

Số: 25/GDDT

Krông Pa, ngày 13 tháng 9 năm 2019

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo
dục Mầm non năm học 2019-2020

Kính gửi: Các trường Mầm non, Mẫu giáo trong toàn huyện

Căn cứ công văn số 1416/SGDDT-GDMN của Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 28 tháng 8 năm 2019 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020;

Thực hiện nhiệm vụ và kế hoạch giáo dục năm học 2019-2020, phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường mầm non, mẫu giáo thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2019 -2020 là năm học tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch của Tỉnh về thực hiện Đề án Phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025; Tuân thủ Luật Giáo dục, Điều lệ Trường mầm non, các Quy chế hoạt động trường mầm non tư thục; Thực hiện đầy đủ các nội dung các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT và của phòng Giáo dục và Đào tạo về GDMN; Tiếp tục rà soát, sắp xếp phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ, duy trì ổn định, tăng tỷ lệ huy động trẻ mầm non ra lớp; Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; Tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN; Tăng cường các điều kiện đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ; Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN; Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”; chuyên đề “*Giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non*”; Chú trọng chuyên đề “*giáo dục vệ sinh*”, “*giáo dục lễ giáo*” cho trẻ; “*Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số*”; Quan tâm trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập; Tăng cường tiếng Việt và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non vùng dân tộc thiểu số; khuyến khích các đơn vị trường có điều kiện thuận lợi tiếp tục thực hiện cho trẻ mẫu giáo làm quen với ngoại ngữ; Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi (PCGDMNTENT); Chủ động phối hợp các ngành liên quan để thực hiện đảm bảo

quyền trẻ em đối với trẻ trong độ tuổi mầm non toàn huyện; Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non hiệu quả, thiết thực.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Thực hiện kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở GDMN, chỉ đạo triển khai, thực hiện có hiệu quả yêu cầu về nội dung các văn bản của cấp trên.

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục; Chỉ đạo đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, giảm thiểu hồ sơ sổ sách. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non, các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ trong các cơ sở GDMN; thực hiện công khai theo quy định.

1.3. Tăng cường công tác tự kiểm tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định đối với cơ sở GDMN; thực hiện quản lý có hiệu quả các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực; tham mưu với chính quyền địa phương kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập tự thực không đảm bảo các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm; Huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư giám sát việc tổ chức, hoạt động các nhóm/lớp độc lập tự thực.

2. Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp; Tăng cường cơ sở vật chất

2.1. Tiếp tục tổ chức rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW và đảm bảo các quy định của Luật Giáo dục, nhằm đáp ứng nhu cầu tới trường, lớp của trẻ, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương. Việc quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường lớp cần tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, Điều lệ trường mầm non và các quy định hiện hành, gắn với điều kiện đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Đối với các xã vùng dân tộc thiểu số khó khăn, quan tâm tới việc sát nhập các điểm trường để hạn chế điểm lẻ nhưng phải đảm bảo thuận lợi cho việc đi đến trường của trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi, duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo quy định của tiêu chuẩn PCGDMNTNT. Phát triển nhóm trẻ phù hợp với điều kiện từng địa phương để tăng cường tỷ lệ huy động độ tuổi nhà trẻ ra lớp. Hỗ trợ nâng cao số lượng và chất lượng các nhóm lớp độc lập tự thực. Các điểm trường có từ 02 lớp học trở lên cần tổ chức sắp xếp lớp theo độ tuổi để đảm bảo công tác chăm sóc giáo dục trẻ đạt kết quả cao.

2.2. Triển khai và thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của tỉnh về thực hiện Đề án Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN giai đoạn 2018-2025. Các cơ sở GDMN rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đảm bảo xanh sạch đẹp, tham mưu tranh thủ các nguồn vốn từ các

chương trình dự án và các nguồn thu hợp pháp khác để đầu tư xây dựng đủ phòng học phù hợp với thực tế của địa phương, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTENT.

2.3. Tăng cường tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương nhằm thu hút nguồn lực xã hội tham gia phát triển GDMN. Hỗ trợ, nâng cao chất lượng giáo dục và tăng cường quản lý các nhóm lớp độc lập tư thục. Triển khai thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/06/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi, kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường MN đạt chuẩn quốc gia

3.1. Duy trì giữ vững 100% số đơn vị cấp xã đạt chuẩn PCGDMNTNT năm 2019. Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu đúng thời gian quy định và giao cho hiệu trưởng chịu trách nhiệm về số liệu đã cập nhật vào hệ thống phần mềm của đơn vị. Duy trì và phát triển tỉ lệ huy động trẻ dưới 5 tuổi ra lớp để công tác PCGDMNTNT được bền vững.

3.2. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo quy định tại Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ và các chế độ, chính sách khác đối với trẻ em. Khắc phục những tồn tại, hạn chế trong việc thực hiện chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo trong năm học qua ở một số đơn vị, bảo đảm đúng đối tượng, đúng chế độ và thời gian theo quy định. Chuẩn bị đầy đủ, rõ ràng, chính xác các số liệu, hồ sơ về chế độ hỗ trợ ăn trưa cho trẻ để Bộ Giáo dục và Đào tạo kiểm tra vào năm học này.

3.3. Các đơn vị trường tổ chức tự đánh giá chất lượng giáo dục theo Thông tư số 19/TT-BGDĐT; Các trường trong kế hoạch (*trường Mầm non Sơn Ca, Mẫu Giáo Chư Drăng và Mẫu giáo Chư Gu*) trên cơ sở bảo đảm các tiêu chí, kịp thời lập hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài; thời gian trong tháng 11/2019 đối với trường mầm non Sơn Ca, Mẫu giáo Chư Drăng và tháng 3/2020 đối với trường mẫu giáo Chư Gu.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

100% các đơn vị trường mầm non, mẫu giáo nghiêm túc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP và Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục. Tuyệt đối các đơn vị trường không để xảy ra hiện tượng bạo hành trẻ dưới mọi hình thức. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đánh giá trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Xây dựng

