

Số: 283/GDDT-TH

Krông Pa, ngày 12 tháng 9 năm 2019

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục tiểu học năm học 2019-2020

Kính gửi: Các đơn vị trường Tiểu học trong toàn huyện.

Căn cứ Công văn số 1436/SGDDĐT-GDTH ngày 03/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 -2020 đối với giáo dục tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường tiểu học thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019 - 2020, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục rà soát, huy động tối đa học sinh trong độ tuổi tiểu học đến trường; đôn dịch các lớp đối với một số điểm trường ít học sinh/lớp nhưng phải theo nguyên tắc đảm bảo quyền lợi học tập của học sinh, tạo điều kiện thuận lợi cho người dân; đáp ứng các yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục theo quy định của Bộ GDĐT và nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, phù hợp điều kiện kinh tế xã hội của địa phương góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất trường học nhằm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; tích cực tham mưu các cấp đầu tư bổ sung xây mới phòng học, phòng chức năng, nhà vệ sinh, công trình nước sạch, mua sắm thiết bị và đồ dùng dạy học còn thiếu.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tiếp tục rà soát, bổ sung, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên đủ về số lượng theo định mức để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; bảo đảm về cơ cấu để thực hiện dạy học đủ các môn học theo quy định của chương trình.

Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chuẩn bị sẵn sàng cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, bắt đầu từ lớp 1 năm học 2020-2021; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 1 năm học 2020-2021 để tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được bồi dưỡng trước khi thực hiện nhiệm vụ.

3. Chuẩn bị sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Trên cơ sở chỉ đạo của các cấp về lựa chọn sách giáo khoa phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, các cơ sở giáo dục sẽ triển khai thực hiện bộ sách giáo khoa mới và đồng thời thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Tổ chức tập huấn giáo viên, cán bộ quản lý sử dụng chương trình và sách giáo khoa lớp 1; hoàn thành các điều kiện chuẩn bị triển khai chương trình lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

Nâng cao tỉ lệ và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học; nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; tích cực và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý trong việc thực hiện nhiệm vụ; khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Đôn đốc kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục tiểu học trong công tác điều hành, quản lý, tổ chức các hoạt động dịch vụ giáo dục của nhà trường nhằm đảm bảo vệ sinh, an toàn, chất lượng.

5. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; kết hợp giữa dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường- xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương.

Tăng cường công tác an ninh, an toàn trường học; tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường, xây dựng văn hóa học đường; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng quy chế phối hợp giữa gia đình- nhà trường- xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

B - NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 được ban hành theo Công văn số 1210/SGDĐT-VP ngày 25/7/2019 của Sở GDĐT, Phòng GDĐT giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể:

Xây dựng kế hoạch đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

Tiếp tục thực hiện công văn số 343/GDĐT-TH ngày 25/10/2016 hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học, điều chỉnh nội dung chương trình dạy học, soạn giảng tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS; Công văn số 347/GDĐT-TH ngày 28/10/2016 của Phòng GDĐT hướng dẫn điều chỉnh nội dung chương trình cấp tiểu học, soạn giảng theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Trên cơ sở đó, điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học một cách hợp lý, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, nhất là học sinh dân tộc thiểu số học đến đâu chắc đến đó ngay tại lớp qua mỗi tiết dạy.

Đối với các trường, lớp dạy học 2 buổi/ngày (9-10 buổi/tuần) hoặc nhiều hơn 5 buổi/tuần tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

Thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị của Bộ GDĐT: Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học. Không xem xét các danh hiệu thi đua đối với giáo viên và nhà trường có giáo viên vi phạm.

Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư để đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh

a) Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục chỉ đạo một số trường triển khai mô hình trường học mới theo Công văn số 1471/SGDĐT- GDTH ngày 14/8/2017 của Sở GDĐT về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới. Trong đó cần lưu ý:

Tiếp tục triển khai trên cơ sở tự nguyện, đảm bảo đạt hiệu quả thiết thực và duy trì trong suốt cấp học vì quyền lợi của học sinh; chủ động tham mưu với chính quyền địa phương, vận động các lực lượng xã hội, trao đổi với cha mẹ học sinh hiểu và thấy rõ hiệu quả của mô hình, tạo ra sự đồng thuận, hỗ trợ cùng tham gia trong quá trình triển khai. Tiếp tục điều chỉnh các hoạt động, bổ sung các điều kiện để thực hiện việc đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học sinh có hiệu quả và từng bước tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Sử dụng và bảo quản tài sản, tài liệu hướng dẫn học đã được cấp và một số sản phẩm đã làm được từ mô hình VNEN.

- Tổ chức dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học; tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật được chủ động sắp xếp bài dạy theo nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

