

Số: /KH-PGDĐT

Kông Chro, ngày 21 tháng 04 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2022 theo đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân

I. CĂN CỨ LẬP KẾ HOẠCH

- Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;
- Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 (gọi tắt là Đề án 2080);
- Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;
- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (gọi tắt là CT GDPT 2018);
- Công văn số 6228/BGDĐT-KHTC ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ Đề án Ngoại ngữ quốc gia năm 2022;
- Kế hoạch số 2946/KH-UBND ngày 28/12/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai về việc triển khai thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 của tỉnh Gia Lai”;
- Công văn số 475/UBND-KGVX ngày 24/4/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2022 theo Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân.
- Kế hoạch số 589/KH-SGDĐT ngày 14/3/2022 của Sở GDĐT về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2022 theo đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

II. MỤC TIÊU CHUNG

Triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 (sau đây gọi tắt là Đề án)

trong năm 2022 theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), phù hợp với điều kiện thực tế của huyện. Cụ thể:

1. Tiếp tục triển khai và nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm ở các cấp học; triển khai dạy học ngoại ngữ theo CT GDPT 2018 ở lớp 3, lớp 6, lớp 7; triển khai Chương trình trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh và tổ chức dạy học tự chọn môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 1, lớp 2.

2. Đề xuất tuyển dụng bổ sung, chuẩn hóa, nâng cao năng lực cho giáo viên Tiếng Anh đảm bảo số lượng và chất lượng; ưu tiên bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm cho giáo viên Tiếng Anh, đặc biệt là bồi dưỡng về năng lực giảng dạy tiếng Anh theo Chương trình môn Tiếng Anh trong CT GDPT 2018; bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên Tiếng Anh các cấp học phổ thông; bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho giáo viên giảng dạy các môn khoa học tự nhiên.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá chuẩn đầu ra theo định hướng phát triển năng lực người học và theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế. Nâng cao năng lực kiểm tra đánh giá của đội ngũ giáo viên Tiếng Anh và xây dựng ngân hàng đề kiểm tra, nguồn học liệu hỗ trợ công tác giảng dạy chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm và chương trình tiếng Anh theo CT GDPT 2018.

4. Tăng cường công tác xã hội hóa, huy động các nguồn vốn của địa phương để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thiết yếu; nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học ngoại ngữ và đổi mới nguồn học liệu dạy học. Lựa chọn, trang bị bổ sung các trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học môn ngoại ngữ theo CT GDPT 2018.

5. Tổ chức và hướng dẫn các nhà trường xây dựng và đẩy mạnh các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh, cùng học ngoại ngữ; tăng cường hợp tác trong lĩnh vực bồi dưỡng giáo viên và trợ giảng trong các trường phổ thông; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát triển khai các nhiệm vụ của Đề án tại cơ sở.

6. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về tầm quan trọng của dạy và học ngoại ngữ, các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tới cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh; chia sẻ, giới thiệu tới các nhà trường, giáo viên và học sinh tham khảo, theo dõi các chương trình dạy và học ngoại ngữ do Bộ GDĐT xây dựng trên truyền hình và các phương tiện truyền thông (như: Chương trình Chinh phục kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông môn Tiếng Anh trên VTV7, fanpage VTV7, youtube VTV7...; Chương trình 5' tiếng Anh mỗi

ngày trên đài phát thanh; v.v.).

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM 2022

1. Chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu

1.1. Đối với giáo dục mầm non

- Tiếp tục triển khai cho trẻ mẫu giáo (MG) làm quen tiếng Anh tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện.

- Cho trẻ trải nghiệm và làm quen với tiếng Anh; bước đầu hình thành kỹ năng nghe, nói, làm quen đọc, viết; phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh, góp phần phát triển toàn diện và chuẩn bị cho trẻ học tiếng Anh ở cấp tiểu học.

- Trong năm học 2022-2023, phấn đấu xã hội hóa để cho trẻ làm quen với tiếng Anh tại 02 cơ sở giáo dục mầm non, mẫu giáo (Trường Mầm non Sao Mai và Trường Mầm non Tuổi thơ).

1.2. Đối với giáo dục phổ thông

a) Triển khai dạy học sách giáo khoa tiếng Anh 10 năm các cấp học

- Tiếp tục dạy học chương trình tiếng Anh 10 năm tại các trường tiểu học (TH), trung học cơ sở (THCS), Tiểu học và Trung học cơ sở (TH&THCS) đang triển khai trên địa bàn huyện; tiếp tục triển khai thực hiện chương trình môn Tiếng Anh theo CT GDPT 2018 ở các khối lớp 3, lớp 6, lớp 7.

- Trong năm học 2022-2023, phấn đấu 100% học sinh lớp 3 được học Chương trình môn tiếng Anh theo CT GDPT 2018; duy trì các lớp học Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm trong các trường TH, THCS, TH&THCS;

b) Tiếp tục triển khai dạy học tự chọn Tiếng Anh cho học sinh lớp 1, lớp 2 theo hướng xã hội hóa ở những trường có điều kiện.

2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế

- Tiếp tục thực hiện kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh; nâng cao năng lực kiểm tra đánh giá cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh, đặc biệt là đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học; xây dựng bộ đề kiểm tra, đánh giá định kì đối với học sinh cho các cấp TH (lớp 3), THCS (lớp 6, lớp 7).

- Bồi dưỡng về kiểm tra đánh giá cho 150 giáo viên tiếng Anh các cấp TH, THCS, xây dựng cách thức và phương pháp đánh giá cho giáo viên; giúp giáo

viên biết cách đánh giá học sinh theo chuẩn đầu ra ở các cấp TH (Bậc 1), THCS (Bậc 2).

3. Phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng

- Đề xuất tuyển dụng giáo viên môn Tiếng Anh cấp tiểu học đảm bảo để triển khai giảng dạy Chương trình tiếng Anh theo CT GDPT 2018.

- Tiếp tục cử giáo viên tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tiếng Anh các cấp học với số lượng 11 giáo viên tiếng Anh các cấp.

- Cử 28 giáo viên tham gia bồi dưỡng phương pháp giảng dạy Chương trình tiếng Anh theo CT GDPT 2018 tiếng Anh các cấp TH, THCS, giúp giáo viên thực hiện công tác giảng dạy Chương trình tiếng Anh theo CT GDPT 2018 hiệu quả.

4. Môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát và các hoạt động khác

4.1. Xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ

- Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ ở các cấp học. Tham khảo sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường dành cho cấp TH, THCS, Liên trường, tổ chức được ít nhất 02 hoạt động xây môi trường học ở các cấp.

- Ở mỗi cấp học phổ thông tổ chức và xây dựng ít nhất 01 trường học điển hình về tổ chức môi trường dạy, học và sử dụng ngoại ngữ theo Đề án.

4.2. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

Tổ chức ít nhất 02 cuộc kiểm tra giám sát công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ của Đề án tại các đơn vị; định kỳ đánh giá, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT.

4.3. Công tác truyền thông

- Tăng cường công tác truyền thông nhằm cung cấp thông tin về dạy và học ngoại ngữ kịp thời đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục. Đăng ít nhất 02 tin bài trên Website của ngành.

- Tham gia các hội thảo về triển khai Chương trình tiếng Anh nhằm tuyên truyền về tầm quan trọng của dạy học tiếng Anh, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh. Tham gia Hội thảo “cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng

Anh” và Hội thảo dạy học tiếng Anh theo CT GDPT 2018 ở các cấp học phổ thông do Sở GDĐT tổ chức.

4.4. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Tiếp tục khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của các cơ sở giáo dục theo cơ chế tự chủ; phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

- Đổi mới phương pháp dạy học, tạo môi trường giao tiếp bằng tiếng Anh với người bản ngữ cho học sinh và giáo viên tại các trường phổ thông. Các trường học có nhu cầu và đảm bảo điều kiện mời giáo viên là người nước ngoài giảng dạy tiếng Anh vào buổi học trái buổi hoặc vào thứ Bảy hay Chủ nhật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nhiệm vụ của Đề án năm 2022.
- Chỉ đạo các đơn vị trường học tổ chức thực hiện nhiệm vụ Đề án theo đúng kế hoạch.
- Tổng kết đánh giá công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ của Đề án năm 2022 và báo cáo về Sở GDĐT.

2. Các đơn vị trường học trực thuộc

- Căn cứ Kế hoạch này, các đơn vị xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nhiệm vụ của Đề án năm 2022 tại đơn vị.
- Tổ chức thực hiện nhiệm vụ Đề án theo đúng kế hoạch.
- Tổng kết đánh giá công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ của Đề án năm 2022 và báo cáo về Phòng GDĐT.

V. KINH PHÍ

Sử dụng các nguồn kinh phí hợp pháp, gồm:

- Nguồn ngân sách trung ương (theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia).
- Nguồn ngân sách địa phương (theo Quyết định số 1391/QĐ-UBND ngày 31/12/2021 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Gia Lai).

- Nguồn kinh phí của các đơn vị.
- Nguồn huy động hợp pháp khác (nếu có).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2022 theo Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân của Phòng GDĐT. Các đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức thực hiện đảm bảo mục tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị trường học trực thuộc; (T/hiện)
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thanh Phong