

Số: 380/GDĐT- TH
V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch
tăng cường tiếng Việt cho học sinh
tiểu học vùng dân tộc thiểu số

Krông Pa, ngày 03 tháng 8 năm 2021

Kính gửi - Các trường tiểu học trong toàn huyện;
- Trường TH-THCS Trần Hưng Đạo.

Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014; Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Công văn số 1474/SGDDT-GDTH ngày 13/7/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2021-2022 đối với cấp tiểu học,

Thực hiện Công văn số 1663/SGDDT-GDTH ngày 30/7/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số,

Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị trường triển khai thực hiện những nội dung sau đây:

I. Mục tiêu

Nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong các đơn vị trường thực hiện Chương trình GDPT, nhất là chất lượng tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số (DTTS), học sinh vùng khó khăn còn yếu tiếng Việt; bảo đảm cho học sinh đạt được yêu cầu cần đạt của môn học; giúp các em có kỹ năng cơ bản trong việc sử dụng tiếng Việt để hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học; tạo tiền đề để học tập, lĩnh hội tri thức của các cấp học tiếp theo.

II. Nội dung

Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp để tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS.

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với đơn vị trường

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các Công văn của Phòng GDĐT về dạy học nâng cao chất lượng cho học sinh, đặc biệt là chất lượng tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số (DTTS)¹. Căn cứ các công văn của Phòng GDĐT để đăng kí chỉ tiêu chất lượng học sinh vào đầu năm học.

¹ Công văn số 343/GDĐT- TH ngày 25 tháng 10 năm 2016 của Phòng GDĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học, điều chỉnh nội dung chương trình dạy học, soạn giảng tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; Công văn số 106/HD-GDĐT ngày 17/4/2017 của Phòng GDĐT về Hướng dẫn thực hiện Kế hoạch “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”; Công văn số 104/GDĐT-TH ngày 14 tháng 4 năm 2017 của Phòng GDĐT về hướng dẫn nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh tiểu học, từ năm học 2016-2017.

Đối với những học sinh chưa được xác nhận hoàn thành chương trình môn học, chưa hoàn thành chương trình lớp học, nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo, giúp đỡ, đánh giá bổ sung để xét hoàn thành chương trình môn học, hoàn thành chương trình lớp học, đặc biệt là học sinh lớp 1 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 hoàn thành chậm nhất đến ngày 24/8/2021.

Các trường tổng hợp kết quả học sinh hoàn thành chương trình lớp học và học sinh ở lại lớp sau khi được đánh giá bổ sung, báo cáo về Phòng GDĐT (theo Phụ lục) chậm nhất đến ngày 27/8/2021, qua email: macduyanpgdkrongpa@gmail.com.

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với hoàn cảnh thực tế, điều kiện thực hiện của mỗi nhà trường nhằm đảm bảo chất lượng cho học sinh, đặc biệt là chất lượng tiếng Việt học sinh DTTS; xây dựng kế hoạch dạy học để phòng, chống dịch Covid-19: đối với học sinh khó khăn, học sinh DTTS cần hướng dẫn giáo viên phối hợp với phụ huynh học sinh vận động học sinh tham gia học tập, giao bài tập, kiểm tra và có biện pháp hỗ trợ phù hợp đối với từng học sinh; khai thác dạy học Tiếng Việt lớp 1 trên truyền hình theo Công văn số 639/SGDDT-GDTH ngày 08/4/2021 của Sở GDĐT.

Giao kế hoạch cụ thể cho giáo viên chịu trách nhiệm chính trong việc đảm bảo chất lượng hoàn thành chương trình của tất cả học sinh trong lớp.

Ban lãnh đạo nhà trường có kế hoạch kiểm tra, theo dõi và chịu trách nhiệm chính trong việc đảm bảo chất lượng học sinh của nhà trường.

Triển khai đến tất cả giáo viên rà soát mức độ đạt được về yêu cầu cần đạt môn Tiếng Việt của học sinh để lập kế hoạch, hướng dẫn, giúp đỡ; đánh giá bổ sung để xét hoàn thành chương trình môn học, hoàn thành chương trình lớp học, tuyệt đối không để hiện tượng học sinh “ngồi nhầm lớp”, nhất là học sinh lớp 1 lên lớp 2.

2. Đối với giáo viên

Thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên tiểu học theo quy định tại Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ Trường tiểu học. Trong đó, cần lưu ý: **điểm a khoản 1 Điều 27**: “Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động thực hiện và chịu trách nhiệm về kế hoạch giáo dục; tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn (nội dung, phương pháp giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh) và chất lượng, hiệu quả giáo dục từng học sinh của lớp mình phụ trách, đảm bảo quy định của chương trình giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của nhà trường”; **điểm a khoản 2 Điều 27 (giáo viên làm công tác chủ nhiệm)**: “Chủ động nắm bắt thông tin từng học sinh của lớp được phân công làm công tác chủ nhiệm; xây dựng các hoạt động giáo dục của lớp thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh”.

Đối với những học sinh chưa được đánh giá hoàn thành chương trình môn học, giáo viên lập danh sách và chủ động đề xuất kế hoạch, báo cáo Hiệu trưởng để tổ chức hướng dẫn, giúp đỡ; đánh giá bổ sung để xét hoàn thành chương trình môn

học, chương trình lớp học. Giáo viên chịu trách nhiệm chính trong việc dạy học đảm bảo chất lượng, đảm bảo học sinh đạt được yêu cầu cần đạt của môn học.

Sau khi đã tổ chức hướng dẫn, giúp đỡ; đánh giá bổ sung, giáo viên báo cáo kết quả cụ thể từng học sinh về Ban lãnh đạo nhà trường để có kế hoạch chỉ đạo cho những năm học tiếp theo.

Nhận được công văn này, Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc cần báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn) để hướng dẫn kịp thời. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Chu Sỹ Lin

HỌC SINH HOÀN THÀNH CHƯƠNG TRÌNH LỚP HỌC
NĂM HỌC 2020-2021

STT	Lớp (Xếp thứ tự từ lớp 1 đến lớp 5)	Họ tên GV chủ nhiệm	TSHS đầu năm học	Số HS chuyển đến	Số HS chuyển đi (mất)	Số HS bỏ học	TSHS cuối năm học	Số HS khuyết tật không đánh giá	TSHS phải bồi dưỡng (KT-KN, NL, PC)	TSHS đạt kết quả sau bồi dưỡng (KT- KN, NL, PC)	TSHS hoàn thành CTLH/CTTH	Số HS ở lại lớp
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Cộng											

Hiệu trưởng
(Kí, đóng dấu)

Ghi chú: Các cột: 4, 8, 12 ghi tổng số HS của cả lớp/cả trường
Cột 12 = cột 11 + Số HS đã HTCT LH cuối năm
Các cột: 10, 11 chỉ ghi số HS phải bồi dưỡng, đánh giá bổ sung và số HS đạt kết quả sau bồi dưỡng, đánh giá bổ sung