởng, kinh nghiệm về xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

II. NỘI DUNG

1. Thông qua quá trình tổ chức, triển khai và thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của của tỉnh, của huyện, của ngành, phát hiện, lựa chọn những mô hình, gương điển hình tiên tiến là những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong các hoạt động phong trào, giảng dạy và học tập.

2. Xây dựng các tiêu chí điển hình tiên tiến của tập thể và cá nhân phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của từng đơn vị trường học; lồng ghép nội dung, tiêu chí xây dựng điển hình tiên tiến của các cuộc vận động, các phong trào thi đua và hướng vào thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị trọng tâm của đơn vị; tạo điều kiện về tinh thần, vật chất, cơ chế chính sách và môi trường thuận lợi để các điển hình thực hiện và thể hiện vai trò của mình.

3. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tác dụng, tính hiệu quả, xác định khả năng phát triển của từng mô hình, việc ảnh hưởng của các điển hình ở mỗi đơn vị, từ đó rút kinh nghiệm để điều chỉnh và bổ sung hoàn thiện. Phát hiện những khó khăn, thiếu sót, kịp thời có biện pháp giúp đỡ điển hình tiên tiến phấn đấu, rèn luyện, tiếp tục duy trì thành tích và phát huy hiệu quả.

4. Định kỳ sơ kết, đánh giá kết quả của các điển hình trong mỗi giai đoạn, để kịp thời rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo xây dựng, đồng thời lựa chọn những mô hình thật sự xuất sắc tiêu biểu, đem lại giá trị kinh tế cao, ý nghĩa xã hội lớn, có sức lan tỏa rộng trên các lĩnh vực của đời sống xã hội, tổ chức tôn vinh khen thưởng, học tập và nhân rộng các mô hình trong phạm vi toàn ngành.

5. Tổ chức các hình thức tham quan kết quả, học tập kinh nghiệm của điển hình tiên tiến và nghe điển hình tiên tiến báo cáo kinh nghiệm, phương pháp, cách làm đạt hiệu quả, đạt thành tích trong thực hiện phong trào thi đua.

6. Tuyên truyền sâu rộng, kịp thời, có hiệu quả những nhân tố mới, điển hình tiên tiến. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và biện pháp tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của đơn vị và yêu cầu nhiệm vụ chính trị mới.

III. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN

1. Đối tượng:

Tập thể, cá nhân tiêu biểu trên tất cả các lĩnh vực, là những nhân tố mới, những điển hình xuất sắc qua các phong trào thi đua; được tập thể thừa nhận, suy tôn; có tác dụng cổ vũ, lôi cuốn, nêu gương để học tập làm theo.

2. Tiêu chí chung

Mô hình, gương điển hình tiên tiến phải là những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong các hoạt động phong trào, giảng dạy, học tập; là nhân tố nổi trội, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương mẫu chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước gắn với việc "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*"; có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia xây dựng các quỹ, tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện do các cấp, các ngành phát động.

3. Tiêu chí xác định mô hình, điển hình tiên tiến trên một số lĩnh vực

3.1. Đối với tập thể

Trường học có chất lượng giáo dục ngày càng tăng (*tỷ lệ học sinh khá giỏi cao; tỷ lệ giáo viên giỏi các cấp cao; cơ sở vật chất, trang thiết bị được giữ gìn bảo quản tốt, phát huy có hiệu quả trong công tác dạy và học,...*); trường học thân thiện, học sinh tích cực học tập, xây dựng phong trào, nền nếp học tập hiệu quả theo đúng tiêu chí quy định của ngành giáo dục và đào tạo; thực hiện tốt cuộc vận động "*mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*"; duy trì thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua gắn với việc "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*"; duy trì và thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua thiết thực của ngành giáo dục như: Phong trào "*Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn*", Phong trào "*Huy động và duy trì sỹ số học sinh*"...; các thầy, cô giáo, các em học sinh đạt nhiều thành tích cao trong công tác giảng dạy và học tập; tập thể đoàn kết; các hoạt động xã hội, phong trào Đoàn, Đội đạt hiệu quả, chất lượng; hàng năm, đơn vị trường học phải đạt tiêu chuẩn an toàn về an ninh trật tự.

3.2. Đối với cá nhân

Có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo trong công tác; gương mẫu đi đầu trong mọi lĩnh vực (tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống, hàng năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể; ý thức trách nhiệm với tập thể, với cộng đồng...), gương mẫu trong việc thực hiện phong trào thi đua; hàng năm được đánh giá, xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên... Đối với cá nhân giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý phải là người luôn nêu cao trách nhiệm người đứng đầu trong việc tổ chức có hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, thực hiện chức năng nhiệm vụ của ngành, trong tổ chức thực hiện các phong trào thi đua; gắn tiêu chí điển hình cá nhân lãnh đạo với tiêu chí điển hình của tập thể (tập thể do người đó đứng đầu là tập thể điển hình hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ), được mọi người tin yêu, mến phục.

