

Số: 24/KH-GDĐT

Krông Pa, ngày 21 tháng 8 năm 2019

KẾ HOẠCH

Tăng cường huy động học sinh cấp Trung học cơ sở đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học năm học 2019-2020

Căn cứ Quyết định số 600/QĐ-UBND ngày 19/12/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai về việc giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2019; Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 21/4/2016 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai về việc tăng cường công tác huy động học sinh đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học trên địa bàn tỉnh Gia Lai;

Thực hiện Công văn số 1074/KH-SGDĐT ngày 08/7/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Gia Lai về Kế hoạch huy động học sinh cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học năm học 2019-2020,

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) triển khai kế hoạch tăng cường huy động học sinh cấp trung học cơ sở đến trường, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học năm học 2019-2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đẩy mạnh hơn nữa công tác huy động học sinh đến trường nhằm tăng tỉ lệ dân số trong độ tuổi đi học; tích cực phòng chống học sinh cấp trung học cơ sở (THCS) bỏ học giữa chừng, thực hiện bền vững phổ cập giáo dục và tăng hiệu quả đào tạo.

2. Nâng cao chất lượng dạy và học, đặc biệt là ở các khối lớp đầu cấp, phát triển giáo dục và đào tạo theo hướng bền vững, góp phần nâng cao trình độ dân trí, chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập.

II. CHỈ TIÊU, NỘI DUNG

1. Tỷ lệ huy động học sinh đến trường

- Tỷ lệ trẻ em đi học đúng độ tuổi cấp THCS năm 2019 đạt trên 90%.

(Tỷ lệ đi học đúng độ tuổi ở cấp THCS đến năm 2020 đạt trên 91,5%).

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 vào lớp 10 cấp THPT năm học 2019-2020 đạt trên 81,6% (theo Kế hoạch số 796/KH-SGDĐT ngày 21/5/2019 của Sở GDĐT Gia Lai).

2. Đối tượng huy động

- Học sinh cuối năm học 2018-2019 (tháng 5/2019).

- Học sinh trúng tuyển vào lớp 6 năm học 2019-2020.
- Số học sinh bỏ học các năm học trước.
- Số học sinh chuyển đến trong hè và đầu năm học 2019-2020.

3. Công tác hạn chế tình trạng học sinh bỏ học năm học 2019-2020

a) Kiểm soát chặt chẽ tình trạng học sinh bỏ học năm học 2019-2020 qua 02 giai đoạn, cụ thể:

- Giai đoạn 1: Từ đầu năm học 2019-2020 đến hết học kì I năm học 2019-2020.
- Giai đoạn 2: Từ đầu học kì II đến hết năm học 2019-2020.

b) Tỷ lệ duy trì sĩ số năm học 2019-2020: Học sinh THCS đạt trên 99,4%.

III. MỘT SỐ NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 29-NQ/TW về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”. Đưa nội dung các cuộc vận động “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp- an toàn”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” thành hoạt động thường xuyên của mỗi tập thể, cá nhân trong đơn vị, trường học.

2. Thực hiện hiệu quả các hoạt động trong ngày “*Toàn dân đưa trẻ đến trường*” bằng nhiều biện pháp thiết thực, không phô trương hình thức nhằm nâng cao nhận thức các tầng lớp nhân dân về việc đưa con em đến trường, lớp học đúng độ tuổi; nắm chắc và cập nhật kịp thời số học sinh trong độ tuổi đi học để có kế hoạch huy động ngay từ thời gian tựu trường của năm học mới. Tổ chức tốt hoạt động “*Tuần sinh hoạt tập thể*” đầu năm học mới.

3. Công tác thông tin tuyên truyền lấy tháng 8 và tháng 9 là các tháng thực hiện hành động với khẩu hiệu “*Huy động tối đa học sinh đến trường*” trở thành hành động lan tỏa trong toàn xã hội, để các ban, ngành, đoàn thể và nhân dân hưởng ứng.

4. Tích cực tham mưu cho các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể, hội khuyến học tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của nhân dân trong việc vận động học sinh trong độ tuổi đến trường, tạo điều kiện cho con em đi học đầy đủ; phối hợp với ban, ngành, đoàn thể các cấp từ xã đến thôn, buôn, tổ dân phố khắc phục những hạn chế, tồn tại trong quá trình huy động học sinh đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học; tổ chức và thực hiện tốt các biện pháp để huy động học sinh đến trường đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

5. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “*Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì đang gặp khó khăn trong học tập*” theo chỉ đạo tại Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 21/4/2016.

6. Tăng cường công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, tạo cảnh quan sư phạm, môi trường thân thiện để thu hút người học. Kết hợp học tập với các hoạt động phong trào, vui chơi, giải trí trong nhà trường, tạo môi trường giáo

dục hấp dẫn đối với học sinh; thực hiện tốt việc xã hội hóa công tác giáo dục trên địa bàn.

7. Tập trung huy động tối đa đối tượng là học sinh lớp 6 vừa trúng tuyển và học sinh lưu ban các năm học trước.

8. Chủ động xây dựng các giải pháp phù hợp, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng chương trình và tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém, chống học sinh lưu ban, bỏ học; thường xuyên tổ chức các hội nghị chuyên đề, kịp thời bàn các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, quản lý chất lượng giờ dạy, động viên học sinh đến lớp,... chú ý học sinh có nguy cơ bỏ học, phân tích nguyên nhân để có giải pháp duy trì sĩ số trong nhà trường hiệu quả.

9. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh, Đoàn thanh niên trong việc rèn luyện, giáo dục và động viên khen thưởng học sinh:

- Xây dựng mối liên hệ phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình để rèn luyện, chăm lo cho học sinh, nhất là các học sinh ý thức học tập chưa tốt. Quan tâm đặc biệt đến đối tượng học sinh yếu, kém, hoàn cảnh gia đình khó khăn, tránh tình trạng để học sinh “ngồi bên lề lớp học” dẫn đến tăng nguy cơ bỏ học. Huy động chỗ ở tập thể hoặc ở trọ nhà dân phù hợp cho học sinh ở xa trường đồng thời phân công cán bộ, giáo viên phụ trách những học sinh này.

- Những học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn giáo viên chủ nhiệm báo cáo nhà trường để phối hợp các tổ chức đoàn thể ở địa phương quan tâm động viên, giúp đỡ. Đặc biệt, giáo viên chủ nhiệm cần phát huy sự trợ giúp của tập thể lớp, cùng động viên cả lớp quan tâm đóng góp một phần công sức của mình giúp bạn vượt qua hoàn cảnh khó khăn, thông qua việc giáo viên đề ra thực hiện tinh thần “Lá lành đùm lá rách”, “Một miếng khi đói bằng một gói khi no”.

- Đoàn thanh niên tổ chức các đợt “thi đua học tốt”, “các hội nghị học tốt”, nhằm tạo ra phong trào tự học cho học sinh.

10. Tổ chức sơ kết công tác huy động học sinh đến trường trong tháng 9 để đánh giá, rút kinh nghiệm, đề ra các biện pháp, giải pháp nhằm tiếp tục triển khai công tác huy động học sinh đến trường trong năm học đạt hiệu quả cao nhất; đồng thời tiến hành sơ kết, tổng kết công tác huy động học sinh đến trường, công tác duy trì sĩ số vào cuối học kỳ I và cuối năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các trường THCS chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể của xã để làm tốt công tác huy động học sinh đến trường, lớp và chống học sinh bỏ học tại địa phương. Nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, đoàn viên trong công tác huy động học sinh đến trường, lớp và chống học sinh bỏ học.

2. Các trường THCS:

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện hiệu quả các nội dung và giải pháp

