

Số 1713/SGDĐT-GDTrH-GDTrH
V/v hướng dẫn điều chỉnh nội dung
dạy học và kiểm tra đánh giá học
sinh cấp THCS, THPT; học viên
theo học Chương trình GDTrH cấp
THCS và cấp THPT từ năm học
2020-2021

Hậu Giang, ngày 16 tháng 09 năm 2020

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường THPT, THPT chuyên, PTDTNT;
- Trường phổ thông Interdisciplinary Olympus;
- Trung tâm GDTrH tỉnh Hậu Giang;
- Trung tâm GDNN-GDTrH huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ Quyết định số 1436/QĐ-UBND ngày 12/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hậu Giang về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hậu Giang;

Thực hiện Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT;

Thực hiện Công văn số 3566/BGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTrH cấp THCS và cấp THPT;

Để thực hiện có hiệu quả việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh và học viên theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học, Sở GD&ĐT yêu cầu các Phòng GD&ĐT, các trường THPT, THPT chuyên, PTDT nội trú, Trường phổ thông Interdisciplinary Olympus, Trung tâm GDTrH tỉnh Hậu Giang, Trung tâm GDNN-GDTrH huyện, thị xã, thành phố điều chỉnh nội dung dạy học; đồng thời thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh cấp THCS, THPT, học viên theo học Chương trình GDTrH cấp THCS và cấp THPT từ năm học 2020-2021, cụ thể như sau:

I. ĐỐI VỚI GIÁO DỤC TRUNG HỌC

1. Điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT

- Các trường THPT, THPT chuyên, PTDT nội trú, Trường phổ thông Interdisciplinary Olympus, các Phòng GD&ĐT (chỉ đạo các trường THCS, TH&THCS) tổ chức cho các tổ/nhóm chuyên môn rà soát, xây dựng, phê duyệt và thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các môn học của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đảm bảo tổng thời lượng của mỗi môn học không

thay đổi. Cụ thể: Tổng số tiết của mỗi môn/năm học bằng 35 tuần X số tiết/tuần theo quy định trong Kế hoạch giáo dục môn học tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

- Để đảm bảo thực hiện chương trình 35 tuần thực học, các đơn vị cần chú ý như sau:

+ Đối với các môn học, gồm: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân: Căn cứ vào Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT và các Phụ lục đính kèm Công văn này để hoàn thiện nội dung dạy học các môn học của đơn vị.

+ Đối với các môn học và hoạt động giáo dục còn lại: Căn cứ Căn cứ vào Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông và các Phụ lục đính kèm Công văn này để hoàn thiện nội dung dạy học các môn học của đơn vị.

Lưu ý: Các đơn vị có thể sử dụng Phân phối chương trình các môn học kèm theo Công văn này để sử dụng làm nội dung dạy học các môn học cho đơn vị.

- Dựa trên các chủ đề trong chương trình các môn học được ấn định trong Phụ lục đính kèm Công văn này, các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên thiết kế bài học theo chủ đề/ chuyên đề với các hoạt động cơ bản sau: mở đầu (xác định vấn đề), hình thành kiến thức mới, luyện tập, vận dụng. Trong quá trình xây dựng bài học (theo chủ đề/ chuyên đề) chú ý gắn với các nội dung về giáo dục STEM (các nội dung có thể tổ chức giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm STEM, xây dựng và thực hiện bài học STEM).

2. Thực hiện đánh giá xếp loại học sinh cấp THCS, THPT

Căn cứ vào Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị, trường học như sau:

- Phổ biến, quán triệt Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT (có file đính kèm) đến toàn thể cán bộ, giáo viên biết thực hiện.

- Hướng dẫn các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục các môn học theo Công văn này đảm bảo số điểm kiểm tra, đánh giá giữa kỳ và cuối kỳ thực hiện đúng theo quy định tại Điều 8, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT.

Đồng thời, đảm bảo đủ số tiết trong năm học của các môn học, hoạt động giáo dục theo đúng các quy định hiện hành.

Lưu ý: Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung được hướng dẫn là: *Không dạy; Đọc thêm; Không làm; Không thực hiện; Không yên cầu; Khuyến khích học sinh tự đọc; Khuyến khích học sinh tự học; Khuyến khích học sinh tự thực hiện.*

II. ĐỐI VỚI GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

1. Tổ chức thực hiện việc điều chỉnh nội dung dạy học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT

- Đối với các môn học bắt buộc: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí: căn cứ Chương trình GDTX cấp THCS ban hành kèm theo Quyết định số 48/2002/QĐ -BGDĐT ngày 27/11/2002 và Chương trình GDTX cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 50/2006/QĐ-BGDĐT ngày 07/11/2006 của Bộ; Công văn số 6478/GDTX ngày 30/7/2003 hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDTX cấp THPT và các phụ lục đính kèm (phân phối chương trình môn học) của Công văn này, các cơ sở GDTX chủ động rà soát và thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các môn học cho phù hợp với trình độ của học viên và tình hình thực tế của đơn vị.

- Đối với các môn học khuyến khích: Tiếng Anh, Giáo dục công dân, Công nghệ và Tin học: căn cứ vào tình hình thực tế về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, căn cứ vào các phụ lục đính kèm (phân phối chương trình môn học) của Công văn này, các cơ sở GDTX chủ động điều chỉnh nội dung dạy học và xây dựng kế hoạch dạy học các môn học khuyến khích theo quy định của Chương trình và các văn bản hướng dẫn hiện hành.

2. Thực hiện kiểm tra, đánh giá học viên

2.1. Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung dạy học được hướng dẫn: *không dạy; không làm; không thực hiện; không yêu cầu; đọc thêm; khuyến khích học sinh tự đọc, tự học, tự làm, tự thực hiện.*

Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT hiện hành.

2.2. Đối với việc kiểm tra, đánh giá học viên: Căn cứ quy định về kiểm tra, đánh giá tại Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 07/01/2007 và Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ GD&ĐT, thực hiện việc điều chỉnh số lần và số bài kiểm tra, đánh giá học viên, cụ thể như sau:

a) Đối với kiểm tra miệng, kiểm tra 15 phút:

- Những môn học từ 1 tiết đến 1.5 tiết/tuần: 2 lần kiểm tra.
- Những môn học từ 2 tiết đến 3 tiết /tuần: 3 lần kiểm tra.
- Những môn học từ 3.5 tiết đến 4 tiết/tuần: 4 lần kiểm tra.

b) Đối với bài kiểm tra 1 tiết, bài kiểm tra thực hành và bài kiểm tra cuối kì:

Trong một học kì, một môn học có 01 bài kiểm tra giữa kì (gồm bài kiểm tra 1 tiết hoặc bài kiểm tra thực hành) và 01 bài kiểm tra cuối kì.

Thời lượng của bài kiểm tra giữa kì và cuối kì từ 45 phút đến 90 phút. Bài kiểm tra giữa kì có thể thực hiện theo các hình thức kiểm tra: bài kiểm tra trên giấy hoặc bài thực hành hoặc dự án học tập. Khuyến khích các cơ sở GDĐT chủ động ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra, đánh giá.

Trên cơ sở văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT, các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh cấp THCS, THPT và học viên theo học Chương trình GDĐT cấp THCS và THPT phù hợp với khung thời gian năm học theo Quyết định số 1436/QĐ-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hậu Giang về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thương xuyên tỉnh Hậu Giang và Quyết định số 2084/QĐ-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDĐT.

Hướng dẫn này thay thế Công văn số 1265/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/10/2008 của Sở GD&ĐT về việc Triển khai thực hiện phân phối chương trình và đánh giá xếp loại học sinh THCS, THPT năm học 2008-2009 và Công văn số 1106/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/10/2009 của Sở GD&ĐT về việc Khung phân phối chương trình THCS, THPT năm học 2009-2010.

Các Phòng GD&ĐT hướng dẫn và kiểm tra, tình hình thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các môn học ở các đơn vị trường học thuộc phạm vi quản lý.

Sở GD&ĐT sẽ kiểm tra tình hình thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các môn học ở các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trường học trên địa bàn tỉnh.

Nhận được Công văn, yêu cầu các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện. Các đơn vị báo cáo kết quả xây dựng kế hoạch điều chỉnh nội dung dạy học các môn học về Phòng GD&ĐT (đối với các trường THCS, TH&THCS), về Sở GD&ĐT (đối với các trường THPT, THPT chuyên, PTDT nội trú, trung tâm GDNN-GDĐT, trung tâm GDĐT tỉnh) **trước ngày 30/9/2020**.

Trong quá trình thực hiện, nếu khó khăn, vướng mắc các đơn vị báo cáo về Phòng GDTrH-GDĐT, Sở GD&ĐT để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như Kính gửi;
- Lưu: VT, GDTrH-GDĐT, P5.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Hiền