

Số: 543/QĐ-UBND

Krông Pa, ngày 11, tháng 12 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc phê duyệt Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia
giai đoạn 2021 -2025 của huyện Krông Pa**

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương năm 2015;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị Quyết Đại hội Đảng bộ huyện Krông Pa lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020-2025; Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo an ninh, quốc phòng giai đoạn 2020-2025;

Xét đề nghị của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 190/TTr-GDĐT, ngày 28/10/2020.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kèm theo Quyết định này Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 -2025 của huyện Krông Pa.

Điều 2. Chánh Văn phòng HĐND-UBND huyện, Trưởng phòng: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính – Kế hoạch, Nội vụ, Tài nguyên và Môi trường, Y tế; Chủ tịch UBND các xã, thị trấn; Thủ trưởng các cơ quan đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- TTr. Huyện ủy (b/c);
- TTr. HĐND huyện (b/c);
- Chủ tịch, PCT. UBND huyện;
- Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện;
- CVP, Phó CVP UBND huyện;
- Ủy ban MTTQVN huyện;
- Các Hội, Đoàn thể của huyện;
- Lưu: VT_{UB}; TH-VX.



Ksor Tin

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021- 2025

(Kèm theo Quyết định số 543/QĐ-UBND, ngày 14 tháng 12 năm 2020 của UBND huyện)

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

- Đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, thỏa mãn yêu cầu ngày càng cao về hưởng thụ giáo dục của xã hội.

- Chuẩn hóa, hiện đại hóa các hoạt động: tổ chức và quản lý trường học, cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhằm tạo môi trường giáo dục tương đối đồng đều giữa các vùng, tạo cơ hội bình đẳng về điều kiện học tập cho mọi trẻ em ở các vùng kinh tế - xã hội khác nhau, góp phần khắc phục khoảng cách chênh lệch về chất lượng giáo dục giữa các vùng trong huyện.

- Tập trung chỉ đạo và huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học, bồi dưỡng nâng cao trình độ cán bộ quản lý, giáo viên góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho cơ sở giáo dục không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn của trường học đạt chuẩn quốc gia.

2. Mục tiêu cụ thể:

Đến năm 2025, toàn huyện phấn đấu có 30/42 trường ở các cấp học, bậc học đạt chuẩn quốc gia chiếm tỉ lệ 71,4%, cụ thể:

- Trường mầm non và mẫu giáo: Có 75,0% trường (12/16 trường) đạt chuẩn quốc gia (*trong đó: 03 trường đạt chuẩn quốc gia mới, 09 trường công nhận lại*).

- Trường tiểu học và trường TH&THCS: Có 66,7% trường (10/15 trường) đạt chuẩn quốc gia (*trong đó: 05 trường đạt chuẩn quốc gia mới, 05 trường công nhận lại*).

- Trường THCS: Có 72,7 % trường (08/11 trường) đạt chuẩn quốc gia (*trong đó: 03 trường đạt chuẩn quốc gia mới, 05 trường công nhận lại*).

(Có phụ lục chi tiết kèm theo)

II. NHỮNG GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác tuyên truyền:

- Tổ chức tuyên truyền rộng rãi chủ trương, kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đến các cấp, cơ quan, ban ngành và nhân dân trong huyện; cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các cơ sở giáo dục để nắm rõ vai trò, ý nghĩa của nhiệm vụ xây dựng và phát triển trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa,

hiện đại hóa trong thời kỳ phát triển công nghệ số hiện nay; coi xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia là nhiệm vụ quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội hàng năm và trong giai đoạn 2021-2025.

- Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường; gia đình và cộng đồng trong việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ xây dựng và phát triển trường học đạt chuẩn quốc gia.

2. Tiếp tục xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục:

- Sắp xếp, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý và trình độ lí luận chính trị. Đẩy mạnh công tác luân chuyển, bố trí, phân công lại cán bộ quản lý, trẻ hóa đội ngũ.

- Tuyển dụng, sắp xếp, bố trí đủ giáo viên, nhân viên bảo đảm đạt chuẩn đào tạo; ưu tiên bố trí đủ giáo viên các môn chuyên ngành Tin học, Tiếng Anh ở cấp tiểu học để thực hiện việc đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng lực lượng giáo viên dạy giỏi đủ về số lượng và đóng vai trò nòng cốt trong việc duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục ở các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục mở các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý theo quy định của Bộ GDĐT cho cán bộ quản lý và đội ngũ nhà giáo trong quy hoạch các ngành học, cấp học nhằm bảo đảm năng lực thực hiện nhiệm vụ.

- Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong việc hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên, đẩy mạnh việc trao đổi kinh nghiệm trong giảng dạy. Khuyến khích phong trào tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; phát động việc phấn đấu tự học đạt trình độ ngoại ngữ, tin học của giáo viên, cán bộ quản lý. Tăng cường công nhận đội ngũ giáo viên dạy giỏi các cấp qua các hội thi; khuyến khích, động viên cán bộ quản lý, giáo viên đi học nâng chuẩn về trình độ chuyên môn.

3. Kiện toàn công tác tổ chức; tăng cường công tác quản lý, kiểm tra việc thực hiện chủ trương xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia:

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025; phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kỳ, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm đối với từng cơ quan, đơn vị.

- Tiến hành rà soát hiện trạng và đánh giá kết quả theo các tiêu chuẩn do Bộ GDĐT quy định về trường chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, tiểu học và THCS. Trên cơ sở đó, đề xuất và tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia phù hợp với quy hoạch phát triển Ngành GDĐT đến năm 2025 và quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của các xã, thị trấn.

4. Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục:

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các chủ trương đổi mới phương pháp dạy và học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, xem đây là khâu đột phá để nâng cao chất lượng và kết quả học tập của học sinh, kích thích sự năng

