

Số: 52/KH-PGDĐT

Krông Pa, ngày 11 tháng 11 năm 2018

KẾ HOẠCH

Hưởng ứng phong trào thi đua chuyên đề “Huy động và duy trì sĩ số học sinh”, năm học 2018 - 2019

Thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Văn bản số 1835/SGDĐT-VP ngày 02/11/2018; nhằm chào mừng kỷ niệm 70 năm Ngày Chủ tịch Hồ Chí Minh ra lời kêu gọi thi đua ái quốc – Ngày truyền thống thi đua yêu nước (11/6/1948-11/6/2018) và thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2018 – 2019, phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch hưởng ứng phong trào thi đua chuyên đề “Huy động và duy trì sĩ số học sinh” đối với cấp Tiểu học và cấp THCS trong năm học 2018 – 2019, cụ thể như sau.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nhằm nâng cao tinh thần, ý thức, trách nhiệm hết lòng vì học sinh trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục và sự quan tâm của phụ huynh học sinh trong việc “Làm thế nào để ngăn ngừa, khắc phục tình trạng học sinh nghỉ học, bỏ học”, từ đó tạo khí thế thi đua, sôi nổi trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2018 – 2019;

- Công tác “Duy trì sĩ số học sinh” được xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt trong năm học, do vậy yêu cầu mỗi CB, GV, NV cần nêu cao tinh thần, trách nhiệm với phương châm “Tất cả vì học sinh thân yêu”; trên cơ sở đó có nhiều biện pháp để học sinh ham muốn đến lớp, đến trường và cảm thấy “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”;

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh về tầm quan trọng của việc học tập và những lợi ích khi cho trẻ đi học. Trong đó nhà trường luôn giữ vai trò chủ đạo trong công tác tuyên truyền, vận động, thuyết phục để cha mẹ học sinh tạo mọi điều kiện đối với học sinh bỏ học trở lại trường và xem việc đến trường để học là nhiệm vụ chính của các em;

- Nhà trường phát huy hiệu quả trong việc phối hợp chặt chẽ với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, với phụ huynh học sinh trong việc vận động con em đi học đầy đủ, chuyên cần;

- Huy động các nguồn lực và cả hệ thống chính trị trên địa bàn nhằm nâng cao kết quả “Huy động và duy trì sĩ số học sinh”; tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” đối với bậc học phổ thông.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức thực hiện phong trào thi đua chuyên đề phải phong phú, thiết thực, đảm bảo tính tự giác, sát hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị, không gây áp lực đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Phong trào thi đua chuyên đề phải trở thành động lực thực sự cho sự phát triển, có tác dụng khích lệ, cổ vũ đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hăng say làm việc, học tập; phát huy tinh thần trách nhiệm, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Phát hiện nhân tố mới, các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để nhân rộng trong đơn vị trường và toàn ngành, góp phần xây dựng ngành giáo dục huyện phát triển toàn diện, bền vững.

II. Chỉ tiêu, nội dung và các giải pháp

1. Chỉ tiêu theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo

Phân đầu giảm tỷ lệ bỏ học trong toàn ngành dưới 0,35%, trong đó:

- Học sinh bỏ học cấp Tiểu học dưới 0,025%.
- Học sinh bỏ học cấp THCS dưới 0,55%.

2. Theo kế hoạch của phòng Giáo dục và Đào tạo

Do đây là chỉ tiêu của phong trào thi đua chuyên đề, vì vậy đề nghị các đơn vị trường đăng ký phải cao hơn so với chỉ tiêu của Nghị quyết hội nghị CBCCVC nhằm đảm bảo theo chỉ tiêu và định hướng của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Nội dung và giải pháp triển khai thực hiện

3.1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”, đưa nội dung “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và các cuộc vận động “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” thành hoạt động thường xuyên của mỗi cá nhân, tập thể trong đơn vị trường học.

3.2. Các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch và chương trình tổ chức thực hiện phù hợp với thực tế địa phương, phù hợp với năng lực của học sinh; xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng phát triển năng lực và thực hiện chương trình giảm tải theo quy định của BGDĐT; bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn. Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học, tổ chức có hiệu quả việc phụ đạo học sinh yếu kém, tăng cường giảng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, khắc phục tình trạng chạy theo thành tích; đẩy mạnh các hoạt động phong trào trong nhà trường phù hợp với tâm lý, lứa tuổi nhằm thu hút học sinh đến lớp.

3.3. Xây dựng nhà trường thành một khối đoàn kết, thống nhất từ việc xây dựng kế hoạch đến việc tổ chức thực hiện, đứng đầu là cấp ủy và Lãnh đạo nhà trường, đồng lòng quyết tâm vượt mọi khó khăn, phấn đấu đạt chỉ tiêu đơn vị đã đăng ký. Thực hiện tốt nguyên lý “học đi đôi với hành”, khai thác, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học hiện có, phát huy tinh thần tự làm đồ dùng dạy học.

3.4. Phát động phong trào thi đua trong học sinh, quyết tâm “vượt khó – học tập tiên bộ”, “đôi bạn giúp nhau”. Quan tâm đặc biệt đến những học sinh thuộc diện hộ nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh gặp nhiều khó khăn trong học tập, ... động viên các em quyết tâm vượt qua mọi khó khăn, cố gắng học tập. Tổ chức tuyên dương, khen thưởng kịp thời những học sinh vượt khó tiêu biểu và phát động học sinh toàn trường học tập.

3.5. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong việc rèn luyện, giáo dục và động viên, khen thưởng học sinh, tập trung thực hiện một số công việc sau:

- Xây dựng mối liên hệ, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội để rèn luyện, chăm lo cho học sinh, nhất là những học sinh có ý thức học tập chưa tốt.

- Đối với những học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, giáo viên chủ nhiệm báo cáo nhà trường để phối hợp các tổ chức đoàn thể ở nhà trường quan tâm, động viên giúp đỡ. Đặc biệt giáo viên chủ nhiệm cần phát huy sự trợ giúp của tập thể lớp, cùng động viên cả lớp quan tâm đóng góp một phần công sức của mình để giúp bạn vượt qua hoàn cảnh khó khăn với tinh thần “Tương thân tương ái, lá lành đùm lá rách” hay “Một miếng khi đói bằng một gói khi no”.

- Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tổ chức các đợt “thi đua học tốt”, “các hội nghị học tốt” nhằm tạo ra phong trào tự học trong học sinh.

3.6. Tập trung quản lý chặt chẽ học sinh, lưu ý học sinh có nguy cơ nghỉ học, bỏ học; phân tích nguyên nhân để có giải pháp duy trì sĩ số trong nhà trường đạt hiệu quả. Quan tâm đối tượng học sinh yếu, kém, hoàn cảnh gia đình khó khăn, tránh để tình trạng học sinh “bị bỏ quên” dẫn đến tăng nguy cơ bỏ học; cần có sự tập trung quyết liệt, bắt đầu từ nền tảng là học sinh cấp tiểu học và các lớp đầu cấp học.

3.7. Nắm bắt tình hình, sớm phát hiện học sinh có nguy cơ không đến trường, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, xác định nguyên nhân để theo dõi, giúp đỡ kịp thời bằng nhiều biện pháp từ phía Ban đại diện cha mẹ học sinh, thầy - cô giáo và bạn bè trong lớp. Hiệu trưởng phải nắm chắc số học sinh bỏ học như: Họ tên, năm sinh, địa chỉ, lớp đang học, hoàn cảnh gia đình, ... phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm phối hợp với các tổ chức trong nhà trường vận động học sinh trở lại trường.

3.8. Lãnh đạo các đơn vị trường cần chủ động phối hợp với cấp ủy, chính quyền, các tổ chức đoàn thể ở địa phương vận động các em trở lại lớp (có sự cam kết giữa nhà trường và gia đình), phân công giáo viên phụ trách các thôn, buôn để vận động học sinh ra lớp trong thời điểm mùa mưa lũ, thời điểm mùa vụ.

3.9. Thực hiện miễn, giảm các khoản đóng góp đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vùng khó khăn, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn theo đúng quy định của nhà nước.

3.10. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục theo học, tiếp tục triển khai cuộc vận động “*mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì đang gặp khó khăn trong học tập*”.

4. Tiêu chí

