

Số: 166 /GDĐT-THCS

Krông Pa, ngày 25 tháng 5 năm 2019

V/v hướng dẫn báo cáo kết quả
thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học
năm học 2018-2019

Kính gửi: Lãnh đạo các trường THCS và TH xã Krông năng

Thực hiện Công văn số 776/SGDĐT-GDTrH ngày 17/5/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn hướng dẫn báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019;

Căn cứ Công văn số 1357/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019; Công văn số 1099/SGDĐT-VP ngày 20/7/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2018-2019;

Phòng GDĐT hướng dẫn các đơn vị báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với giáo dục trung học như sau:

I. Đánh giá việc phát triển mạng lưới trường, lớp, học sinh, giáo viên

1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên.
 2. Các giải pháp đã thực hiện trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; củng cố, mở rộng, phát triển trường phổ thông dân tộc nội trú, bán trú (nếu có).
 3. Công tác phổ cập giáo dục.
 4. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.
- Yêu cầu có số liệu, tỷ lệ cụ thể, so sánh với cùng kỳ năm trước.

II. Kết quả chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học

1. Tình hình và kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn trong trường trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 đã được Sở GDĐT chỉ đạo tiếp tục triển khai thực hiện tại Công văn số 1357/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2018, trong đó tập trung đánh giá các nội dung:

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phổ thông: Việc rà soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành; tinh giản những nội dung dạy học có kiến thức, kỹ năng vượt quá mức độ cần đạt được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu; không dạy những nội dung, bài tập,

câu hỏi, ngoài sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cho từng môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch giáo dục cho toàn trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh; phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

b) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học: Việc tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện trong và ngoài lớp học; việc rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, vận dụng kiến thức vào thực tiễn thông qua giải quyết các nhiệm vụ học tập.

c) Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá: Việc tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về kỹ thuật xây dựng ma trận và biên soạn đề kiểm tra, đánh giá; việc thực hiện đánh giá thường xuyên và định kỳ kết quả dạy học, giáo dục học sinh qua các hình thức: quan sát các hoạt động trên lớp; hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; kết quả thực hiện dự án học tập, kết quả nghiên cứu khoa học kỹ thuật; kết quả thực hành, thí nghiệm; bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

Việc thực hiện tổ chức, quản lý chất lượng các bài kiểm tra định kỳ.

d) Chỉ đạo, quản lý hoạt động dạy học, giáo dục:

- Việc chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục; theo dõi, giám sát quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học; việc tổ chức các hội nghị, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về quản lý hoạt động dạy học, giáo dục; việc quản lý hoạt động chuyên môn của giáo viên trên trang “Trường học kết nối”.

- Kết quả tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.

e) Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS), có số liệu và tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS hàng năm không vào THPT; các biện pháp hướng nghiệp, phân luồng đã triển khai thực hiện và đánh giá tính hiệu quả. Việc triển khai thực hiện Công văn số 1175/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/7/2018 của Sở GDĐT.

g) Tình hình và kết quả dạy học môn Tiếng Anh: Việc thực hiện dạy học tiếng Anh theo Chương trình GDPT 7 năm, 10 năm; xã hội hóa môi trường dạy học, tổ chức các hoạt động nhằm tạo môi trường cho học sinh thực hành Tiếng Anh,...

h) Công tác giáo dục thể chất.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ; khắc phục tình trạng bạo lực học đường và các hiện tượng tiêu cực khác.

quan và khách quan, bài học kinh nghiệm; các đề xuất, kiến nghị đối với các cấp quản lý.

Yêu cầu các trường triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời và báo cáo về Phòng GDĐT trước ngày 30/5/2019 (Biểu số liệu thống kê lập theo mẫu), báo cáo file mềm gửi qua email: macduyanpgdkrongpa@gmail.com./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo (để theo dõi);
- Lưu: VT, CM THCS.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Văn Vĩnh