

Kính gửi: Các trường TH, TH&THCS, THCS trên địa bàn huyện.

Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP-AN) trong nhà trường được quy định tại chương II Luật GDQP-AN năm 2013. Để cụ thể hóa GDQP-AN trong trường tiểu học và trường trung học cơ sở, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã ban hành Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 hướng dẫn GDQP-AN trong trường tiểu học, trung học cơ sở. Tuy nhiên Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT chỉ hướng dẫn GDQP-AN theo chương trình giáo dục phổ thông 2006; đến nay, Bộ GDĐT chưa có hướng dẫn GDQP-AN trong trường tiểu học, trung học cơ sở theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện Công văn số 14/SGDDT-GDTrHCTTX ngày 05/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc lồng ghép GDQP-AN trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

Trong khi chờ đợi Bộ GDĐT ban hành thông tư hướng dẫn, Phòng Giáo dục và Đào tạo tạm thời hướng dẫn các đơn vị thực hiện như sau:

1. Đối với các lớp thực hiện theo chương trình phổ thông 2006

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn GDQP-AN trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

2. Đối với các lớp thực hiện theo chương trình phổ thông 2018

- Kế thừa những nội dung hướng dẫn tại Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT để thực hiện nội dung lồng ghép GDQP-AN một cách linh hoạt, hiệu quả.

- Việc xác định nội dung để thực hiện lồng ghép phải bảo đảm mục tiêu và yêu cầu như sau:

+ Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

+ GDQP-AN trong trường tiểu học được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Tiếng Việt, Tự nhiên và xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lí; tập trung vào một số chủ đề chính sau: tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của quân đội và công an; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

+ GDQP-AN trong trường trung học cơ sở được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục công dân, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

3. Một số yêu cầu khi tổ chức thực hiện:

- Nhận thức sâu sắc vị trí, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lồng ghép GDQP-AN và tổ chức thực hiện có hiệu quả trong trường tiểu học, trung học cơ sở (*“Dựng nước đi đôi với giữ nước” là quy luật tồn tại và phát triển của dân tộc Việt Nam. Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết*).

- Phát huy vai trò của Ban giám hiệu nhà trường trong triển khai thực hiện. Căn cứ tình hình thực tế, các nhà trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho phù hợp.

- Chống tư tưởng xem nhẹ, thiếu trách nhiệm, coi việc lồng ghép là quá tải trong khi cần giảm tải do điều kiện dịch bệnh Covid-19... Đồng thời cần thực hiện linh hoạt, nhẹ nhàng, tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình học tập, tuyệt đối không gây áp lực cho học sinh.

- Nội dung lồng ghép phải được thể hiện trong giáo án của giáo viên. Đây là minh chứng cho công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, CM.

TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Thị Thu Hằng