

Số: 138 /GDĐT-TH  
V/v hướng dẫn dạy học môn tiếng Anh  
tự chọn lớp 1, 2 theo Chương trình GDPT 2018

Krông Pa, ngày 31 tháng 4 năm 2020

Kính gửi: Lãnh đạo các đơn vị trường tiểu học trong toàn huyện.

Thực hiện Công văn số 520/BGDĐT-GDTH ngày 30/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chương trình bắt đầu thực hiện từ năm học 2020-2021, môn Tiếng Anh là môn học tự chọn với lớp 1, 2 và bắt buộc với lớp 3, 4, 5. Để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh lớp 1, 2 đạt hiệu quả, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn dạy học, cụ thể như sau:

### **1. Mục tiêu:**

Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2 nhằm giúp học sinh làm quen, yêu thích môn học, có nhận thức đơn giản về tiếng Anh; hình thành và phát triển chủ yếu hai kỹ năng nghe và nói trong các ngữ cảnh và các hoạt động phù hợp với lứa tuổi, giúp các em tự tin khi bước vào học tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3.

### **2. Nội dung, hình thức và phương pháp dạy học**

Tổ chức dạy làm quen tiếng Anh, dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó tập trung phát triển chủ yếu hai kỹ năng nghe và nói; tổ chức đa dạng các hình thức dạy học trong và ngoài lớp học; tạo môi trường sử dụng tiếng Anh tối đa cho học sinh; tăng cường phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng tiếng Anh phù hợp với giai đoạn làm quen tiếng Anh. Chú ý các yếu tố tạo sự hứng thú và yêu thích với môn học, không gây quá tải hay căng thẳng cho học sinh.

### **3. Thời lượng dạy học:**

Chương trình Tiếng Anh lớp 1, lớp 2 được phân bổ thời lượng 70 tiết học/một năm học/ khối lớp, 2 tiết/tuần.

### **4. Đánh giá kết quả học tập của học sinh**

Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh học tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT: Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh được quy định trong CT GDPT 2018 và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2.

Đánh giá học sinh nhằm xây dựng sự tự tin cho người học, chú trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Thực hiện đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng, phong phú và phù hợp; đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, không tạo căng thẳng, áp lực cho học sinh và chủ yếu tập trung vào hai kỹ năng nghe và nói.



## **5. Điều kiện thực hiện chương trình**

### **5.1. Giáo viên:**

Giáo viên phải đạt chuẩn năng lực tiếng Anh bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam; có năng lực sư phạm phù hợp với cấp tiểu học. Giáo viên phải được tập huấn đầy đủ về chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1, lớp 2, sách giáo khoa và tài liệu dạy học; được tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên để thực hiện đúng mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học; được tập huấn về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

### **5.2. Sách giáo khoa, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo**

Sách giáo khoa sử dụng trong dạy học tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CT GDPT 2018 phải thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông. Phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo sử dụng trong nhà trường thực hiện theo quy định của Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 quy định quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Khi xây dựng kế hoạch dạy học, giáo viên linh hoạt điều chỉnh nội dung, mục tiêu bài học, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện thực tế tại địa phương.

### **5.3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Cơ sở vật chất phục vụ việc dạy học tiếng Anh tiểu học theo các quy định tại Công văn số 7110/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 24/10/2012 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn mua sắm, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học môn Ngoại ngữ trong các trường phổ thông; Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 08/4/2019 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1. Đối với những nơi có điều kiện: khuyến khích đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại để phục vụ hiệu quả việc dạy học.

## **6. Tổ chức thực hiện**

- Các đơn vị trường rà soát các điều kiện về CVSC, đội ngũ giáo viên và khảo sát nhu cầu học Tiếng Anh của phụ huynh học sinh để có kế hoạch tổ chức dạy học Tiếng Anh lớp 1, lớp 2 cho phù hợp, đúng quy định và bảo đảm sự tự nguyện, đồng thuận của phụ huynh học sinh.

- Tăng cường xã hội hóa giáo dục, khuyến khích các tổ chức và cá nhân tham gia xây dựng môi trường học tập tiếng Anh thân thiện, tích cực và hiệu quả trong và ngoài nhà trường, tiến tới xây dựng cộng đồng học tập tiếng Anh ở địa phương.

Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Thông tin cần thiết trao đổi, liên hệ Phòng Giáo dục và Đào tạo qua bộ phận chuyên môn (số ĐT 0379. 623 089)/.

### **Nơi nhận:**

- Như kính gửi (t/hiện);
- Lãnh đạo P.GDĐT (t/dõi);
- Lưu: VT, CM

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Chu Sỹ Lin**