

Số:/KH-PGDĐT

Kông Chro, ngày tháng 6 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025 trong toàn ngành giáo dục

Căn cứ Kế hoạch số 1609/KH-SGDĐT ngày 23/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai về việc triển khai thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025 trong toàn ngành giáo dục.

Căn cứ Quyết định số 1385/QĐ-UBND ngày 29/6/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Kông Chro về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025 (sau đây gọi tắt là Kế hoạch) trên địa bàn huyện Kông Chro.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch như sau:

1. Mục tiêu chung: Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao tại Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn huyện.

2. Mục tiêu cụ thể:

a) Tiếp tục củng cố, đẩy mạnh và nâng cao năng lực hệ thống nhân lực y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông (gọi chung là cơ sở giáo dục) gắn với hệ thống y tế cơ sở nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non, học sinh (gọi chung là học sinh).

- 100% các cơ sở giáo dục thực hiện rà soát, sắp xếp lại hệ thống y tế trường học, xây dựng cơ chế quản lý và phương thức hoạt động y tế trường học phù hợp với điều kiện thực tiễn tại địa phương.

- 100% các cơ sở giáo dục có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học (nhân viên chuyên trách hoặc phân công nhân viên kiêm nhiệm theo dõi công tác y tế trường học) hoặc ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với các cơ sở y tế ở địa phương.

- 100% các Trung tâm Y tế huyện; Trạm Y tế các xã, thị trấn có phân công cán bộ phụ trách công tác y tế trường học.

- 100% cơ sở giáo dục và Trạm Y tế các xã, thị trấn có cơ chế phối hợp về công tác y tế trường học.

- Có 95% cán bộ phụ trách công tác y tế trường học và cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học.

- Có 95% nhân viên y tế trường học trong các cơ sở giáo dục và y tế cơ sở được bồi dưỡng công tác y tế trường học dành cho từng đối tượng chuyên trách hoặc kiêm nhiệm.

- 95% cơ sở giáo dục đảm bảo điều kiện làm việc tối thiểu cho công tác y tế trường học: Phòng làm việc, giường, trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu thông thường, thuốc thiết yếu và nguồn kinh phí trích lại từ bảo hiểm y tế dành cho chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục công lập được bố trí nguồn kinh phí hoạt động y tế trường học từ ngân sách dành cho sự nghiệp giáo dục, y tế hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành.

b) Thực hiện việc kiểm tra, phát hiện sớm bệnh, tật học đường (như tật khúc xạ, cong vẹo cột sống,...) và phòng, chống các đợt dịch bệnh bùng phát, dễ lây lan trong các cơ sở giáo dục, trong đó có dịch Covid-19 để xử lý kịp thời, triệt để. Kiểm tra, giám sát công tác an toàn vệ sinh thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

III. ĐỐI TƯỢNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH

1. Đối tượng thụ hưởng: Học sinh tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và trường chuyên biệt trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Đối tượng thực hiện: Cán bộ quản lý, nhân viên phụ trách, nhân viên kiêm nhiệm công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục, cơ sở y tế; các tổ chức, cá nhân có liên quan.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học tại các cơ sở giáo dục

a) Đối với cơ sở giáo dục công lập

Căn cứ số nhân viên y tế chuyên trách tại các trường học đã được tuyển dụng trên địa bàn huyện, tổ chức sắp xếp lại theo hướng:

- Ưu tiên bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học đối với các trường chuyên biệt (nếu có); cơ sở giáo dục phổ thông có nhiều cấp học, cơ sở giáo dục có vị trí ở xa Trạm Y tế các xã, thị trấn, cơ sở khám, chữa bệnh (những nơi y tế cơ sở không thể can thiệp, chăm sóc y tế kịp thời cho học sinh).

- Đối với cơ sở giáo dục không sắp xếp, bố trí được nhân viên chuyên trách y tế trường học: Thực hiện phân công nhân viên kiêm nhiệm làm đầu mối theo dõi công tác y tế trường học và ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh để triển khai công tác y tế trường học.

b) Đối với cơ sở giáo dục ngoài công lập: Chủ động bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học hoặc ký hợp đồng với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh để triển khai công tác y tế trường học theo quy định.

c) Phân công cán bộ thuộc Trạm Y tế các xã, thị trấn theo dõi công tác y tế trường học; hỗ trợ chuyên môn kỹ thuật để thực hiện công tác y tế trường học đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn, nhất là đối với những cơ sở giáo dục không có nhân viên chuyên trách y tế trường học.

2. Tăng cường hiệu quả công tác phối hợp liên ngành về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở tại địa phương

a) Phân công trách nhiệm cụ thể về công tác y tế trường học, chăm sóc, bảo vệ trẻ em trong các cơ sở giáo dục.

b) Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, các ban, ngành, tập thể, cá nhân tham gia công tác y tế trường học.

3. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học

a) Cử cán bộ, nhân viên chuyên trách, kiêm nhiệm, cán bộ Trạm Y tế các xã, thị trấn tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục,

b) Phối hợp với Trung tâm Y tế, các ban, ngành liên quan xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn công tác y tế trường học thường xuyên hằng năm cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, cơ sở y tế.

c) Hướng dẫn triển khai các phần mềm quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế và huy động xã hội hoá về y tế trường học trong các cơ sở giáo dục

a) Rà soát, cải tạo nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác y tế trường học phù hợp với thực tế của từng cấp học và diễn biến tình hình dịch, bệnh liên quan đến học sinh.

b) Khuyến khích hệ thống y tế ngoài công lập tham gia vào công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

c) Huy động đầu tư của cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp cho công tác y tế trường học, tập trung vào một số lĩnh vực: Dinh dưỡng học đường, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, chuyển đổi số trong lĩnh vực y tế trường học.

5. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cho các tổ chức, cá nhân liên quan; thực hiện kiểm tra, đánh giá công tác y tế trường học.

a) Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh và toàn xã hội về chính sách y tế trường học thông qua các buổi ngoại khóa, các trang mạng xã hội chính thống, Cổng thông tin điện tử của huyện, xã, trang Website của các trường học,...

b) Tổ chức truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp theo từng độ tuổi của học sinh và điều kiện cụ thể của từng xã, thị trấn trên cơ sở lồng ghép vào chương trình giảng dạy ở một số môn học.

c) Tăng cường vai trò, trách nhiệm của hệ thống y tế cơ sở trong các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức, kỹ năng tự bảo vệ và chăm sóc, thay đổi

hành vi của học sinh để nâng cao sức khỏe, các hoạt động y tế dự phòng, chăm sóc sức khỏe ban đầu trong các cơ sở giáo dục.

d) Tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác y tế trường học định kỳ, hàng năm nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm của các cơ sở giáo dục.

V. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch từ nguồn ngân sách Nhà nước theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách địa phương; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, nguồn thu hợp pháp của các trường học theo quy định của pháp luật.

2. Việc lập và triển khai thực hiện chương trình tài chính cho các nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành; việc huy động các nguồn vốn hợp pháp khác theo quy định và thông qua các chương trình, dự án được phê duyệt theo quy định của pháp luật.

3. Căn cứ nhiệm vụ tại Kế hoạch này, các cơ quan, đơn vị có liên quan và UBND các xã, thị trấn chủ động lập dự toán ngân sách hàng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về ngân sách Nhà nước.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận Giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở

- Theo dõi việc thực hiện Kế hoạch ở bậc học Tiểu học và Trung học cơ sở.
- Chủ động phối hợp với các bộ phận liên quan để kiểm tra công tác y tế trường học ở bậc học Tiểu học và Trung học cơ sở.

2. Bộ phận Giáo dục Mầm non

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các đơn vị trực thuộc Phòng triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao.
- Chủ trì, phối hợp với các bộ phận chuyên môn thuộc Phòng tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học (kể cả kiêm nhiệm) trong toàn ngành giáo dục.
- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch của các đơn vị, việc thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho học sinh.
- Chịu trách nhiệm tham mưu kế hoạch, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết; báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch của toàn Ngành theo quy định.

3. Các trực thuộc Phòng GDĐT

- Căn cứ Kế hoạch của Phòng, các cơ sở giáo dục kịp thời xây dựng kế hoạch của đơn vị, cụ thể hóa các mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp để tập trung triển khai, thực hiện bảo đảm đạt mục tiêu Kế hoạch đề ra.
- Đẩy mạnh công tác truyền thông về Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 của Chính phủ, Bộ GDĐT, UBND tỉnh và Sở GDĐT, UBND huyện và

Phòng GDĐT bằng nhiều hình thức tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Tăng cường tham mưu huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đảm bảo các điều kiện y tế trường học chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Thực thi đầy đủ và có hiệu quả cơ chế, chính sách khuyến khích xã hội hóa tham mưu tháo gỡ khó khăn, vướng mắc những vấn đề liên quan đến Kế hoạch giai đoạn 2021-2025 tại đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Quyết định số 1385 /QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Kông Chro về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn huyện Kông Chro. Đề nghị các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện đảm bảo hiệu quả, đúng lộ trình, đạt mục tiêu và chỉ tiêu đề ra. Định kỳ hằng năm (trước ngày 5/12) các đơn vị tổ chức đánh giá kết quả thực hiện và gửi báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận GDMN, địa chỉ Email: hangnt.kongchro@gialai.gov.vn) để tổng hợp, báo cáo UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về bộ phận GDMN để tổng hợp, báo cáo Trưởng phòng xem xét, điều chỉnh phù hợp./.

TRƯỞNG PHÒNG

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- UBND huyện;
- Các đơn vị trực thuộc Phòng;
- Các bộ phận CM Phòng;
- Website phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

Nguyễn Chí Thanh