

Số: 89 /QĐ-GDĐT

Krông Pa, ngày 14 tháng 5 năm 2019

### QUYẾT ĐỊNH

V/v: Ban hành Thể lệ Giao lưu "Tiếng Việt của chúng em"  
cho học sinh dân tộc thiểu số bậc Tiểu học cấp huyện, năm học 2018-2019

### TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Thông tư Liên tịch số 11/2015/TTLT/BGDĐT-BNV ngày 29/5/2015 của Bộ Giáo dục & Đào tạo - Bộ Nội vụ "Hướng dẫn về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc UBND tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương, phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc UBND cấp huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh";

Căn cứ kế hoạch số 151/KH-GD&ĐT ngày 14/5/2019 của phòng Giáo dục và Đào tạo Krông Pa về việc tổ chức giao lưu "Tiếng Việt của chúng em" cho học sinh dân tộc thiểu số bậc Tiểu học cấp huyện năm học 2018 - 2019;

Xét đề nghị của Ban Tổ chức,

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành Thể lệ Giao lưu "Tiếng Việt của chúng em" cho học sinh dân tộc thiểu số bậc Tiểu học cấp huyện, năm học 2018 - 2019.

**Điều 2.** Ban Tổ chức, Ban Giám khảo và các đơn vị trường Tiểu học chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký / 

**Nơi nhận:**

- UBND huyện (để báo cáo);
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Ban Tổ chức, Ban Giám khảo;
- Các trường Tiểu học (để thực hiện);
- Email công vụ các đơn vị;
- Lưu VT- CM.

TRƯỞNG BAN



TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
Nguyễn Văn Vĩnh

## THỂ LỆ

### Giao lưu "Tiếng Việt của chúng em" cho học sinh dân tộc thiểu số bậc Tiểu học cấp huyện, năm học 2018 - 2019

(Kèm theo Quyết định số 89 /QĐ-BTC của Ban Tổ chức ngày 14/5/2019)

Căn cứ công văn số 7758/BGDĐT-GDDT ngày 18/11/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức giao lưu "Tiếng Việt của chúng em" cho học sinh dân tộc thiểu số;

Thực hiện Công văn số /KH-GDDT, ngày /5/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Kế hoạch tổ chức giao lưu "Tiếng Việt của chúng em" cho học sinh dân tộc thiểu số bậc học Tiểu học năm học 2018-2019. Ban Tổ chức ban hành Thể lệ chương trình giao lưu cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Hoạt động giao lưu "Tiếng Việt của chúng em" giúp cho các học sinh dân tộc thiểu số bậc tiểu học phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết góp phần quan trọng nhằm nâng cao kỹ năng sử dụng Tiếng Việt trong học tập và cuộc sống, đồng thời góp phần giữ gìn bản sắc dân tộc và tình yêu Tiếng Việt.

2. Tạo sân chơi bổ ích, giao lưu học hỏi giữa các học sinh dân tộc thiểu số, học sinh yêu thích môn Tiếng Việt.

3. Tập trung những nội dung giao lưu mang tính giáo dục, thiết thực và phù hợp điều kiện của địa phương.

4. Rèn luyện cho học sinh các kỹ năng giao tiếp, ứng xử và kỹ năng sống; đồng thời đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong các trường tiểu học.

#### II. MỘT SỐ QUY ĐỊNH

##### 1. Đối tượng tham gia:

Học sinh lớp 3, 4, 5 là người dân tộc thiểu số đang học tại các trường tiểu học trong huyện. Mỗi trường chọn cử 05 học sinh dự thi, trong đó có 01 học sinh lớp 3, 02 học sinh lớp 4 và 02 học sinh lớp 5.

##### 2. Thời gian và địa điểm tổ chức

a) Thời gian: 01 ngày, 18/5/2019.

- Buổi Sáng: Khai mạc lúc 7h30' và thi phần "Chào hỏi".

- Buổi Chiều: Bắt đầu từ 13h30' thi phần "Trung bày và giới thiệu bản sắc văn hóa và sản vật ở địa phương" và tổng kết, trao giải.

b) Địa điểm: Trường Tiểu học số 1 Phú Túc.

#### III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC GIAO LƯU

##### 1. Phần "Chào hỏi" (30 điểm)

a) Nội dung:



Mỗi đội giới thiệu về nhà trường, thầy cô, bạn bè và địa phương thể hiện thông qua thơ, ca, hò, vè hoặc tiểu phẩm mang tính ý nghĩa tuyên truyền giáo dục và phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

**b) Hình thức:**

- Màn chào hỏi có sự tham gia tất cả các thành viên trong đội; tiết mục biểu diễn tính sáng tạo, đem lại sự vui nhộn, hài hước. Khuyến khích các tiết mục thể hiện mang đậm bản sắc văn hóa dân tộc, vùng miền.

- Các đội bốc thăm thứ tự trình diễn. Thời gian mỗi đội vừa chuẩn bị và trình bày từ 05 đến 07 phút. Điểm tối đa cho phần thi này là điểm 30 điểm.

*Lưu ý: Phần thi "Chào hỏi" mỗi đội có thể bổ sung thêm một số thành viên khác tham gia phụ họa. Học sinh trong đội không tham gia sẽ bị trừ 01 điểm/HS (tính số HS tham gia giao lưu chính thức).*

**2. Phần "Trưng bày và giới thiệu bản sắc văn hóa và sản vật ở địa phương" (30 điểm):**

**a) Phần trưng bày (15 điểm):**

\* **Nội dung trưng bày:** Các đội chuẩn bị một trong các chủ đề để trưng bày như: Các dụng cụ lao động hàng ngày; nhạc cụ truyền thống của một số dân tộc; sản phẩm từ dệt may; văn hóa ẩm thực truyền thống, các nghề truyền thống, .....

\* **Hình thức trưng bày:**

- Mỗi đội chuẩn bị các sản phẩm theo một trong các chủ đề đã nêu ở trên. Ban tổ chức chuẩn bị 03 bàn học sinh để các đội trưng bày, ngoài ra các đội có thể chuẩn bị thêm giá treo, kệ và khăn trải bàn để trang trí thêm sinh động.

- Phần trưng bày phải có biển tên về chủ đề đã chọn; bố trí sắp xếp hài hòa, khoa học và đẹp mắt thu hút người xem.

**b) Phần giới thiệu về chủ đề lựa chọn (15 điểm):**

- Các thành viên của mỗi đội cùng tham gia, trong đó có 02 HS phối hợp để giới thiệu theo chủ đề đã chọn và các thành viên còn lại sẽ hỗ trợ chỉ dẫn vị trí không gian trưng bày của đội mình.

- Nội dung giới thiệu bố cục chặt chẽ, rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu, lôi cuốn người xem. Thời gian giới thiệu tối đa 5 phút.

**IV. QUY ĐỊNH ĐÁNH GIÁ VÀ TÍNH ĐIỂM**

**1. Cách đánh giá từng phần thi:**

**1.1. Phần "Chào hỏi" (30 điểm)**

- Nội dung phù hợp, mang thông điệp tuyên truyền giáo dục: **08 điểm**

- Có sự phối hợp nhịp nhàng giữa các thành viên khi trình diễn: **06 điểm**

- Cách thức trình diễn vui nhộn, hài hước lôi cuốn người xem: **05 điểm**

- Có tính sáng tạo (dàn dựng bối cảnh, tiết mục hay; kết hợp với hiệu ứng âm thanh, ánh sáng để làm nổi bật phần trình diễn): **05 điểm**

- Trang phục phù hợp và đẹp: **04 điểm.**

- Đảm bảo thời gian quy định: **02 điểm**

**1.2. Phần "Trưng bày và giới thiệu bản sắc văn hóa và sản vật ở địa phương" (30 điểm):**

**a) Trưng bày (15 điểm)**

- Sản phẩm trưng bày đúng chủ đề; hình thức sạch, đẹp: **06 điểm**.
- Bố trí, sắp xếp khoa học, thẩm mỹ và có điểm nhấn: **05 điểm**.
- Tạo thêm không gian, hình ảnh hài hòa với sản phẩm trưng bày: **04 điểm**.

**b) Giới thiệu (15 điểm):**

- Nội dung bài giới thiệu phù hợp chủ đề: **05 điểm**
- Kỹ năng giới thiệu: giọng nói rõ ràng, mạch lạc, sinh động và lôi cuốn người nghe; biết tạo cầu nối với khán giả: **05 điểm**.
- Có sự phối hợp nhịp nhàng giữa các thành viên khi giới thiệu: **03 điểm**
- Liên hệ, minh họa thực tế về chủ đề giới thiệu: **02 điểm**.

**2. Cách tính điểm và xét giải:**

- Điểm của mỗi phần thi được tính là điểm trung bình cộng của các giám khảo.
- Điểm toàn đoàn được tính là tổng điểm của 2 phần thi mà mỗi đội đạt được và sắp xếp theo thứ tự từ cao đến thấp để xét trao giải.

**IV. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG**

**1) Giải toàn đoàn: 20 giải**

- 01 giải Nhất gồm giấy khen và tiền thưởng: 800.000đ
- 02 giải Nhì mỗi giải gồm giấy khen và tiền thưởng: 600.000đ
- 03 giải Ba mỗi giải gồm giấy khen và tiền thưởng: 400.000đ
- 14 giải Khuyến khích mỗi giải gồm giấy khen và tiền thưởng: 300.000đ

**2) Giải phụ: 02 giải**, mỗi giải 300.000 đồng, gồm có:

- 01 giải cho đội có phần "Chào hỏi" xuất sắc nhất.
- 01 giải cho đội có phần "Trưng bày và giới thiệu bản sắc văn hóa và sản vật ở địa phương" hay nhất.

Trên đây là Thể lệ giao lưu "Tiếng Việt của chúng em" cho học sinh dân tộc thiểu số bậc Tiểu học cấp huyện năm học 2018 – 2019. Ban Tổ chức yêu cầu lãnh đạo các đơn vị trường thực hiện nghiêm túc các quy định, đồng thời chuẩn bị tốt các điều kiện để tham gia theo kế hoạch. /s/

**Nơi nhận:**

- L/đạo Phòng GDĐT (để b/cáo);
- T/viên BTC, BGK (t/hiện);
- Các trường Tiểu học (để t/hiện);
- Lưu VT, CMTH.



**TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**Nguyễn Văn Vĩnh**